



Az Érdi SZC Eötvös József Technikum vezetői év végi beszámolója 2024/2025. tanévre

1. Az intézmény gazdálkodása

1.1 Benyújtott pályázatok, elnyert pénzeszközök és felhasználásuk

Október-novemberben 5 oktatónk 14 diákkal, március-áprilisban 1 oktató 3 diákkal vett részt az Esélyteremtési pályázatban. Összességében nagyon hasznos volt ez a típusú pályázat. Ugyanakkor sok tanuló esetében nem volt elegendő idő a teljeskörű fejlődésre mire beleszoktak a programba a kiválasztott tanulók, véget ért, egyes tanulók még igényelnének további foglalkozásokat. Az ESL alapján történő kiválasztás egységessége vagy központi meghatározása szükséges lehet, mivel az ESL egy folyamatosan változó mutató.

Tanulási technikák és módszerek közül különösen a vizuális segédeszközöket találták hasznosnak. Például az angol nyelv tanulásához előszeretettel készítettek szókérdőket és diagramokat, mert ezek segítettek a tananyag jobb megértésében és megjegyzésében. A történelem tantárgyhoz készített idővonalak és diagramok is hasonlóan segítettek a tananyag jobb megértésében és megjegyzésében.

Szociális készségek és együttműködés fejlesztése közösségi feladatokban való részvételre ösztönzés, kommunikációs tréningek, szabályok betartására és felelősségvállalásra való ösztönzés. A módszerek közül a szülői kapcsolattartás csak kismértékben járult hozzá a javuláshoz. A vezetőséggel és egyéb szakemberekkel való közreműködés nem minden tanulónál volt szükséges, egyes esetekben csak tájékoztató jelleggel folyt a kapcsolattartás. Az oktatókkal való kommunikáció javulása a pályázat végére valósult meg, amit a program után is fenntartanak a tanulók. Az oktatók pozitív visszajelzése alapján jelenthetem ki ezt a megállapítást.

Az eredményesség mérésére a számbeli adatokhoz a Kréta és az ESL felületét használták a kollégák. Egyéb információt a fejlődésekről konzultációk által szereztek. A tantárgyi jegyek mennyiségi és minőségi jellegét az osztályfőnökökkel konzultálva követték folyamatosan.

A tanévben újra benyújtott ERASMUS+ pályázatunk sikeres volt, így a következő tanévben tanulói és oktatói mobilitást valósítunk meg. A tanulóit 15 diákkal Olaszországba/Szicíliaába a tanárit



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

mobilitásunk egyik eleme az ún. job shadowing, ahová a vezetőség 4 tagja menne, a másik pedig továbbképzések Lengyelországba, Krakkóba 5 oktatóval.

Pályázatunk, ami az iskolai udvar zöldítését célozta, sajnos nem nyert.

Az Apáczai János Ösztöndíj mentor programban idén is két kolléga foglalkozik iskolánk 5 tanulóival.

(Juhászné Szabó Magdolna és Husztiné Tofán Mónika)

1.2. Megvalósult eszközbeszerzések

Testnevelés órákhoz eszközök: 5 db zsámoly, 1 db koordinációs létra, 4 db futsal labda, 2 db kézilabda (2-es), 2 db kézilabda (3-as), 6 db mini gát, 1 db pingpong asztal, 5 db focilabda, 100 db pingpong labda, 5 db röplabda, 10 db ugrálókötél, 4 db pingpong ütő, 1 db labdafújó kompresszor

Karbantartáshoz szükséges beszerzések: 1 db létra, (sajnos azonban a létrát ismeretlen tettes ellopta, megtörtént a rendőrségi feljelentés) iskolai csengő, akkus sarokcsiszoló, akkus ütvefűrő-csavarbehajtó, akkus körfűrész, akkus orrfűrész, akkus ütve csavarbehajtó, akkus lámpa, 3 db akku és töltő, fűtési keringető szivattyú. A második félévben a fűnyírótraktor 4 db lyukas kerekének tömörítése is megtörtént, amely a munkálatokat nagyban megkönnyíti. Június beszerzés volt a lombfúvó is, ami nagyban segíti a nagyméretű udvar rendben tartását.

1 db klíma került soron kívül beszerelésre, további 6 db klímát szereltettünk fel a 21-22-23-24-25-26-os tantermekben. 6 db mikrohullámú sütő beszerzése is megtörtént, ami a tanulók ebédszünetben történő étkezését is segíti.

A centrumtól 2024. december 18-án az alábbi informatikai eszközöket kaptuk: asztali PC 16 db DELL OPTIPLEX 7020 MICRO, 16 db DELL monitor, NOTEBOOK 8 db ASUS EXPERTBOOK, 6 db Asztali PC LENOVO THINKCENTER, 6 db LENOVO THINKCENTER monitor, 6 db EPSON projektor. Továbbá az igazgatók is új laptopot és telefont kaptak. j

A centrum többi iskolájához hasonlóan nagyon jó állapotban lévő, használt irodai bútorokat is kapott iskolánk decemberben. Íróasztal II.-ből 10 db, 4 fiókos zárható konténer 27 db, forgószekék 15 db, kis szekrény 9 db. Az íróasztalokat és azokhoz tartozóként a forgószékeket, kis fiókos szekrényeket az osztálytermekben helyeztük el többségében.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

1.3. A Centrumtól igényelt felújítási munkák

A legsürgősebb és rendkívüli helyzet miatt a kazánfelújítást kellett elvégeztetni. A fűtésleállítás miatt rendkívüli digitális, on-line oktatást kellett elrendelni november 8-21. között.

1.3.1. Egyéb forrásból beszerzések: Oláh Róbert oktató az Eötvös József Alapítvány a Gyermekekért részére az alábbi eszközöket adományozta: CISCO 850 router 5 db, CISCO 1841 1 db + tartozékok memória kártya, CISCO tűzfal 1 db, CISCO Switch 24 port, CISCO Router 1841, CISCO Switch Sumnel Business

1.4. Elmaradt, szükségesnek ítélt beruházások, javítások

Több osztályteremben és a folyosókon nagy szükséges volna a nyári szünetben tisztasági festésekre. Ezt tavaly év végén jeleztük és kértük, de erre nem került sor.

Néhány tanteremben a korábbi felújítások ellenére a nagy esőzéskor beáznak a helyiségek, ennek következtében különösen a 29. tanterem mennyezetéről hullik a vakolat, de beázik a tornaterem, a 33-as terem, a gazdasági iroda is. A tető felülvizsgálata megtörtént, a Tetőpajzs cég a csatornák kitisztítását elvégezte, mivel a beázás oka legfőképpen ez.

Két helyiségben – tornaterem bejárata feletti és a 29-es tanterem vakolat javítása és festésének felmérése megtörtént a Decor Skills Kft. kivitelező által, de a megvalósítás vélhetően a nyári szünetre tolódik.

(A 11. A és a 9. B szülői közösség az őszi szünetben kifestette az osztálytermeit.)

2. A tanév személyi feltételei

2.1 Létszámadatok

- Oktatói létszám: 31 (nappali oktatókra vonatkozóan) + 14 *(felnőttek szakmai oktatásában óraadóként)*

Ebből:

- Teljes munkaidős: 24 fő
- Részmunkaidős: év elején 7 fő, év végén 6 fő
- Óraadó: 5 fő év elején, év végén 6 fő *(9 fő a felnőttek szakmai oktatásában óraadóként)*



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A tanév elejéhez viszonyítva egy óraadó Rajmond Gyula (rendészet) és Kerekes Viktor (angol) oktató ment el. Helyettük azonnal munkába állhatott Gergye János (rendészet) és Albert Ferenc (angol). A tanítási év végén távozik közös megegyezéssel Szombat-Bodor Aranka informatika/ügyvitel/fizika szakos oktató. Tőle is szakmai okok miatt kellett megválnunk, szülők, diákok és kollégák folyamatos visszajelzései alapján.

Epress Róbert (gazdasági tantárgyakat oktató) Berkovics Ildikó (angol nyelvet oktató)

Gergye János (rendészeti gyakorlati tárgyakat oktató) Bóné Áron (informatika szakmai tárgyat oktató) Kunné László Ildikó (kereskedelmi értékesítők szakmai tárgyát oktató)

A nem oktató munkakörben dolgozók létszáma (oktatói munkát segítő): 10 fővel indultunk (1 iskolatitkár, 1 gazdasági ügyintéző, 1 rendszergazda 1 gondnok és 6 takarító/portás, év végére 8 fő maradt. Kékesi Mihályné iskolatitkár 2024. szeptember 28-tól betegállományba, majd közös megegyezéssel távozott, helyette Verebélyi Katalin Karolina (régi) új iskolatitkár vette át a munkakört.

A második félévben két takarítótól váltunk meg, Mráz Katalin és Puskás József Andrásnétól, munkájukkal nem voltunk elégedettek. Átgondolva a munkaerő-gazdálkodásunkat, úgy láttam hatékonyabbnak, ha két 4 órás délutános technikai dolgozót alkalmaznánk. A hirdetésünkre több érdeklődő volt, a kiválasztottak közül azonban már a munkaügyi dokumentumok, kommunikáció miatt vissza kellett mondanunk az állást. Mivel nyári szünet következik és a takarítói munkák is hatékonyabban megoldhatók ilyenkor, úgy terveztem, hogy augusztusban újra hirdetve, töltetnénk meg az 2 munkakört.

Pásztorné Böröcz Bernadett gazdasági ügyintéző

Törő Dániel rendszergazda

Horváth Zoltán gondnok

Csuha Istvánné portás/takarító

Táskai Adrienn portás/takarító

Skultéti Éva takarító 8 órás

Mihók Ildikó 6 órás



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Szakos ellátottság helyzete

Szakos ellátás tekintetében tanulói jogviszonyban tanulókra vonatkozóan szeptemberben leginkább a közlekedés és szállítmányozás (logisztika), az informatika, angol nyelv és a rendészeti ágazaton a speciális testnevelés és önvédelem tantárgyak oktatók hiánya jelentett kihívást. A logisztikai tantárgyak ellátását többlet tanítással és óraadóval, az angol nyelvet óraadóval, a speciális testnevelés és önvédelem tárgyat szintén óraadókkal, valamint az informatika tantárgyak ellátását óraadóval és részmunkaidőben oktatókkal tudtuk ellátni. Többlet feladattal (túlórakkal), óraadókkal tudjuk ellátni a matematika, történelem és néhány gazdasági, informatikai szakmai órákat. A 13. évfolyam szakmai órái közül a szerverek és felhőszolgáltatások c. tantárgy ellátásának nehézségét az okozta, hogy a duális képző nem vállalta ezt, így iskolai oktatásban kellett megoldanunk.

Szombat-Bodor Aranka oktató tartós betegség (márciustól május végéig) megnehezítette a tanulók felkészítését, felkészülését az ágazati alapvizsgákra.

A felnőttek szakmai oktatását tekintve az új rendészeti őr 1 éves képzésben a gyakorlati tantárgyat oktatót – speciális testnevelés és önvédelem – oktató megtalálása volt nehézkes. A félév végén ugyanezen oktató már nem tudta vállalni, ezért a II. félévben ismét oktatóváltás lesz. Összességében részben saját oktatók áttanításával továbbá óraadók foglalkoztatásával oldottuk meg. (Saját oktató 6 fő, külsős 9 fő)

Tárgyi feltételek

A 2024/25-ös tanévben a tárgyi eszközök nagy része rendelkezésre áll. Az iskolai padok és székek azonban elavultak, nagyon sok a sérült, selejtezésre váró bútor. Az új 245/2024 (VIII.8.) Korm. rendelet rendelkezéseinek megfelelően szükséges használt zárható szekrényt szereztünk be térítésmentesen a Jófogás közösségi oldal és saját dolgozó segítségével. Ebben osztályonként a mobiltelefonokat tároljuk.

2.2 Oktatók továbbképzése, kiegészítve a szakmai konferenciákkal

Az oktatótestületünk 6 új kollégával bővült, akiknek továbbképzési kötelezettsége van. Közülük Kerekes Viktortól megváltunk áprilisban, így már csak 5 oktatóra vonatkozott a továbbképzési kötelezettség kezdete vagy befejezése. Törekedtem arra, hogy a tanév végéig valamennyi oktatót



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

beiskolázzak, akiknek ekkor jár le a továbbképzési kötelezettsége. (Csepregi Csaba, Feketéné Salamon Adrienn, Gál László, Szabóné Burján Krisztina, Juhászné Szabó Magdolna, Molnár Sándor, Riedl Zita). A tanév végére valamennyi érintett oktató teljesítette a rá vonatkozó I. négyéves ciklust. Többen, akik később csatlakoztak hozzánk és nem szakképzési centrumból érkeztek, nekik a teljesítési határidő későbbre tolódik.

Oktatónk többségének be tudtam számítani az előző években elvégzett képzéseket, így a többség teljesítette a követelményeket.

