



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Az Érdi SZC Eötvös József Technikum

2025/26. tanéves beszámolója

1. Az intézmény gazdálkodása, tárgyi feltételek

1.1 Benyújtott pályázatok, elnyert pénzeszközök és felhasználásuk (MIR-kötelező indikátor: 24.)

ERASMUS KA122-VET-215303F9/1634849	57.895 Euro
10 Millió Fa -Alapítvány Miyawaki erdő telepítése	1.500.000 Ft
Rákóczi Szövetség Diákutaztatás	150.000 Ft
Honvéd Kadét HS pályázat	1.796.985 Ft
Defibrillátor berendezés	nem nyert

ERASMUS KA122-VET-215303F9/1634849

Iskolánk a 2025. november 7-november 29. között valósította meg az Erasmus+ KA122-VET program keretében a rövid távú szakképzési mobilitást Szicíliaában. A projektben 15 tanuló, köztük 6 hátrányos helyzetű, valamint 2 kísérőtanár vett részt. A tanulóink az alábbi ágazatokat/szakmákat képviselték: 8 fő informatika, 2 fő rendészet, 1 fő vállalkozásmenedzsment és 4 fő logisztika szakos tanuló vett részt a programban.

A mobilitás időtartama 21+2 nap volt, melynek célja a tanulók szakmai, nyelvi és személyes kompetenciáinak fejlesztése, valamint az iskolánk nemzetköziesítésének erősítése. A diákok szakmai gyakorlatukat Gela városában, több munkahelyen teljesítették.

A mobilitás hatására növekedett az iskolánkban a nemzetközi projektek iránti érdeklődés. A tanulók nyitottabbá váltak a külföldi munkavégzésre és továbbtanulási lehetőségekre. A Gelai iskolával kialakított együttműködés remélhetően hosszú távú partnerséggé fejlődik, módszertani tudás megosztás formájában. annak ellenére hogy ez az iskola