Elvégzett továbbképzések, látogatott szakmai fórumok, konferenciák:

Név	Továbbképzés megnevezése
Dr. Schweickhardt Gotthilf Gyula	Katasztrófák elleni védekezés világnapja alkalmából rendezett konferencián előadás
Feketéné Salamon Adrienn	A mérés és értékelés digitális megoldása (INSEDO, online)
Gál László	Cisco Hálózatok II. – Vállalati hálózatok, biztonság és automatizálás CCNA3
Kovács Andrea	IKK vezetői továbbképzés: „Gyakorlati útmutatás az intézményvezetői feladatok ellátásához”
Lehota Szimonetta	Sportágazati szakmai nap (Vác)
Oláh Róbert	Óbudai Egyetem Mérnök tanári MSc Prosuli mesterséges intelligencia képzés (tanúsítvány) Látogatott szakmai fórumok: prog.hu , hup.hu Szakmai konferencia: HWSW AZ AI TECHNOLÓGIAI ÉS MUNKAERŐPIACI HATÁSAI AZ INFORMATIKÁBAN (2025) www.prog.hu , Robotika programozás Legrobot, Drón programozás, Cisco tanfolyam
Szabó Orsolya	Honvéd Kadét regionális szeminárium (Gödöllő) Honvéd Kadét Konferencia (Budapest – NKE Ludovika Aréna) 2024. 10. 27. I. Honvéd Kadét regionális szeminárium, Honvéd Kadét Konferencia (Bp., NKE Ludovika Aréna) Kadét Lovas szakkör tájékoztató ÖT7 □ Katonai kiképzés Kadét mentor módszertani felkészítés Szentendrén
Szombat-Bodor Aranka	Szakmai továbbképzések: Docker alapok (online) Backend programozás Node.js-szel (online) Bevezetés a React.js-be (online) Backend fejlesztés alapja Laravellel (online) Frontend fejlesztés SSR-rel 1. – Laravel (online) Infotanárium Webinárium havonta (szeptember - május) Közismereti továbbképzések: Redmenta AI webinár - Személyre szabott tanítás az AI támogatásával (online) Motimoore webinár - Visszajelzés, motiváció, stresszmentes tanulás: GAMIFIKÁCIÓ (online)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

65. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató, (Pécs)

ESERO Hungary továbbképzések

Robotikus kar (természettudomány, művészet)
(online)

Időjárás kontra éghajlat – Az időjárás és az éghajlat közötti
különbségek megismerése

(természettudomány, matematika) (online)

Égitestek pályája (természettudomány, fizika, matematika) (online)

Energia napfényből (természettudomány, fizika)
(online)

Naprendszerünk (természettudomány) (online)

Egy év a Földön (természettudomány, földrajz)
(online)

3..2..1.. Felszállás! Építs saját papírrakétát! (természettudomány,
fizika) (online)

Astro Pi kezdőknek (természettudomány, fizika, kémia) (online)

Fedő alatt a Föld – Az üvegházhatás megértése (természettudomány,
földrajz) (online)

Magasan az égen – Az időjárási viszonyok megfigyelése és mérése
(természettudomány, földrajz) (online)

3D modellezés és 3D nyomtatás alapjai (Holdbázis versenyre
felkészítés) - Apor Vilmos Főiskola

Exobolygók mozgásban (fizika, matematika, csillagászat) (online)

Exobolygók detektív (fizika, matematika, csillagászat) (online)

Holdporból holdbázis – 3D nyomtatás holdi környezetben, ESA YGT -
MANT (online)

Készítsünk űrtükröt (természettudomány, matematika, csillagászat,
művészet) (online)

Miért van szemét az űrben? (természettudomány, fizika, matematika)
(online)

Az óceánok autópályái (természettudomány, fizika, földrajz) (online)

Az infravörös fény megfigyelése webkamerával (természettudomány,
fizika, földrajz) (online)

Űr élelmiszer (természettudomány, biológia) (online)

Asztro gazda (természettudomány, biológia) (online)

ESERO Hungary – Elhozzuk az űrkorszakot az iskolába! (online)

Űr medvék (természettudomány, biológia) (online)

Főzzünk üstököst (természettudomány, fizika) (online)

Űrhajó építő készlet (természettudomány) (online)

A Világegyetem története (természettudomány, matematika,
művészet), (online)

Astro Pi kezdőknek (természettudomány, programozás), (online)

Astro Pi adatainak kezelése (természettudomány, programozás),
(online)

Digitális Témahét továbbképzések

Játékosítás, értékelés és mesterséges intelligencia
(online)

A Nemzetközi Köznevelési Portál legújabb interaktív és gamifikált
fejlesztései (online)

Innovatív interaktív tartalmak a Nemzetközi Köznevelési Portálon
(online)

ESERO Hungary – Elhozzuk az űrkorszakot az iskolába! (online)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

	Oktatási innováció – személyre szabott tanulás a Woovo-val (online)
Vizvári Nikoletta	SZSZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola: Kereskedelmi értékesítő (2023-2025) Metropolitan Egyetem: Vállalkozás fejlesztés Msc,
Molnár Sándor	Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetősége a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében
Pilisi Dániel	Út a szabadsághoz: az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetősége a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében Online képzés a cyberzaklatás megelőzésére - DIMOP_PLUSZ-4.2.6-23-2023-00001
Husztiné Tofán Mónika	Online képzés a cyberzaklatás megelőzésére - DIMOP_PLUSZ-4.2.6-23-2023-00001 LanguageCert Online Workshop: Gamifikáció a vizsgafelkészítésben ERASMUS+ projektek lépésről lépésre – a szakképzés sikeres nemzetköziesítése” webinárium
Szabóné Burján Krisztina	Online képzés a cyberzaklatás megelőzésére - DIMOP_PLUSZ-4.2.6-23-2023-00001 Első lépések a digitális pedagógia világában30 kredit 03. 13.
Reegn Frigyes	Minőségirányítás online workshop Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre
Riedl Zita	Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre EESZT a magyar e-egészségügyi rendszer
Juhászné Szabó Magdolna	Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre MH Vitéz Reviczky László 1. Területvédelmi Ezred Honvéd Kadé szeminárium NKE Ludovika konferencia
Kovács Andrea	
Horváthné Körmendi Andrea	Szakképző intézmények oktatóinak és szakembereinek felkészítése a külső értékelésre Miskolci Rendészeti Technikum – rendészet szakmai vizsga, duális képzés tapasztalatai szakmai konferencián való részvétel MIR on-line Vezetői feladatok – Ráckeve ERASMUS+ projektek lépésről lépésre – a szakképzés sikeres nemzetköziesítése” webinárium
Csepregi Csaba	EESZT a magyar e-egészségügyi rendszer
Korbély Alexandra	A Z és alfa generáció motiválásának módszertana a gyakorlatban Online képzés a cyberzaklatás megelőzésére - DIMOP_PLUSZ-4.2.6-23-2023-00001

Elvárás, hogy minden osztályfőnök minden tanévben legalább 2 alkalommal órát látogasson az osztályában. A Krétában történt adminisztráció alapján ez nem minden osztályfőnöknél történt meg,



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

17 osztályra vonatkozóan az osztályfőnökök legalább 2 órát látogatott a saját osztályában, teljesítette az elvárás: 6 osztályfőnök, 1 órát látogatott 8 osztályfőnök, egyetlen órát sem látogatott 3 fő.

3. Tanulói adatok

3.1 Tanulói létszámok

Tanulói jogviszony (nappali) tanulók számának tendenciája az elmúlt 4 évben az október 1-jei statisztikai adatszolgáltatás napján összesítve. Az ágazati és szak szerinti létszámbontás a mellékelt táblázatban található.

Tanévek október 1.	Tanulói jogviszonyban fő	Felnőttképzési jogviszonnyal együtt, <u>összesen fő</u>
2021/22.	279	355
2022/23.	330	379
2023/24.	342	411
2024/25.	364	451

A fenti táblázat alapján mindenképpen egy pozitív, lassan emelkedő tanulói létszám tapasztalható.

Az ágazatok közül az utóbbi években a legtöbb tanuló a közlekedés és szállítmányozásra jelentkezett (logisztika) és a rendészetre. A centrummal történő egyeztetés szükséges az informatika és távközlés ágazatra vonatkozó beiskolázási tervezését illetően. Kevesebben jelentkeznek a gazdálkodás és menedzsment ágazatra. A 2025/26-os tanév beiskolázási adatai hasonlóak a tavalyihoz. A szakképzőben a kereskedelmi értékesítő tanulókra minden évben kellő létszámú tanulót tudunk beiskolázni, de többnyire a második körben, azaz a rendkívüli eljárás keretében. Ennek ellenére fontosnak tartom ennek a képzési formának a megtartását, hiszen ide tudjuk átirányítani a gyengébben teljesítő technikumi diákokat, így az iskolai létszámot tartani tudjuk és a tanuló is a helyére talál.

Lemorzsolódást vizsgálva az alábbi tanulók jogviszonya szűnt meg a tanévben. Közülük azonban csak 4 fő az, akik saját kérésre, továbbtanulás nélkül távoztak. A 4 tanulóból 2 fő 11.-ben a közlekedés és szállítmányozás ágazatról, 1 tanuló 10.-ben kereskedelmi értékesítő és 1 tanuló 11.-ben szintén kereskedelmi értékesítőktől maradt ki. Ez 0,01%-os lemorzsolódást jelent.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Almási	Adrián	12. E	2024.09.01	2024.09.05	12. technikum
Antal	Fruzsina	10. B	2024.09.01	2024.09.02	10. technikum
Babatinca	Anila	9. E	2024.09.01	2025.01.18	9. technikum
Balogh	Artúr	11. A	2024.09.01	2025.03.18	11. technikum
Bécsi	Szavanna Szilvia	11. E	2024.09.01	2025.02.21	11. technikum
Bottlik	Zsombor	11. B	2024.09.01	2025.02.13	11. technikum
Góczi	Erik Norbert	9. C	2024.09.01	2025.03.04	1/9 4-es szintű szakképző iskola
Horváth	Veronika	11. A	2024.09.01	2025.02.14	11. technikum
Horváth-Széki	Patrícia	10. B	2024.09.01	2025.01.30	10. technikum
Jónás	Naomi Napsugár	11. E	2024.09.01	2024.09.09	11. technikum
Láng	Anikó	10. C	2024.09.01	2025.02.11	2/10 4-es szintű szakképző iskola
Nagyvárad	Frigyes	11. E	2024.09.01	2025.05.22	11. technikum
Rafael	Gyula	9. E	2024.09.01	2024.09.05	9. technikum
Sági	Zsolt Márk	11. B	2024.09.01	2025.02.01	11. technikum
Süket	Krisztián	11. C	2024.09.01	2025.02.17	3/11 4-es szintű szakképző iskola
Szabó	Barbara Petra	11. E	2024.09.01	2025.02.10	11. technikum
Szolnoki	Beatrix	9. C	2024.09.01	2025.01.31	1/9 4-es szintű szakképző iskola
Várdi	Vanessa Ramóna	11. E	2024.09.01	2024.10.08	11. technikum

A felnőttek szakmai oktatásában ebben a tanévben lemorzsolódott tanulók:

- Rendészeti őr 1 éves intenzív képzésben 6 fő
 - Villanszerelők 2 éves képzésében 11.-ben 3 fő
 - Pénzügyi-számviteli ügyintéző 2 éves képzésben 13-ban 6 fő és 14.-ben végzősöknél 4 fő
- Összesen 19 fő.

A legnagyobb lemorzsolódása pénzügyi-számviteli szaknál van, mert ott valamennyi tanuló nő. A felnőttek kimaradásának legfőbb oka a családi és munkahelyi feladatok összeegyeztethetatlensége. Felnőttek szakmai oktatásában mindig nagyobb arányú a lemorzsolódás, azonban a felnőtteknek már van legalább egy szakmája. 91 felnőtt tanulóból 19 felnőtt maradt ki, tehát a lemorzsolódás 20,8%

A felnőttek szakmai oktatásában az elmúlt 4 évben Krétában lekérdezhető adat alapján:

Tanév	Villany (szakképző) fő 2 éves képzés	Pénzügyi- számviteli ügyintéző fő 2 éves képzés	Fitness- wellness fő 2 éves képzés	Rendészeti őr fő (szakképző) 1 éves képzés
2021/22.	11	11	10	0
2022/23.	26	18	8	0



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

2023/24.	38	35	3	0
2024/25.	50	28	0	13

3.2 A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felmentése, egyéni fejlesztése

Iskolánkban a mellékelt táblázat szerint összesen 54 fő sajátos nevelési igényű tanulónk van. Ebből 25 fő a technikumban, 29 fő a szakképzőben, 14 fő BTM (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel) ebből 4 fő a technikumban, 10 fő a szakképzőben. Mivel iskolánkban sem fejlesztő, sem gyógypedagógus nem áll rendelkezésre, ezért a szülőknek kell gondoskodni gyermekük - szakértői véleményben leírtak alapján előírt - fejlesztésről a megfelelő szakszolgáltatónál. Erről a szülőket szóban és írásban is tájékoztatjuk. Két szociális segítő támogatja iskolánkban a rászoruló tanulókat, vagy tanulócsoportokat, osztályokat az év eleji felmérés és igény szerint: Fazekas Andrea és Nádas Zsuzsanna (szociálpedagógusok). Heti egy alkalommal, hétfőnként tartják a foglalkozásokat.

Októbertől a Gyáli Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa Sümegi Réka pszichológus heti egy alkalommal tudja segíti az arra rászorulókat.

A tanév során 20 fő kapta meg a lehetőséget pszichés ellátásra. Hetente 1 napot volt az iskolánkban, 6 órában: 9. évfolyamból 5 fő 10.-ből 6 fő 11.-ből 4 fő 12.-ből 3 fő 13.-ból 2 fő/ fiúk: 10 fő lányok: 10 fő.

A fiatalokat, amennyiben szükséges volt, tovább irányította a családsegítőbe, egészségügyi ellátás felé, illetve, akinél úgy ítélte meg, további pszichés ellátást javasolt a szakszolgáltatónál, illetve más intézményeknél. A szülőkkel felvette a kapcsolatot 16 év felett is, amennyiben a probléma indokolta (a fiatalok szóbeli beleegyezésével). 16 év alatt pedig szülőkonzultációkat tartott. Szülői hozzájárulás szükséges volt a segítő folyamat elkezdéséhez 18 év alatt, de 18 év felett is kértem szülői elérhetőségeket. A tanév során konzultált a nevelőszülő tanácsadóval, szakorvossal és családsegítővel is. Nem volt olyan fiatal, aki nem jutott el a pszichológushoz, azonban a létszám és a problémák súlyossága indokolná, hogy az intézmény legalább egy fél állású pszichológust kaphasson a jövőben. Főleg hangulati és szorongásos nehézségekkel keresték, valamint beilleszkedési és tanulási nehézségekkel.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A beiskolázásnál egyre több olyan tanuló szeretne jelentkezni hozzánk, aki sajátos nevelési igényű. Az alapító okiratunk szerint őket nem tudjuk fogadni, de egyéni elbírálás – szakértői vélemény áttekintése, megbeszélését követően, a szülő egyéni úton vállalja a fejlesztést – van lehetőség a felvételre.

A közismereti tantárgyat oktatók is nagy hangsúlyt fektettek az SNI-s tanulók, nehézségekkel küzdő tanulók fejlesztésére. Ezen tanulók kiemelt osztályfőnöki/szaktanári figyelmet kapnak. Olyan különfeladatokat kapnak továbbá, amik fejleszthetik őket a nehézségeket okozó területen. Amennyiben szükséges, hosszabb idő és méltányosabb elbírálás, kevesebb és könnyített elvárás vonatkozik rájuk. Több diák külső szaksegítségben is részesül (pszichológus, iskolai szociális segítők). Matematikából Váradi Gabriella tanárnő tartott korrepetálást.

3.3 A tanulók szociális helyzete, ifjúságvédelmi tevékenység, korai jelzőrendszer működése

Iskolánkban 6 fő részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, további 1 fő hátrányos helyzetű (hivatalos papírok alapján).

Iskolánkban kijelölt gyermekvédelmi felelős oktató nincs, ugyanakkor a bántalmazási eljárásban Juhászné Szabó Magdolna szígh. felelős ezekben az esetekben a jelentést, jelzést megtenni. Váradi Gabriella osztályfőnöki munkaközösségvezető valamennyi iskolánkban tanuló, nehéz sorsú diákkal napi kapcsolatban van, ezt a tevékenységet önként, kérés nélkül végzi. Ide értve azokat a tanulóinkat is, akik papír forma szerint, látszólag rendezett családban élnek, ugyanakkor a vele történő folyamatos kommunikáció, valódi érdeklődés és törődés megteremti azt a fajta bizalmi kapcsolatot, hogy neki ezek a gyerekek is megnyílnak és várják a segítséget. A tanárnő ezt maximálisan, a szabályok betartásával meg is teszi.

Ebben a tanévben sem sikerült megoldani Gombos Carmen 10. E osztályos tanuló ügyét, miszerint rendelkezzen érvényes személyi okmányokkal. Az ügyben keletkezett hivatalos megkereséseket iktattuk. A tanuló családját februártól védelembe vették.

3.4 Fegyelmi helyzet

A fegyelmi eljárások száma: 29, ebből 21 a technikumi és 8 esetben a szakképzőben tanulóknál. Ebből a legtöbb esetben a dohányzás és/vagy telefonhasználat miatt volt, 4 esetben pedig telefonhasználat miatt, 3 esetben agresszív viselkedés, verekedés miatt és 3 esetben egyéb okok miatt történt, 2 esetben a fokozatok kimerítése miatt kizárás is történt a 9/C és a 11/A osztályban.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A fegyelmi büntetések határozatai szerint, megrovás, szigorú megrovás, 5 esetben kizárás felfüggesztve és 2 esetben kizárás. Sajnos az előző tanév végéhez képest sokkal több és növekvő tendenciát mutat. (2024. év végén 13, ebből 6 főnek dohányzás miatt, 7 esetben magatartási, neveltségi okok miatt volt fegyelmi).

A fegyelmi tárgyalások száma az előző évhez viszonyítva nőtt. Az előző évben 16 esetben, idén 30 esetben kellett összeülnie a bizottságnak. Ennek az egyik oka az. ún. telefonfüggők miatt volt, akik nehezebben tudják kezelni az indulatukat. Sajnos nagyon sok diáknak kellett fegyelmi fokozat büntetést beírni a telefonhasználati szabályok megszegése miatt (óra alatt), ezért jutattak el sokat a magasabb beírásokhoz. Mindez annak ellenére, hogy minden oktató összegyűjtötte a tanítás elején a telefonokat. Ezek a diákok vagy megtévesztésül azt nyilatkozták, hogy nincsen náluk a készülék, vagy két készülékkel rendelkeztek. Eerre vonatkozóan esetmegbeszéléseket, egyeztető eljárást is tartottunk hivatalból és „nem hivatalos”. A második félére tervezett ún. jóvátételi cselekedetekkel többen „megváltottak” egy-egy fegyelmi fokozatot (nem dohányzás miatt!)

Az oktatói testület azt a tanulót egy szabad nappal jutalmazta, aki a tanév során a legtöbb dicséretet kapta. Ezzel azt szeretnénk kommunikálni, hogy nemcsak a fegyelmi fokozatokat, nemcsak a büntetést „lehet gyűjteni”. Ebben a tanévben Hollenberger Anna 10. E *osztályos* tanuló 11 dicsérettel nyert egy szabadnapot.

Diákjaink neveltségi szintjének emelése, a fegyelmezettebb viselkedési normák kiemelt fontosságúak iskolánk értékrendjében. Az Örökös ökoiskolai szemlélet melletti elköteleződés okán is osztályaink között újra meghirdettük a tisztasági és dekorációs versenyt.

Egyre több termet festenek ki, tesznek esztétikusabbá az osztályok. A tisztaság azonban osztályszinten változatos képet mutat, iskolaszinten a mosdók tekintetében problémás. A rendészeti 11-13. évfolyamos tanulói folyosóügyi és portaszolgálati tervünk nem valósult meg. Éppen ezért ennek a kivitelezését vagy elhagyását újra át kell gondolnunk.

A tisztasági és dekorációs verseny eredménye:

10. C (szakképző) és a 10. B (technikumi) osztály nyert egy-egy szabadnapot.



4. A nevelő-oktató munka eredményessége

4.1. A mérések (tanév eleji felmérések, helyi vizsgák) eredményeinek következtetései

A tanév eleji bejövő mérés (helyi) célja a bejövő kilencedikes diákok tudásának felmérése matematikából és magyar nyelv és irodalomból. Sajnálatos módon rendkívül alacsony százalékokat szereznek a méréseken, és ez nem pusztán a nyári szünet okán fellépő tudásvesztést jelzi, hanem legtöbbször a hiányzó általános iskolai ismeretek mértékét. Idén először tapasztaltuk, hogy szinte nincs különbség az eredményekben a technikumi és a szakképző osztályba lépők között, ami komoly kérdéseket vet fel. A bejövő mérés azonban a fentiekén túl e tendenciák megfigyelésére is egy jó eszköz lehet így a jövőben is indokolt.

Februárban a 11. évfolyam vizsgázott (helyi) magyar irodalom, történelem és angol nyelv tantárgyakból, tanév végén pedig a 10. évfolyam matematikából, továbbá a 9. évfolyam magyar nyelv és irodalom, illetve történelem tantárgyakból. Általános tapasztalat, hogy a diákok felkészültségi szintje igen vegyes képet mutatott, ugyanakkor a vizsga rendkívül fontos annak érdekében, hogy a diákok szokják a vizsgaszituációt és a szóbeli kifejezőképességüket is értékeljük a későbbi szóbeli érettségin és a szakmai vizsgákon történő megmérettetésre készülve.

A NETFIT felmérések 4 fittségi profilban 9 mérés segítségével jellemzi a tanulók állóképességét, erejét, hajlékonyságát és testösszetételét. A mérések eredményei tesztől függően két, illetve három zónába kerülhetnek. Egészségzónába, fejlesztési zónába, fokozott fejlesztési zónába. A netfitre azért van szükség, hogy létrejöjjön egy Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt, amely a 21. század követelményeihez igazodó, diagnosztikus és oktatási célú pedagógiai értékelő és visszajelentő eszközt jelent. A következőkben életkor szinten nézzük meg és hasonlítsuk össze a különböző tesztek idei eredményeit a tavalyi évvel.

A testtömegindex tekintetében a fiúk és lányok esetében is stagnálást tapasztalhatunk. A testzsírra vonatkozóan a fiúk esetében a 17 évesek eredménye javult a tavalyi évhez képest, a többiek eredménye hasonlóan alakult. A lányok esetében a 15 évesek eredményei javultak a tavalyi évhez képest, a többiek esetében nem találunk nagyobb eltérést. Az állóképességi ingafutásban, amelyet 20 méteren mértünk fel a tanulónak az idei évben a fiúknál és a lányoknál is erős javulást láthatunk minden korosztálynál. A hasizom és a törzsemelés tavalyi évhez hasonlóan idén is jó eredmények születtek, stagnálást láthatunk. A fekvőtámasz mérésnél a lányoknál és a fiúknál is javultak az



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

eredmények. A kéziszorítóerő mérésnél, ahol minimális eltérések mellett stagnálást láthatunk. A helyből távolugrás tekintetében azt láthatjuk, hogy a fiúk eredményei romlást mutattak az idei mérésen, viszont a lányok eredményei javultak. A hajlékonysági teszt eredményeit vizsgálva, a fiúk eredményeinél nincs számottevő különbség, ahogy a lányoknál sincs.

Erőnléti felvételi felmérés történt a rendészeti osztályokba készülő nyolcadikos diákoknak.

Országos kompetenciamérés 10. évfolyamon megtörtént, ennek az eredménye később várható.

GINOP-NSZFH be- és kimeneti mérések összefoglaló elemzése

Bemeneti mérések:

2024 BEMENETI MÉRÉS									
		B24Matematika	B24Tantárgyi szókincs	B24Szókincs	B24Szövegértés	B24Anyanyelv	B24Figyelem	B24Emlékezet	B24Tanulási képességek
Országos átlag	szakképző iskola	30,14%	26,81%	28,44%	48,38%	32,33%	64,77%	72,60%	66,86%
	technikum	61,44%	40,78%	42,44%	58,81%	47,15%	80,41%	83,00%	81,10%
	teljes minta	45,24%	36,85%	37,49%	56,89%	42,83%	76,85%	79,97%	76,98%
Érdi SZC Eötvös József Technikum	szakképző iskola	28,07%	18,36%	21,82%	45,68%	27,83%	64,67%	78,41%	68,33%
	technikum	47,33%	38,76%	37,55%	60,36%	45,03%	81,49%	91,82%	84,24%
	teljes minta	41,83%	32,94%	33,05%	56,17%	40,12%	76,68%	87,99%	79,70%

A bemeneti mérések adataiból kiderül, hogy a Matematika, a Tantárgyi szókincs, a Szókincs és az Anyanyelv modulokban tanulóink mind a szakképző, mind a technikum tekintetében kisebb-nagyobb mértékben az országos átlag alatt teljesítettek. Az országos átlag fölötti pontszámokat érték el az Emlékezet és a Tanulási képességek területén. A Szövegértés és a Figyelem modulban a szakképző iskolai osztályunk az átlag alatt, míg a technikai diákjaink az átlag feletti teljesítményt nyújtottak.

Kiemelendő, hogy a tanulási és emlékezeti képessége mindegyik iskolatípusba járó diákunknak az országos átlagnál helyezkedik el. Ebből következtethetünk arra is, hogy a tanuláshoz szükséges alapok egy részével bizony rendelkeznek.

Kimeneti mérések:

2024/2025-ös tanév KIMENETI MÉRÉS									
		K25Matematika	K25Tantárgyi szókincs	K25Szókincs	K25Szövegértés	K25Anyanyelv	K25Figyelem	K25Emlékezet	K25Tanulási képességek
Országos átlag	szakképző iskola	37,38%	80,79%	47,87%	66,61%	74,06%	76,58%	76,70%	76,61%
	technikum	58,06%	87,78%	66,13%	82,10%	83,88%	87,98%	85,72%	87,36%
	teljes minta	52,39%	85,87%	61,12%	77,85%	81,19%	84,84%	83,26%	84,42%
Érdi SZC Eötvös József Technikum	szakképző iskola	32,87%	77,06%	56,18%	57,34%	71,34%	64,17%	72,06%	66,27%
	technikum	54,19%	88,30%	64,53%	83,02%	84,15%	92,80%	92,92%	92,83%
	teljes minta	49,01%	85,57%	62,50%	76,93%	81,04%	85,84%	87,86%	86,38%



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A kimeneti mérések tekintetében a szakképző osztályok esetében a bemeneti mérésben még országos átlag felett szereplő Emlékezet és Tanulási képességek eredményei az országos átlag alá estek vissza, míg a Szókincs modulban ellentétes irányú mozgás látható.

A technikumi tanulóink tekintetében az Anyanyelv, a Tantárgyi szókincs az országos átlag fölé nőtt. Így már csak a Matematika és a Szókincs területek maradtak az országos átlag alatt. A teljes iskolára nézve a Szókincs jelentős mértékben növekedett (országos átlag fölé), a Szövegértés pedig az országos átlag alá csúszott vissza.

Összehasonlítás:

		K25Matematika	K25Tantárgyi szókincs	K25Szókincs	K25Szövegértés	K25Anyanyelv	K25Figyelem	K25Emlékezet	K25Tanulási képességek
Bemeneti és kimeneti	szakképző	4,80%	50,70%	34,36%	12,26%	43,51%	-0,50%		-2,06%
kozotti különbség	technikum	6,86%	49,54%	26,98%	22,66%	39,12%	11,31%	1,11%	8,59%
ÉSZC Eotvos József	teljes minta								
Technikum		7,19%	52,64%	29,45%	20,76%	40,92%	9,16%	-0,13%	6,68%

Ha a kimeneti és bemeneti méréseket összehasonlítjuk, csökkenés csak a négy, színnel jelölt cellában látható, melyből három a szakképzőt érinti. Legnagyobb mértékű 6,35%-os csökkenést a szakképzősök Emlékezet moduljában láthatunk.

A technikumi osztályunk tekintetében nincs csökkenés, a teljes mintát érintő Emlékezeti modul csökkenése pedig minimális.

Ezzel ellentétben jelentős növekedést mutat a Tantárgyi szókincs, a Szókincs, valamint az Anyanyelv modul, szerényebbet, de még mindig számottevőt pedig a Szövegértés. A többi területen is növekedés látható, de ez már 10% alatti.

Mindezek jól mutatják az iskolába járás, valamint tanítási-tanulási folyamatok eredményességét.

A jövőben a matematika területeire lenne érdemes még nagyobb hangsúlyt fektetni, hiszen ez az a terület, amely minden tekintetben elmarad az országos átlagtól.

4.2 Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi eredménynek javítása érdekében második éve hirdettük meg a tanulmányi házi versenyünket **kizárólag a közismereti tantárgyakra** vetítve a technikumban és a szakképzőben is. **Ebben az egész évet tekintve a 12. D osztály** (vállalkozói ügyviteli ügyintéző/sport) **nyert 4,06 átlaggal.** Ugyanakkor a 11. B rendészeti osztályban volt a legtöbb 4,5 tanulmányi átlaggal végzett diákunk. Ha valamennyi tantárgyat tekintjük, **(szakmai, közismereti) akkor az ebben az évben a 12. B (rendészeti) osztály 4,18 átlaggal végzett az első helyen.**



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A leggyengébb átlagú osztály technikumban: a 9. E (logisztika/vállalkozó) 3,18-as átlaggal, a szakképzőben a 9. C (kereskedelmi értékesítők) 3,20 átlaggal.

Tantárgyi intézményi átlagok a közismereti érettségi tantárgyak tekintetében összesítve: technikumban és a szakképző évfolyamokon:

A közismereti tárgyak átlagának alakulása:

Tantárgy	Átlag
Állampolgári ismeretek	4,28
Angol nyelv	3,99
Biológia	4,29
Digitális kultúra	4,01
Földrajz	3,35
Honvédelmi alapismeretek	3,98
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	3,19
Komplex természettudomány	3,42
Magyar irodalom	3,35
Magyar nyelvtan	3,37
Matematika	3,30
Munkavállalói idegennyelv	3,84
Német nyelv	3,53
Pénzügy	4,38
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	4,53
Természetismeret	3,01
Testnevelés	4,43
Történelem	3,43
Történelem és társadalomismeret	4,41

Osztály	Átlag (közismereti + szakmai tárgyak)
9. B osztály (technikum/rendészet)	3,36
9. C osztály (szakképző/kereskedelmi értékesítő)	3,20
9. E osztály (technikum/közlekedés/gazdálkodás)	3,18



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

10. A (technikum/informatika/gazdálkodás)	3,77
10. B (technikum/rendészet)	3,91
10. C (szakképző/kereskedelmi értékesítő)	3,03
10. E (technikum/közlekedés)	3,87
11. A (technikum/informatika/gazdálkodás)	3,95
11. B (technikum/rendészet)	4,13
11. C (szakképző/kereskedelmi értékesítő)	3,58
11. E (technikum/közlekedés)	3,49
12. A (technikum/informatika)	3,26
12. B (technikum/rendészet)	4,18
12. D (technikum/gazdálkodás/sport)	4,01
12. E (technikum/közlekedés)	3,68
13. A (technikum/informatika/közlekedés)	3,83
13. B (technikum/rendészet)	4,16

	Legjobb átlagú közismereti tantárgy	Leggyengébb átlagú közismereti tantárgy	Legjobb átlagú szakmai tantárgy	Leggyengébb átlagú szakmai tantárgy
Technikumban	Pénzügyi és vállalkozói ismeretek * 4,53 VAGY testnevelés 4,43	Matematika 3,3	Kommunikáció a titkári munkában 5 (Gazdálkodás és menedzsment ágazat) Szövegbevitel számítógépen: 5,00 (11.A vállalkozók, 12.D vállalkozók) Sporttörténet 5 (Sport ágazaton)	a Jogi ismeretek: 2,63 (12.B rendészet).
Szakképzőben	Testnevelés 4,51	Természetismeret 3,01	Kommunikáció: 4,86 (9.C kereskedelmi értékesítő),	Vállalkozások működtetése: 2,65 (9.C kereskedelmi értékesítő)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

*Ha a pénzügyi és vállalkozói ismereteket ide sorolhatom

Jó tanulók száma technikumban (4,5 átlag feletti): 51 tanuló

9. B 1 fő	12. B 9 fő
9. E 5 fő	12. D 4 fő
10. A 5 fő	12. E 1 fő
10. B 6 fő	13. A 1 fő
10. E 5 fő	13. B 5 fő
11. A 6 fő	
11. B 10 fő	
11. E 2 fő	
12. A 1 fő	

Bukottak számának alakulása a technikumban: 25 tanuló

9. B 4 fő	11. A 2 fő
9. E 6 fő	11. E 1 fő
10. A 3 fő	12. A 3 fő
10. B 2 fő	12. D 1 fő
10. E 2 fő	12. E 1 fő

Jó tanulók száma a szakképzőben (4,5 átlag feletti): 4 tanuló (3 osztályt érint kereskedelmi értékesítők)

Bukottak számának alakulása a szakképzőben: 9 tanuló (3 osztályt érint kereskedelmi értékesítők)

Összehasonlítva az előző tanévvel, (tanulói jogviszony/nappali) örömteli, hogy a 4,5 feletti tanulóink száma emelkedett, 38 főről 55 főre, (tavaly 11,11% idén 15,1%) évisméltésre bukottak száma és a javítóvizsgára utasítottak szám pedig csökkent.

Tavaly összesen 12 tanuló bukott évisméltásra (3,5%) idén mindössze 8 tanuló. Ebből 6 a szakképző évfolyamon tanult.

Egyéni tanrendben 9 tanulóink teljesíti a tanulmányi követelményeit. A kérelmezések oka változó, egyrészt egészségügyi, súlyosabb mentális, beilleszkedési zavarok, másrészt családi okok miatt. Az év végi osztályozó vizsgán közülük 8 fő jelent meg, 1 fő betegség miatt július 3-án teszi le az osztályozó vizsgáit. A 9 tanuló közül 3 főnek évet kell ismételnie, 2 fő 1-1 tantárgyból javítóvizsgát tehet augusztusban. Ezen tanulóink részére biztosítjuk a korrepetálásokat, konzultációt, egyeztetve az órákon való részvételt, a Krétában a tananyagok feltöltését. Természetesen a duális képzésben résztvevőknek a munkahelyi foglalkozások alól nem kaptak felmentést.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Menta foglalkozás keretében Korbély Alexandra és Iványi Zoltán tartottak emelt szintű érettségire felkészítőt. Csepregi Csaba sportkör foglalkozást tartott.

4.3 Érettségi vizsgák eredményei

Érettségi eredmények - *tavalyi jelölve fékövérrel, ezek eredményeit nem számítottuk bele az átlagba idén.** Összehasonlítás a 12. évfolyam év végi tanulmányi eredményeit az érettségien elért eredményekkel:

	magyar nyelv és irodalom ÉRETTSÉGI	ÉV VÉGI	matematika ÉRETTSÉGI	ÉV VÉGI	történelem ÉRETTSÉGI	ÉV VÉGI	angol ÉRETTSÉGI	ÉV VÉGI	német ÉRETTSÉGI	ÉV VÉGI
13. A	3,43*	-	2,53*	-	2,76*	-	4,0		2,67	3,33
13. B	2,6*	-	2,14*	-	2,47*	-	4,14		2,57	2,86
12. A	2,6	2,85	2,33	2,84	2,83	2,3	4,64	3,3	-	-
12. B	3,19	3,62	2,41	3,61	3,3	3,25	4,88	4,17	-	3,83
12. D	3,35	3,93	2,65	3,66	2,81	4,18	4,67	3,59	-	
12. E	3,06	3,14	2,56	2,84	3,06	3,73	4,83	4,38	-	3,68
11. A*	-	-	-	-	-	-	5,0		-	-
11. B*	-	-	-	-	-	-	4,6		-	-
11. E*	-	-	-	-	-	-	4,4		-	-
	3,05		2,48		3,0		4,57		2,62	

*Előrehozott érettségi angol nyelvből

Emelt szintű érettségik:

tárgy	jegy	százalék
angol nyelv	5	71
történelem	3	34
német nyelv	4	54
angol nyelv	5	76
digitális kultúra	3	40
angol nyelv	4	52
angol nyelv	5	82
angol nyelv	4	48
digitális kultúra	2	28
ANGOL	4,6	65,8
NÉMET	4	54
TÖRTÉNELEM	3	34



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

DIGITÁLIS KULTÚRA	2,5	34
----------------------	-----	----

A tanulmányi és az érettségi átlageredményeket tekintve nagyobb eltérés van matematikából a 12. B, 12. D-ben több mint egy egész átlaggal lett gyengébb az érettségi és a 12. D osztály esetében történelemből 1,37 ponttal lett gyengébb az átlag. Míg az év végi tanulmányi átlag angol esetében 3,99, német 3,53, addig az érettségi vizsgán még nagyobb különbség mutatkozik: angol 4,57, német 2,62. A matematika, történelem tárgyak esetében ennek az oka, hogy év közben sokkal jobb érdemjeggyel értékelték a tanulókat a kollégák. Az idegen nyelv eredményeiben az eltérés valószínűleg a motiválatlanságban keresendő, minden évben érkeznek egyéni kérelmek a német nyelvről angol nyelvre történő váltásra is. Másik oka a két nyelv közötti népszerűségi különbség, az angol javára és az oktatói értékelés különbözősége is szerepet játszott a fenti különbségekben.

A következő évben ezt a nagy eltérést, értékelési különbözőségeket mindenképpen közelíteni kell egymáshoz. Ennek a megoldását, a munkaközösségen belüli egységességben látom és az érintett szakos oktatókkal történő egyeztetésben. (Iványi Zoltán történelem, Gerőcs Ibolya matematika)

4.4 Szakmai vizsgák eredményei

Szakma	Vizsgázók száma	Vizsgaátlag	Vizsga átlag %	Megjegyzés
kereskedelmi értékesítő	11	4,00	73,09	1 bukó, aki külsős volt, nem idén végzett
informatikai alkalmazás és rendszerüzemeltető	9	4,66	79,77	
közszolgálati technikus (közigazgatási szakmairány)	6	4,5	76,00	
közszolgálati technikus (rendészeti szakmairány)	9	3,77	67,55	
logisztikai technikus (logisztika és szállítmányozás szakmairány)	12	3,75	64,00	
rendészeti őr (felnőtt)	9	4,55	80,22	
villanszerelő (felnőtt)	18	4,44	79,38	1 bukás volt, neki az interaktív nem sikerült
pénzügyi-számviteli ügyintéző (felnőtt)	7	4,42	79,42	



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A tapasztalatunk az, hogy egyre több 11. évfolyamos tanuló tesz előrehozott idegen nyelvből középszintű érettségi vizsgát, igen jó eredménnyel. A 12. évfolyamosok ún. kötelezően előrehozott (magyar, matematika, történelem) vizsgatárgyait sikeresen teljesítették, ugyanakkor az idegen nyelvből még többen nem jelentkeztek, közülük a legtöbbször gyengébben megy a nyelvtanulás, így nekik szükséges még a következő 8 hónap. Az elmúlt 5 év tapasztalatai alapján elmondható, hogy tanulói jogviszonyban, nappali munkarendben az öt év rendkívül hosszú idő. Több tanulónk (nem tekinthetők lemorzsolódóknak, mert felnőttek gimnáziumában folytatták tanulmányukat) távozott, legfőképpen a 11.-12. évfolyamról, akik anyagi körülményeik miatt is munkát vállaltak, így felnőttek oktatásában fejezik be tanulmányaikat, igaz szakma végzettség nélkül.

4.5 Ágazati alapvizsgák eredményei

Ágazat/szakma	Vizsgázók száma	Vizsga időpont	Átlag	Átlag %
Gazdálkodás és menedzsment/pénzügyi-számviteli ügyintéző	11	2025. január 29.	4,63	82,09%
Rendészet és közszolgálat/rendészeti őr	9	2025. január 28.	3,44	70,33%
Elektronika - villanyszerelő	29	2025. január 23.	4,48	82%
Gazdálkodás és menedzsment/vállalkozói ügyviteli ügyintéző	9	2025. június 5.	4,66	84,22%
Közlekedés és szállítmányozás/logisztikai technikus	22	2025. június 2-3.	4,86	87,9%
Rendészet és közszolgálat/közszolgálati technikus	16	2025. június 4.	5	91,25%
Informatika távközlés/informatikai rendszer és alkalmazásüzemeltető technikus	10	2025. június 5-6.	4,2	73,4%
Kereskedelem/kereskedelmi értékesítő	20	2025. június 2-3.	4,5	80,7%



4.6 Tanórán kívüli tevékenységek

- DÖK-mag tábor és Gólyatáborban segítség. A gólyatábor és a DÖK-mag tábor egyidőben, egy helyen, a szentendrei Pap-szigeten került megszervezésre. A DÖK-mag tábor célja az volt, hogy a legaktívabb DÖK-tagokkal közösen, az iskolától távol, kellemes környezetben megtervezzük az idei tanév DÖK programjait. Ez egyben volt jutalom kikapcsolódás és aktív, hasznos munka.
- Autómentes nap – „Bringásreggeli” – ZÖLD DÖK program
Az autómentes világnap alkalmából évek óta megrendezzük a Bringásreggeli programot. Aki aznap kétkeréken érkezik az iskolába, teával, szendviccse és egyéb finomságokkal várjuk az iskola kapujában.
- Centrumos DÖK találkozó – Szigetszentmiklóson Négy éves hagyomány a centrum tagintézményei DÖK képviselőinek találkozója. Ez egy hozzánk nagyon közel álló centrumos program, mert mi indítottuk el ezt a kezdeményezést 5 évvel ezelőtt, amikor először még csak a DÖK munkáját segítő oktatók ültek össze,
- ÖKO-DÖK program, az Élelmezési világnap, Szegénység elleni küzdelem – gyűjtés – süti vásár egy héten át
- SULI BULI - Halloween-i party idén is elmaradhatatlan programja volt a DÖK-nek. Kísértetszobával, karaoke-vel, különféle zenékkal, activity-vel, tombolával és büfével.
- Nemzetek hete – főzés, beöltöztetés, zene, olimpia (a tervezetthez képest egy héttel később lett megrendezve) Minden osztály húzott egy nemzetet. A héten a nagyszünetben a kihúzott nemzetek zenéit játszottuk az iskolarádióban. Minden nap 4-4 osztály a saját nemzetének gasztronómiai finomságával várta az érdeklődő tanulókat és tanárokat az aulában. A testnevelés órák keretében olimpiai játékok folytak. A nemzetek hete lezárásaként divatbemutatót szerveztünk az aulában.
- Versfolyamon való részvétel – magyar irodalom – Molnár Sándor
- Színhét - DÖK
- Online nemzetközi versmondás – Molnár Sándor
- Sportest – Lehota Szimonetta, Csepregi Csaba, Dancsó Márk
- Palacsintanap – Pancake angol nyelvet oktatók
- Balesetmegelőzési előadás



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

- Adventi szeretet gyűjtés már 2 éve során meglepően sok és értékes ajándékot tudtunk kiszállítani. Úgy tűnik az érzékenyítés meghozta eredményét.
- Karácsonyi projektnap és azt követő osztálykarácsony
- Műveltségi vetélkedő volt novemberben – Eszes Tamás, Reegn Frigyes
- Drogprevenciós előadás
- Gyűjts velem program, Pont velem program, rendszeresen részt veszünk a programokon már 2 éve.
- Rendszeres évente 2 külföldi kirándulás iskolai szinten. (átlagban 75 főt érint). Mariazellbe látogattunk az adventi időszakban (hagyomány 3. éve) Juhászné Sz. Magdolna
- Bulgária – Szófia városlátogatás – repülővel 3 nap Iványi Zoltán
- Szeptember 30- október 04 Világ legnagyobb tanórájához rendhagyóan csatlakoztunk. Gyócsi Zoltán agrármérnök tanár Úr tartott előadást diákjainknak
- Próba nyelvvizsgákat szerveztünk (LanguageCert Nyelviskoláva, aki partnerünk).
- Jégkorcsolyázás (Lehota Szimonetta)
- Januárban az ÖKO gyűjtéseken kiemelkedő teljesítést nyújtó osztályt vittük síelni Eplénybe.
- Pénz7 programban vettünk részt
- Víz világnapja kapcsán ásványvízzel köszöntöttük a diákjainkat a bejáratnál és egy kisebb csoport ellátogatott a Fővárosi Szennyvíztelepre is.
- Online csoport foglalkozások robotika témakörben (Oláh Róbert)
- Rendszeresen gyűjtünk az Állatok világnapjára a Bundásbarát Egyesületnek.

Eötvös napot tartottunk – DÖK-nap – erre az eseményre a szülőket is meghívjuk és főzőversenyt szervezünk

Projekt napok (Velence bringatúra, Budapest – Városliget, Margitsziget, osztálykirándulások)

A mellettünk lévő Örökös Zöld Óvoda - Tátika Óvodásait fogadtuk ismét (120 fő) és tartottunk a Földnapja alkalmából 3 órás foglalkozást, ezt már 2. évben tesszük nagy sikerrel. Feladatok pl.: mezítlábbal járva kellett felismerni az apróságoknak azokat az anyagokat, amit sétáltak, ültettek kis palántákat is, amit hazavihettek stb.

Ételmentés MUNCH Ételmentő Szervezettel közös projektben veszünk részt és a Szegénység elleni küzdelem c. fotópályázatban is részt vett néhány diákunk.

Olvasósarok is megvalósult az aulánkban.

4.7. Nem rendszeres tevékenységek, események (pl.: szakmai napok, tanulmányi kirándulások, stb.)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Idén a munkatervben meghatároztuk az évfolyamok tanulmányi kirándulásának időszakát. Kora ősszel mentek a nagyobbak és a tanév vége felé a kisebb évfolyamú osztályok. Nem minden osztályfőnök vitte kirándulni az osztályát, de aki elvitte az 1-2-3 napot is bevállalt, érintve a hétvégét is.

Több desztináció is volt idén: Székesfehérvár, Eger, Gödöllő, Orfű, Lillafüred, Pozsony, Mariazell. Nagyon népszerűek az ún. szabadulósobás programok, de voltak a diákok a Horrorházban, Pénzmúzeumban, sőt Börtönlátogatáson is részt vettek. Voltak Pakson az atomerőművet látogatták júniusban. Rendőrmúzeumot és a Ludovikát látogatták a rendészeti osztályosok. További nem rendszeres programok a teljesség igénye nélkül:

- Jégkorong meccsre és az FTC-Újpest magyar kupára vitte el diákjainkat és néhány kollégát is Iványi Zoltán (Kanada – Magyarország; Olaszország- Magyarország)
- Előadással egybekötött Parlamentlátogatás
- Országgyűlés Irodaházában - Parlamentben filmvetítés, majd koszorúzás Kétly Anna szobránál az Emlékezetbizottság felkérésére.
- Slachta Margit emlékszobránál koszorúzás)
- NEB Országgyűlés Hivatala (Barankovics koszorúzás)
- Budapesti Lengyel Intézet (különleges történelemóra)
- Színházi előadás az Arany János Községi Házban Mario és a Varázsló – felsőbb évfolyamosokkal
- MH ARB Pusztavacs: bázislátogatás a 9.B-vel
- Magyar Honvédség 1. Tűzszerész és Folyamór Ezred: csapatlátogatás 21 kadéttal
- Egri csillagok című darab megtekintése az MVM Dome-ban
- Zöld Böjt Hét
- A Madarak és fák napja alkalmából megvalósított faültetés a 9. évfolyamos tanulóink aktív részvételével zajlott, amely nemcsak a természet iránti felelősségérzetet erősítette, hanem az iskolai közösséget is építette.
- A digitális kompetenciák fejlesztése terén a Kódolás hetéhez kapcsolódó programjaink – különösen a projektalapú robotika és kódolási foglalkozások – korszerűen és motiváló módon járultak hozzá a fenntarthatóság technológiai vetületeinek megértéséhez.
- CampAmerica – előadás angol nyelven – amerikai nyári táboroztatás lehetőségeiről Új elem volt a januári programjainknak, hogy meghívtuk a CampAmerica vezetőit, akik a 12./13. évfolyamos diákjainknak tartottak előadást az USÁ-ban végezhető nyári munkákról.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Különösen jó volt, hogy mindezt angolul tették. Tevékenységünk fontosságának megerősítése volt az amikor januárban három diákot delegálhattunk az UNICEF által szervezett „Fiatalok a Következő Generációért” fórumra. A kezdeményezés a fiatalok és döntéshozók közötti párbeszédet támogatta, ahol a fiatalok kifejezhették a témával kapcsolatos észrevételeiket, javaslataikat.

4.8. Versenyek/eredmények

Szép magyar beszéd verseny Kazinczy szép magyar beszéd verseny, megyei forduló

(középmozony) Chiorean Anda

Implom József helyesírási verseny (1 diák továbbjutott a megyei fordulóba)

Kreatív történelmi verseny (PTE) – nincs helyezés

Centrum Futsal Országos Verseny

Országos Kosáry Domokos Történelemverseny középdöntőbe (3 diák továbbjutott) Molnár

Roland, Soós Gergő, Balogh Ádám, középdöntő (+8 diák az első fordulóban).

OKTV történelem – sajnos nem volt továbbjutó - Molnár Roland, OKTV (1. forduló)

Centrumon belüli szakmai versenyek: rendészet Érden a Kósbán, itt a fiú csapatunk nyert (csak két iskolában van rendészeti képzés) A „Csonkába” megrendezett szakmai versenyen két csapattal indultunk, Közlekedés és szállítmányozás és Gazdálkodás és menedzsment, sajnos egyikben sem sikerült dobogós helyezést elérni.

Centrumok közötti Centrumok közötti Megyei Futsal Bajnokság 3.hely.

Út a boldogsághoz Magyarország alapítvány, versírópályázat, országos 2.hely: Nagy Anita Cintia (12.B)Szépiró versenyt is szerveztünk az iskolában, melyre sok diák jelentkezett.

Logisztikai társasjáték bajnokság:

Már 2. évben vettünk részt ezen a versenyen. A tanulók játékosan ismerkedtek a logisztikával. Több iskola 80 diákja volt jelen a Belvárosi Szakképzési Centrumban. Élményt, tapasztalatot és játékrutint szereztek diákjaink. Az első 10 közé nem jutottunk be, de jövő évben is tervezünk indulni a versenyen.

StatWars statisztika verseny:

- Dienes Regina, Kopasz Alexandra, Fucskó Boglárka, Makula Rita (10.A – Váll.) – 19.hely



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004
2360 Gyál, Erdősor u. 65.
Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu
Fax: (29)340-952

- Fülöp Alexandra, Gácsi Krisztián, Németh Marcell, Varga Zoltán (10.A – Váll.) – 26. hely

128 induló csapat közül.

Szakma Sztár verseny

- Logisztikusok (13.A): Kótai Kinga, Kovács Zsolt, Mezei Boglárka, Németh Kristóf

- Informatika szak (13.A)

- Kereskedelmi értékesítők (11.C): Nádudvari Henrietta, Rácz Letícia, Gégény Klaudia, Sós Frigyes.
(eredményeket várhatóan februárban tudunk)

e-HÓD Hódítsd meg a biteket!

(Bebras: Nemzetközi informatikai és számítógép-készség verseny)

Magyarországon 402 iskola közel 50 ezer diákja vett részt 5 kategóriában (iskolánkból 107 diák 2 kategóriában)

- Junior kategória (9-10. évfolyam): 13.901 tanuló

Iskolánkból 8 tanuló került be az első 100 közé:

- Senior kategória (11-13. évfolyam): 7.186 tanuló

Iskolánkból 1 tanuló került be az első 100 közé:

Honvéd kadét versenyek:

- **Harci Túra** – Csór (Kelet-Bakony): verseny (teljesítménytúra), a középmezőnyben végeztünk
(Csapattagok: Demsa Alexandra, Hollenberger Anna, Vetróczky Stefán, Szabó Orsolya)

- **A HS Lövész Kupa** házi versenyről a regionális elődöntőbe továbbjutók: Rónyai Viki (11.B),
Demsa Szandi (12.B), Liptai Laci (12.B), Szabó Orsolya.

Országosan több mint 4000 fő vett részt a házi versenyeken és kb. 740-en jutottak tovább.

Házi versenyek →teremfoci, röplabda, asztali tenisz, kosárlabda (Sportest)

A Sportest (2024.11.07.) több év kihagyás után másodszorra került megszervezésre. Nagy sikere volt a diákok körében. Idén tanári röplabda csapat is színre lépett.

Arany János Szavalóverseny (középmezőny): Chiorean Anda (10.B) Arany János Községi Ház és Könyvtár,



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

5. Pályaválasztás, pályaeorientációs tevékenység

Beiskolázási tervünk szerint 1 interaktív nyílt napot és 2 hagyományos nyílt napot tartottunk, amelyekre meghívtuk valamennyi duális partnerünket. Sajnos egyéb elfoglaltságuk miatt nem tudtak részt venni az eseményen. Pályaválasztási, beiskolázási kampányunk keretében részt vettünk Kispesten a Sulibörzén, ahol több száz 8.-os diákkal találkozhattunk. Mint már 8. éve kiemelt helyet kaptunk a gyáli Tét a jövőm c. pályaválasztási börzén is. Mind a település 3 általános iskolájában, mind a környékbeli iskolákban személyesen népszerűsítettük az iskolánkat. További, több mint 20 budapesti (10., 18., 19. 20. kerület) iskolába küldtük el az Eötvöst népszerűsítő felvételi tájékoztatónkat elektronikus formában. Diákjaink közül többen személyesen vettek részt meghívásra volt általános iskolájuk pályaválasztási napján, ahol a közvetlen, személyes élményeikkel gazdagítva népszerűsítették az iskolánkat.

Sikerült néhány tanulói jogviszonyban lévő diákunkat 11. B és 12. B rendszetről (8 fő) átirányítani a felnőttképzési jogviszonyban induló rendszeti ór képzésünkre. Közülük 5 sikeresen szerzett szakmai bizonyítványt.

Pályaeorientáció – saját diákjaink szakmai életútjának támogatása –

Ebben a félévben találkoztunk a HKP I. keretében a Területvédelmi Ezred új képviselőjével, akivel egyeztetettük a lehetőségeket.

Pályaeorientációs napunkat a kezdeti tervet módosítva, január végén tartottuk.

A 9. évfolyamos tanulók különböző szakmai cégeknél tettek látogatást, külső helyszínen ismerkedtek a duális képzés lehetőségeivel.

- Wabere's
 - Warema
 - Interspar
 - Raktárbázis látogatás (Pusztavacs)
 - Gazdasági rendőrség - ALZA
- 10-11-12. évfolyamos tanulók az iskolában szakmához kapcsolódó előadásokat hallgattak meg új/leendő duális partnerektől, szakmai cégektől, illetve egyéb pályaeorientációs programon vehettek részt



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Pályaorientációs nap keretében ebben az évben Élő Tamás / tmspilates alapítója, CEO/ tartott előadást diákjainknak a vállalkozások alapításáról, valamint a cégvezetői szerepvállalásról a 10./11./12. évfolyamos diákoknak.

- Tót Gáborral, aki a Keler Csoport egyik vezetőjeként látogatott el iskolánkba. „Okosan a befektetésekről” címmel tartott előadást a PÉNZ7 keretén belül, valamint a pályaorientációs napon. A befektetéssel kapcsolatban 11./12. évfolyamosoknak, cégek üzemeltetésével kapcsolatban felmerült költségekről tartotta előadását.

Mindkét előadóval sikerült, nagyon jó kapcsolatot kialakítani. Élő Tamás az Eötvös napra is ellátogatott, ahol edzőivel pilates gépeket mutatott be, elsősorban a sport osztályoknak illetve az érdeklődő fiataloknak, tanároknak.

- Lézerlövészet – fegyverbemutató
- TEK
- Pannon Egyetem
- Eisberg
- Toborzó
- Fürge Diák
- Praktiker
- Képzés ismertető rendészeti technikusoknak (Miskolc Rendvédelmi Technikum)
- Pályaorientációs kérdőív
- Az Eisberg cég nem csupán megjelent a pályaorientációs napunkon, de extra finom salátával is megajándékozta az előadáson résztvevő fiatalokat, tanárokat.
- A Reptéri Rendőrség tájékoztatót tartott a 12/B osztályban, a következő tanévre vonatkozó duális képzésről.
- A Fővárosi Büntetésvégrehajtási Intézet is bemutatkozott a rendészeti szakirányon tanulókat motiválva, hogy hozzájuk jelentkezzenek a duális képzésre jövőre.
- Az esélyteremtési pályázat kapcsán régi tanítványokkal kerekasztal beszélgetést is szerveztünk

A pályaorientációs nap eredményei:

- Pozitív visszhangja volt a pályaorientációs napnak, jól sikerült. Idén igen gazdag volt a kínálat, és több szakmára is kiterjedt. Azonban a felsőbb évesek hiányolták a céglátogatást, az alsóbb évesek pedig még szakmai tantárgyak ismerete híján (hiszen még csak



alapképzésben vesznek részt), nehezebben értették a céges előadásokat, és hosszúnak találták az egy helyszínen eltöltött időt.

A pályaaorientációs nappal kapcsolatos javaslatok:

- Célravezetőbbnek gondoljuk, a magasabb évfolyamok számára külső helyszínen megrendezendő céglátogatásokat, duális partnerekkel külső helyszínen való ismerkedést (hiszen ők mér közelebb álnak a duális képzéshez, a munka világához, tanulnak szakmai tantárgyakat), és az alsóbb évfolyamok számára az iskola helyszínen történő pályaaorientációs programszervezést.

6. A munkaterv időarányos teljesülése

Óralátogatások az új oktatók esetében megtörtént, mivel az oktatói teljesítményértékelést is el kellett soron kívül végezni.

Kerekes Viktor angol nyelvet oktató (áprilisban távozott közös megegyezéssel)

- Csepregi Csaba testnevelés oktató
- Oláh Róbert informatika oktató
- Egyed Szilárd közgazdasági tantárgyakat oktató
- Schmidt Andrea angol nyelvet oktató
- Morvai Ferenc informatika oktató

Az oktatói cselekvési tervek teljesülésének időarányos részének ellenőrzése év végére maradt. Jelenleg még 10 kolléga visszajelzésére várok. Az új kollégák cselekvési terve egy kivétellel elkészült.

A pedagógiai adminisztráció ellenőrzése a szakmai igazgatóhelyettes Juhászné Szabó Magdolnának a feladata volt.

Az oktatók munkaidőnyilvántartásának nyomon követését delegáltam a szakmai oktatásért felelős igazgatóhelyettesnek, aki tovább delegálta ezt Riedl Zita oktátónak. Az oktatók ellenőrzését is kértem a szakmai helyettestől, mert többen nem időben mennek vagy/és jönnek ki az óráról. Ennek az ellenőrzése, adminisztrálása sem volt gördülékeny és rendszeres.

Többen sajnos a nap elején sem érkeznek időben, csak a becsöngetésre vagy néhány perccel előbb. Így azonban a tanulóktól sem várhatjuk el a pontos órakezdetre való érkezést. További gond még mindig, az óráról nem alapos indokkal engedi ki néhány kolléga a diákokat. Erre vonatkozóan új helyi pontrendszert vezettünk be. A részleteket az oktatóknak megküldtem.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Mivel iskolatitkárunk az I. félévben gyakorlatilag nem volt, így az ellenőrzés, ami ezzel kapcsolatos volt, egyúttal az „régi” új Verebélyi Katalin iskolatitkár jövetelével, a munkafeladatok átvételekor megtörtént.

Mivel a gazdasági és iratkezelési munkamenetben gyökeres és jelentős változás történt, ezért ezen munkafolyamatokat módosítani kellett. KÖZDAR bevezetése, a Poseidon iktatóprogram elengedhetetlen használata. Mind az iskolatitkár, mind a gazdasági munkatárs a második félévben már gördülékenyen használja a KÖZDAR és a Poseidon programot.

Az iskola üzemeltetésének ellenőrzése az első félévben több alkalommal történt. A vezetőség a jelenleg raktárhelyiségnek használ „konyhai” helyiségben tárolt nagyobb mennyiségű papírt és egyéb tárgyakat vitette el Horváth Zoltán gondokkal. További ellenőrzés során a takarítói munkák gazdaságtalan és minőségileg kifogásolható munkavégzést tapasztaltunk. Az új technikai 4-4 órás munkaerő felvétele a nyár végére tolódik. Sajnos nagyon kevés a megbízható munkaerő erre a feladatkörre.

Iskolánk kommunikációjának erősítésében előrelépés történt, a Tik-Tok, Facebook oldalakon rendszeresen közzétesszük az iskolai eseményeinket (teljesség igénye nélkül). Ebben nemcsak a kollégáink, hanem a Fábos Zsolt a centrum kommunikációért felelős munkatársa is segíti iskolánk. A digitális eszközök használatára ettől a tanévtől kezdve inkább a projektorral vagy okostáblával felszerelt termekben prezentációk vetítésére, képek, videók, animációk-szimulációk megtekintésére lesz több lehetőség.

Az iskola PR stratégiájához kapcsolódóan a pályázati vagy versenytevékenységet támogatták a kollégák a közismereti tanórákon. A digitális kultúra órán pl., az új logo elkészítéséhez használható szoftverek segítségével elkészültek a pályázati kiírás szerint a logók erről részletesebben a MIR beszámolóban.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében több alkalommal tartottunk értekezletet vagy megbeszélést az egy osztályban tanítókkal, ahol nemcsak a bejövő kilencedikesek tanulmányi helyzetét elemeztük a bemeneti mérések és az addig elért eredmények alapján, hanem a magasabb évfolyamos osztályok esetében is egyeztettük a problémákat, ha kellett a szülőkkel egyeztettünk személyesen.

Folytattuk a tavaly elkezdett hagyományteremtő osztályok közötti **tanulmányi versenyt** (közismereti tárgyakra vonatkozóan) a diákok motiválására: minden hónap végén a faliújságon



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

közzétesszük az osztályok tantárgyi átlagát magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem és idegen nyelv tantárgyakból; a legjobban teljesítő osztály tanév végén jutalomban részesül (szabadnap).

„Ökosság” - Az egész tanévet átszötte a hulladékgyűjtés és újrahasznosítás tudatosítása. A papírgyűjtési akciónkkal ez alkalommal a Gyáli Bartók Béla Általános Iskolát, mint Örökös ökoiskola partnerünket támogattuk. Folytattuk a használt olajgyűjtési akcióinkat nemcsak látványos eredményeket hoztak (mennyiségi adatokkal is alátámasztható módon), hanem rendszerességük révén a mindennapok részévé váltak, gyáli lakosok is csatlakoztak a gyűjtéshez. A TeGyűjtsd! programhoz való csatlakozás különösen nagy érdeklődést váltott ki a szülők körében is, ezzel is erősítve az iskolánk és a családok közötti együttműködést. Ebben a tanévben is a használt ruha gyűjtését folytattuk, mely nyertese a Sport43 rendezvénynek köszönhetően egynapos síelést nyert. A Food Educator program keretében igyekeztünk felhívni a figyelmet az ételpazarlás negatív hatásaira. A MUNCH ételmentők hozzájárulásával ingyen reggelit kaptak a fiatalok egy hétig.

Az év során bevezetett „Zöld DÖK” is bevált kezdeményezésnek bizonyult. Ezek a tanulói szerepvállalást és önkéntességet erősítő programok segítették az ökoiskolai szemlélet beépülését a diákélet mindennapjaiba, éppen úgy, mint a „kürtöskalács” péntek.

Összességében elmondható, hogy a 2024/2025-ös tanév ökoiskolai tevékenységei teljes mértékben megvalósultak, és elérték céljukat: iskolánk közössége tudatosabban, aktívabban és felelősségteljesebben viszonyul a környezetéhez. A pozitív visszajelzések, az események iránti érdeklődés, valamint a helyi közösségek elismerése megerősítenek minket abban, hogy a következő tanévben is hasonló lendülettel folytassuk munkánkat.

Jelentkeztünk a szeptemberi dunai árvízi védekezésre – földrajzi adottság és technikai okok miatt nem volt szükség a részvételre - .

7. Nemzetközi kapcsolatok

Még a nyertes pályázatunkat megelőzően, de egy Erasmus program keretében iskolánkba látogató spanyol tanárokkal töltöttünk el egy napot, összehasonlítottuk az iskolarendszerünket, és néhány oktatási, nevelési problémát is sikerült megbeszélni.

Bár a kibédi (Erdély, Románia) iskolával szerettünk volna szorosabb kapcsolatot kialakítani ez még nem valósult meg iskolai szinten, bár személyesen tartjuk a kapcsolatot az iskolával.



Idén nyertes ERASMUS+ pályázatunkkal remélhetőleg a következő tanévben kiterjedt kapcsolatokat építhetünk.

8. Minőségirányítási Csoport tevékenységei (MICS)

A minőségirányítási csoport (MICS) számára a 2024/2025 tanév legfontosabb feladata az intézményi minőségirányítási rendszerben rögzített intézményi **önértékelés nyomán elfogadott fejlesztési tervek szakszerű végrehajtásának felügyelete volt**. Ehhez a tanév elején felállított fejlesztési csoportokkal koordináltunk, illetve ahol szükséges volt, segítséget nyújtunk a megvalósításban is. A fejlesztési tervek végrehajtásának alakulásáról részletes tájékoztatás a II. szakaszban található.

Második legfontosabb feladatunk az **intézményi minőségirányítási rendszer (MIR alapdokumentumok, illetve intézményi minőségirányítási kézikönyv) felülvizsgálata és kiegészítése volt**. Ezt a feladatot teljesítettük, a revideált MIR kézikönyv az oktatói testület illetve a fenntartó jóváhagyása után 2025 szeptember elsejével léphet életbe.

További feladatunk az oktatási-képzési szolgáltatásainkkal kapcsolatos partneri igény- és elégedettség-mérések idén is esedékes elvégzése volt (szülői, tanulói illetve partneri mérések) valamint további feladatunk volt az önértékeléshez szükséges indikátorok folyamatos gyűjtése és az indikátoradatok feldolgozása is.

Végezetül **kiemelt feladatunk a 2024-2028 periódus külső értékelésére való felkészülés**. Ehhez kapcsolódóan egy online workshopon vettünk részt, valamint elvégeztünk egy húsz órás online képzést is. Ennek tartalmáról illetve a külső értékelés menetéről a félévi értekezleten rövid tájékoztatást nyújtottunk az oktatói testületnek.

A digitális írásbeliség fejlesztésének területén a beszoktató héten digitális készségfejlesztő foglalkozással indítottuk a tanévet, ahol a kormány telefonhasználatot szabályozó határozata nyomán kialakított mobiltelefonokkal kapcsolatos iskolai szabályok is ismertetésre kerültek. A határozatnak megfelelés érdekében zárható szekrények, ill. dobozok kerültek beszerzésre, részben alapítványi segítséggel. A határozat némiképp befolyásolta a fejlesztési tervünket.

A félév további feladata volt *Oktatók körében végzett általános digitális készségfelmérés*, amely eredményei felhasználhatók lesznek a következő tanévben esedékes oktatói értékelésnél, illetve



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

támpontot nyújtanak ahhoz, hogy kiknél a digitális eszközhasználat, digitális készségekkel kapcsolatos cselekvési terveket, illetve továbbképzések elvégzését.

További eredmény, hogy ismételten megtörtént a diákok felkészítése a szakmai interaktív próbavizsgákra, valamint a meglévő, interaktív vizsgarendszert érintő oktatók segítségével további oktatók ill. jegyző megismerkedhetett az interaktív szakmai vizsgán használt vizsgafelülettel.

Végezetül a portfóliók eredményeinek ill. jó szakmai vizsgaeredmények tekintetében kijelenthető, hogy a szakmaspecifikus tárgyakon és a portfólió elkészítésén keresztül a tanulók digitális írásbeliségének fejlesztése a tanórákon sikeresnek mondható. A portfóliósablonok amelyeket Feketéné Salamon Adrienn oktató készített nagyon hasznosnak bizonyultak a 11. C osztályban, ezért javasoljuk a sablonok használatának kiterjesztését a technikumi osztályokra is.

A minőségirányítási csoport tagjai és szerepköreik

Az intézményi MICS a 2024/25. tanévben három fős létszámmal üzemel. A kiosztott feladatkörök és az azokat ellátó személyek a következők:

MICS-vezető	Reegn Frigyes
Adminisztrációs és mérés-értékelési feladatokért felelős	Riedl Zita
Igazgató (vezetőségi tag)	Horváthné Körmendi Andrea

A fejlesztői csoportok és tagjaik:

Arculat és PR (PR tevékenységek és PR stratégia)

- Iványi Zoltán
- Szabóné Burján Krisztina Ágnes
- Juhászné Szabó Magdolna
- Reegn Frigyes

Lemorzsolódás, korai jelzőrendszer, ESL:

- Dr. Fülöpné Böszörményi Alice
- Husztiné Tofán Mónika
- Váradi Gabriella

Digitalizáció (digitális írásbeliség, infrastrukturális fejlesztések, stratégia):



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

- Dr. Sweickhardt Gotthilf Gyula
- Feketéné Salamon Adrienn
- Riedl Zita
- Reegn Frigyes
- Törő Dániel (Rendszergazda)
- Gál László

A fejlesztési csoportok feladatainak teljesülése a tanévben:

1. Arculat és PR

Arculat és PR területen két fejlesztési tervünk végrehajtása van folyamatban. A stratégia elkészítéséhez más iskolák stratégiáit, illetve más típusú intézmények, könyvtárak PR stratégiáiból merítettünk, illetve a saját intézményünk MIR-ét vettük alapul. A tervezet véglegesítés alatt van, előreláthatólag oktatói véleményezésre bocsájtjuk a záróértekezleten és az amennyiben az oktatói testület jóváhagyja, függelékként a szakmai programunkba kerül. A stratégia várható életbe lépése elfogadása esetén 2025. szeptember 1.

A fejlesztési terv végrehajtásáért felelős kollegával (Iványi Zoltán) periodikusan egyeztettünk és a munkatervünk alapján azokat az eseményeket, amely intézményi PR szempontjából leginkább jelentősek kiemelten megjelenítettük az intézményi közösségi média felületeinken. A közösségi média tartalmak készítése mellett a közösségi média-jelenlétünk szélesítése továbbra is folyamatban van: az intézmény számára létrehoztunk decemberben a már meglévő, kisvideókat tartalmazó tiktok-csatornánk mellett egy youtube-csatornát is, ahová az iskola jövőbeli promóciós videóit szándékozunk feltölteni. A promóciós videók és később elkészítendő kisfilmek készítéséhez igényeltünk a centrum kommunikációért felelős szakemberétől, de sajnos nem tudott rendelkezésünkre bocsátani.

További kiemelt PR tevékenységünk a házon belüli iskolalogó és iskolaszlogen pályázat volt, ahol 23 iskolalogó-tervet ill. egy szlogent is tartalmazó nevezést kaptunk. Ezek közül kiválasztottunk három finalistát, amelyek közül az iskola diákjai szavazással eldönthették, melyiket szeretnék az iskola logójaként látni a jövőben. A nyertes logó design-elemeiből kialakítottunk egy új iskolacímert magunknak, ezt az Eötvös-Napon hirdettük ki, a nyertes diákunkat pedig díjaztuk és 2025 szeptemberétől ezt szeretnénk használni. (A véglegesített új iskolacímerünkhöz lásd a mellékletet.)

2. Ilemorzsolódás - prevenció, intervenció fejlesztése



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Lemorzsolódás javítása érdekében egy fejlesztési tervünk végrehajtása van folyamatban. Az fejlesztési csoportunk az intézményi gyakorlataink folytatása mellett előkészítette a fejlesztéseinkhez a fejlesztési tervünkben vállalt változtatásának az elméleti háttérét a fejlesztési területhez tartozó fogalmak és tevékenységterületek feltárásával, majd a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében működtetett intervenciók tevékenységeinket tekintette át és értékelte. A következő lépés a helyzetértékelésre alapozva történt: a tanulói előrehaladást támogató tevékenységcsoportokat kijelöljük a prevenció, az intervenció és a kompenzáció területén. A helyzet felméréshez mérőeszközök készítése folyamatban, oktatói, tanulói és osztályfőnöki kérdőívek készítése a következő tanév feladata lesz. Sikeresnek tekintjük, hogy a tanulói jogviszonyban tanuló néhány rendészeti ágazatban tanuló, várhatóan lemorzsolódtak volna év közben vagy év végén, sikerült a felnőttképzésbe – rendészeti ór – átirányítani, így a tanév végén szakmai bizonyítvánnyal hagyhatták el iskolánkat.

3. Digitális írásbeliség fejlesztése, informatikai infrastrukturális fejlesztések, digitális stratégia valamint adatvédelmi szabályzat elkészítése.

Digitális fejlesztések területén három fejlesztési tervünk végrehajtása van folyamatban. Az adatvédelmi szabályzathoz az érdi szakképzési centrum jogászai által összeállított adatkezelési szabályzatot vettük át, ezzel a továbbiakban dolgunk nincs.

A digitális stratégia elkészítése folyamatban. Az intézményi digitális stratégia szempontjainak meghatározásánál az intézményi MIR-ben rögzített célrendszerünk stratégiai szempontjai adtak támpontot. Ezeket egy munkadokumentumban összegyűjtöttük és a stratégia részletes kidolgozásánál és megszövegezésénél felhasználtuk. A tervezet véglegesítés alatt van, remélhetőleg oktatói véleményezésre bocsájthatjuk a záróértekezleten és az amennyiben az oktatói testület jóváhagyja, függelékként a szakmai programunkba kerülhet. A stratégia várható életbe lépése elfogadása esetén 2025. szeptember 1.

A digitális infrastrukturális fejlesztések területén az informatikai rendszerek állapotfelmérése (géppark, hálózat, szerver) illetve Géppark fejlesztéséhez igények, illetve hálózati infrastrukturális igények megfogalmazása a fenntartó felé a tanév kezdetén megtörtént. Az első félévben a fenntartó részlegesen eleget tett a kéréseinknek, hálózatfejlesztéshez 2 új switchet sikerült beüzemelni, illetve 19 db új számítógép és az ahhoz tartozó perifériák segítségével sikerült teljesen felújítani a 38-as számítógéptermet. A 38-as gépteremhez továbbá alapítványi hozzájárulással sikerült CICO



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

eszközöket illetve egy *rack szekrényt* is szerezni, így néhány további, kis értékű beruházással (kábelcsatornák, Ethernet kábelezés, stb.) a terem jövő tanévtől reményeink szerint CICO laborként üzemelhet, ezzel hozzájárulva ahhoz, hogy az Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus képzésünk színvonalát emelje. A 38-as számítógépteremből a számítógépek a 26 és 27-es termek gépparkjának megújításához járultak hozzá.

A digitális írásbeliség fejlesztésének területén a beszoktató héten digitális készségfejlesztő foglalkozással indítottuk a tanévet, ahol a kormány telefonhasználatot szabályozó határozata nyomán kialakított mobiltelefonokkal kapcsolatos iskolai szabályok is ismertetésre kerültek. A határozatnak megfelelés érdekében zárható szekrények, ill. dobozok kerültek beszerzésre, részben alapítványi segítséggel. A határozat némiképp befolyásolta a fejlesztési tervünket.

A félév további feladata volt *Oktatók körében végzett általános digitális készségfelmérés*, amely eredményei felhasználhatók lesznek a következő tanévben esedékes oktatói értékelésnél, illetve támpontot nyújtanak ahhoz, hogy kiknél a digitális eszközhasználattal, digitális készségekkel kapcsolatos cselekvési terveket, illetve továbbképzések elvégzését.

További eredmény, hogy ismételten megtörtént a diákok felkészítése a szakmai interaktív próbavizsgákra, valamint a meglévő, interaktív vizsgarendszert érintő oktatók segítségével további oktatók ill. jegyző megismerkedhetett az interaktív szakmai vizsgán használt vizsgafelülettel.

Végezetül a portfóliók eredményeinek ill. jó szakmai vizsgaeredmények tekintetében kijelenthető, hogy a szakmaspecifikus tárgyakon és a portfólió elkészítésén keresztül a tanulók digitális írásbeliségének fejlesztése a tanórákon sikeresnek mondható. A portfóliósablonok amelyeket Feketéné Salamon Adrienn oktató készített nagyon hasznosnak bizonyultak a 11. C osztályban, ezért javasoljuk a sablonok használatának kiterjesztését a technikumi osztályokra is.



9. Duális képzés

Duális képzőkkel történő együttműködés (előnyök; nehézségek):

- duális partnereinkkel zökkenőmentes, rugalmas, a kapcsolat, az együttműködés jó mind emberileg, mind szakmailag.
- minden ágazatban bevezették a tanulók szűrését, válogatását. Interjún vesznek részt a tanulók, amelynek szakmától függően fő szempontjai:
 - kommunikáció
 - nyelvtudás
 - informatikai tudás – word, exel használata
 - szakma iránti elkötelezettség
- félévkor a fenti szempontok hiányossága miatt elvesztettünk egy logisztikai partnert, a jó kapcsolat ellenére is. Ezt a partnert sikerült visszanyerni, így tanulóink a májusi duális képzést és az egybefüggő szakmai gyakorlatot ennél a cégnél is tudják tölteni.
Ennek ellenére levonva a tanulságokat, a szakokkal ismertettük az elvárásokat annak érdekében, hogy ezeken a területeken a tanulók felkészültebbek legyenek.
- minden tanulónak sikerült képző helyet biztosítani, mégis fő feladatunknak tekintjük, hogy diákjainkat mind szakmailag, mind a munka világához való hozzáállással felkészítsük a munkahelyek várható kihívásaira, elvárásaira. (szorgalom, hiányzás, magatartás, szakmai iránti érdeklődés, stb...)
- Jelenleg minden ágazatunkon/szakmánkon van duális partnerünk, célunk ezek megtartása, esetleg bővítése.
 - sikerként éltük meg, hogy ebben a tanévben először tudtuk kihelyezni a vállalkozási ügyviteli ügyintéző és fitness-wellness tanulóinkat egybefüggő szakmai gyakorlatra,
 - valamint rendészeti ágazaton is bővültünk két új partnerrel (Büntetésvégrehajtó Intézet BV, és a Reptéri Rendőrség RRI) a következő tanévre.
- pályaorientációs napunkra is bevontuk a meglévő és új, leendő duális partnereinket.
 - 9-10. évfolyamos tanulóink üzem/céglátogatáson vettek részt.
 - 11-13. évfolyamos tanulóinknak az iskolában tartottak meghívott partnerek szakmai előadásokat, ismertetőket, játékos feladatokat.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Duális képzési adatok (duális képzők száma szakmánként; munkaszerződések száma):

Duális képzők száma szakmánként:

- informatika: 1
- vállalkozó: 1
- logisztika: 3 (7 helyszínnel)
- rendészet: 1
- kereskedelmi értékesítő: 4 (5 helyszínnel)
- sport: 1
- villanyszerelő: 1

Munkaszerződések száma 2024-2025. tanévben összesen: 101 szerződés

- logisztika: 42 – Szakképzési Munkaszerződés
- rendészet: 9 - Szakképzési Munkaszerződés
- kereskedelmi értékesítő: 23 - Szakképzési Munkaszerződés
- informatika: 13 - Szakképzési Munkaszerződés
- vállalkozó: 14 - Szakképzési Munkaszerződés
- villanyszerelő: 46 – Felnőttképzési Szerződés (felnőttek szakmai oktatása)

E-KRÉTA duális modul használata (előnyök; nehézségek):

- a duális modul alapvetően jól használható, a szűrési lehetőségek elégségesek az ellenőrzéshez.
- **a partnerek továbbra is hiányolják, hogy az értékelések, naplózások során csak tanulási egységek választhatók, nem pedig tantárgyak.**

Különösen nehéz ez abban az esetben, amikor egyes tantárgyak 100 %-ban duális partnernél vannak, mert a különböző tantárgyak csak szakirányú ismeretként jelennek meg a kréta felületen. pl. informatika, rendészet, logisztika, vállalkozás.

Így az értékelésnél és bizonyítványba szakirányú ismeret tantárgyként nem követhető, hogy a tanuló az egyes tantárgyakhoz kapcsolódóan milyen eredményt ért el.

- a Kréta felületen rögzíthető, a Szakképzési Munkaszerződés kezdete és vége dátum. **Nagy segítséget jelent, ha a szerződés vége lejártá után a rendszer automatikusan visszaállítaná az ösztöndíj jogosultságot. (különösen a nyári szabadság alatt nagy teher és felelősség ennek kezelése)**



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

10. Felnőttoktatás – felnőttek szakmai oktatása

Felmerülő nehézség	Probléma, nehézség rövid leírása	Megoldásra, enyhítésre javasolt intézkedések
Pénzügyi-számviteli ügyintéző		
Résztvételi arány / Lemorzsolódás	Erre a szakmai oktatásra jelentkezők 99%-ban nők, ezért amennyiben a családban probléma merül fel (pl: gyerek, egészségi, munkahelyi) nem tudják folytatni az oktatást.	Igény továbbra is van a képzésre, de szeptemberben kisebb létszámmal indítjuk. E mellett újként meghirdettük a vállalkozási ügyviteli ügyintéző képzést, ha kevés jelentkező lesz, a jelentkezőket át tudjuk irányítani a másik, hasonló szakmára.
	1/13 EPÜ: 11 fővel indult a képzés, év végén 11 fő maradt. A lemorzsolódás 6 fő	Az oktatásról kiiratkozni szándékozók többszöri beszélgetéssel, ha tehetjük segítségnyújtással próbáltuk ösztönözni, hogy fejezzék be az elkezdett képzést. Sajnos legtöbb esetben sikertelenül.
	2/14 EPÜ: 11-en kezdték meg a tanévet, tanév végén 7 fő vizsgázott sikeresen. Lemorzsolódás 4 fő	A lemorzsolódás szülés és munkahely miatt történt, így sajnos ezt nem tudtuk megakadályozni.
Infratrakturalis kapacitás	Korszerűtlen számítógéppark a szakmának megfelelő oktatáshoz.	Számítógéppark korszerűsítése: ssd meghajtókra lenne szükség, memóriabővítés is elengedhetetlen, nagyobb átmérőjű monitorokra is szükség lenne.
Eltérő előképzettség	1/13 EPÜ: 16 tanuló érettségi bizonyítvánnyal, 1 tanuló érettségi és Jogi asszisztensi képzettséggel rendelkezik. 2/14 EPÜ: 6 tanuló érettségi bizonyítvánnyal, 1 tanuló érettségi és középfokú ügyintéző titkár végzettséggel rendelkezik.	
Tankönyv/elektronikus tananyag	Tankönyv nincs, elektronikus tananyagként a könyvelő programot (RLB) és általános nyomtatvány kitöltő programot használunk.	
Villanyszerelő		
Résztvételi arány /	KSZ/11 EVSZ: 32 fővel indult, tanév végén 28 fő végzett. Lemorzsolódás 4 fő.	A villanyszerelő képzés nagyon népszerű iskolánkban, évek óta többszörös túljelentkezés van. A lemorzsolódás is



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Lemorzsolódás	KSZ/12 EVSZ: 18 fővel indult a tanév, 18-an tettek szakmai vizsgát. Lemorzsolódás nincs.	minimális, a kiiratkozóknak nyomós indokuk van (költözés, munkahely, stb.)
Infrasztruktúrális kapacitás	Tavaly a duális partner segítségével kiépítettük iskolánkban a villamossági gyakorlati tanműhelyet, amely a 32 főhöz és a vizsgához is kicsinek bizonyult. Ezért a gyakorlati oktatás két csoportban valósult meg.	Gépészeti alapoktatáshoz a dabasi tagintézmény tanműhelyét vettük igénybe.
Személyi feltételek / oktatói probléma	A szakma iránt évek óta nagy az érdeklődés, ezért akár 2 csoportot is tudnánk indítani. Vannak olyan tanulóink akiket 1 év várakozás után tudtunk felvenni, mert előző évben nem fértek bele a létszámkeretbe.	Évek óta ugyanaz a két oktató tartja az oktatásokat, további oktató felvételére lenne szükség. Ennek hiányában szeptembertől csak egy csoportot tervezünk indítani.
Eltérő előképzettség	KSZ/11 EVSZ: Felsőfokú végzettség 4 fő, ebből 2 fő szakmához kapcsolódó. Érettségi bizonyítvány 13 fő, ebből 2 fő szakmához kapcsolódik. Szakmunkás bizonyítvány 3 fő. 8 általánossal rendelkezik 8 fő. (1 tanuló a szakmában dolgozik.)	Az eltérő előképzettség megnehezíti a tanulás folyamatát, a haladást egyes tananyag részeknél, mert jobban előjönnek a különbségek. Ezért a szakoktatók felelőssége nagyobb, hogy a tanulók együtt tudjanak haladni. Azok a tanulók, akiknek van előképzettsége, tapasztalata, segíteni tud a felzárkóztatásban, korrepetálásban.
	KSZ/12 EVSZ: felsőfokú végzettség 1 fő érettségi bizonyítvány 9 fő szakmunkás bizonyítvány 6 fő 8. általános végzettséggel 2 fő	
Tankönyv/elektronikus tananyag	Tankönyv nincs, az elméleti oktatáshoz elektronikus tananyaggal segítik az oktatók a tanulókat.	
Javaslatok fejlesztésre	Jó lenne saját kialakítású, csak a villanyszerelő oktatásra használható tanterem. A beszerzett eszközök tárolására több szekrényre lenne szükség.	
Rendészeti őr		



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Résztvételi arány / Lemorzsolódás	Nehéz volt a képzés elindításához a létszámot feltölteni. Főleg a nappali rendészeti oktatásról bukott, kiiratkozott tanulókat tereltük a rendészeti ór képzésbe. Ennek ellenére azok fejezték be eredményesen a képzést, akik a nappalin sikeres ágazati alapvizsgát tettek.	Célja a lemorzsolódás csökkentése, valamint a technikumból kimaradó tanulók bizonyítványt kapjanak a kezükbe.
	15 főből 9-en végezték el a képzést, a lemorzsolódás 6 fő.	Folyamatos kapcsolattartásban voltunk a tanulókkal annak érdekében, hogy 1 év alatt végzettséget tudjanak szerezni.
Tankönyv/elektronikus tananyag	Nem áll rendelkezésre tankönyv.	A problémát úgy orvosoljuk, hogy a nappali képzéshez használható online tananyagokat vesszük alapul
Infrastrukturális eszközök	Akadálypálya, tanpálya, taktikai szoba nem áll rendelkezésünkre	Online oktatóvideót használunk
Személyi feltételek / oktatói probléma	6 oktató tanított a képzésen. A II. félévben az önvédelem oktató nem vállalta a tanítást, ezért kihívást jelentett év közben új oktatót találni. Valamint 10 különböző tantárgy oktatására is nehéz volt oktatókat találni.	A problémát úgy oldottuk meg, hogy a kilépett oktató helyére újat kerestünk, illetve a rendelkezésre álló oktatók vállaltak nagyon magas óraszámot.
Érdeklődés a képzés iránt	2 év hirdetés után először volt megfelelő létszámú érdeklődő, így el tudtuk indítani a képzést.	A nagy lemorzsolódás és érdektelenség miatt a 2025-2026-os tanévben nem indítjuk a képzést.
Eltérő előképzettség	8 tanuló 8 általános végzettségű, 1 fő érettségivel rendelkezett. (3 tanuló már rendelkezett ágazati alapvizsgával)	Az eltérő előzetes ismereteket figyelembe véve, nem lehet építeni a már meglévő tudásra, így mindent a teljes alaptól kell kezdeni.

B.) Oktatási és képzési tevékenység folytatása során elért siker, pozitív eredmény megnevezése

--	--	--



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Elért siker	Elért siker, pozitív eredmény rövid leírása	Tervezett további fejlesztések
Pénzügyi-számviteli ügyintéző		
Résztvételi arány	A tanulók többsége elkötelezetten jár, rendszeresen jelen van a képzésen.	
Tanév végi átlag	1/13 EPÜ: 4,64 2/14 EPÜ: 4,50	
Tantárgyi dicsérek	1/13 EPÜ: 7 db 2/14 EPÜ: 9 db	
Vizsga eredményesség	Ágazati: 4,63 82,09%	
	1/14 EPÜ szakmai vizsga eredménye: 88,5 % (4,42)	
Személyi feltételek	Oktatói probléma nem volt, gördülékenyen tudtuk a tanévet lebonyolítani.	
Képzésben részt vevők visszajelzései	Összetartó osztályközösség, segítik, húzzák egymást. Az oktatókkal jó a kapcsolat, szívesen segítették azokat a tanulókat, akik lemaradtak.	
Villanyszerelő		
Résztvételi arány	A tanulók szinte kivétel nélkül minden oktatási napon részt vettek, aktívak, gyakorlati képzéshez mindenkinek volt szerszáma. Céltudatosak, a szakma megszerzése iránt elkötelezettek.	
Tanév végi átlag	KSZ/11 EVSZ: 4,49 KSZ/12 EVSZ: 4,26	
Vizsga eredményesség	KSZ/11 EVSZ ágazati vizsga eredménye: 82% (4,48) 2 fő jegyzőkönyvi dicséretben részesült.	
	KSZ/12 EVSZ szakmai vizsga eredménye 85,61% (4,44)	1 tanuló bukott, javító vizsgát kíván tenni.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Képzésben részt vevők visszajelzései	Az oktatók felkészültek, a gyakorlati oktató igazi szakember akit tisztelnek, elismernek. Van olyan tanuló, aki előzőleg máshova is járt villanyszerelő képzésre, de abbahagyta, mert elmondása alapján az oktató sokkal felkészültebb, szakmailag sokat tud tőle tanulni.	
Duális képzés / Iskola és vállalatok közötti együttműködés	Sikeres ágazati alapvizsga után 100%-ban ki tudjuk helyezni tanulóinkat duális képzésre a szakmai vizsga megkezdéséig.	Cél a jelenlegi duális partner megtartása, akivel zökkenőmentes az együttműködés - Szakképzés 21 Ágazati Képző Központ
Rendészeti ór		
Résztvételi arány	Vegyes, volt aki nagyon elkötelezett, volt akit nagyon kell motiválni, utána nyúl. Az elkötelezettek 4-es, 5-ös tanulók, akik próbálták húzni, ösztönözni a fiatalabb korosztályt.	Cél, volt, hogy a passzívabb tanulókat felhúzzuk, motiváljuk, hogy eljussanak a szakmai vizsgáig.
Tanév végi átlag	4,14	Félévkor cél volt a jobb tanulmányi eredmény elérése, így 3,46-ról sikerült javítani.
Vizsga eredményessége	Ágazati alapvizsga eredménye félévkor 70,33% (3,44)	Az eredményből látható, hogy akik elkötelezettek voltak a szakma iránt, azok tartották ki a szakmai vizsgáig.
	Szakmai vizsga eredménye tanév végén: 80,22% (4,55)	
Képzésben részt vevők visszajelzései	Elégedettek voltak, különösen azok, akik 2 évig vártak, hogy induljon a képzés.	

11. Céges képzések (Nálunk ez nem releváns)

12. Javaslatok, kérések, észrevételek a 2025/2026. tanévre vonatkozóan

Témazáró dolgozatok százalékhatárának átírása a szakmai programban.

Hiányzások utáni értesítők kiküldésének házirendben rögzített szabályait összhangba hozni az Szkt-vel

Könyvtári állomány fejlesztése, korszerűsítése és megújítása, ill. informatikai eszközfejlesztés.

Sporteszközök állományának bővítése és korszerűsítése

A sportszakos tanulókkal szükség lenne a következő (utolsó, 2025/26) tanévben egy uszodai és egy konditermes partner, ahol az előírt tantárgyakat minőségileg is lehet oktatni.

Minden tanteremben fix (jelszóval védett) tanári számítógép (amely automatikusan csatlakoztatva



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004
2360 Gyál, Erdősor u. 65.
Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu
Fax: (29)340-952

egyik előadásán – például a *GENERÁCIÓK HARCA* vagy a *HOGYAN TANULHATNAK EGYMÁSTÓL A GENERÁCIÓK?* című rendezvényeken
Jó lenne, ha egy-egy évfolyamnak az osztályfőnöki órái egy napon egy órára esnének. Ebben az esetben könnyebben lehetne megszervezni évfolyam szintű programokat.
A 2025/2026-os évben kéktúra és sakk szakkör indítása
A boldog óra oktatói továbbképzés elvégzése, és csatlakozás az iskolával a boldog órákhoz.
A szemléltető eszközök sorából nagyon hiányzik a testek (kocka, téglatest, hasábok, gúla, kúpok, gömb) sorozata.
A centrumon belüli szakmai versenyt egy napon szervezzük, a helyszín szakmáktól függően lehet eltérő.

Megjegyzés:

A beszámoló elválaszthatatlan részét képezi a **Statisztika minta Excel táblázat**, amelynek tartalma (kért adatok) **összhangban van** az Intézményi Minőségirányítási rendszerben szereplő **kötelezően mérendő szakképzési indikátorokkal**.

Gyál, 2025. július 1.

Horváthné Körmendi Andrea
igazgató



Mellékletek:

Excel táblázat összesítő adatokkal + kiegészítő sorokkal
Osztályfőnöki mk. beszámoló
Szakmai mk. beszámoló
Közismereti mk. beszámoló
Öko és pályázatfigyelő mk. beszámoló
MICS beszámoló
Diákönkormányzati beszámoló

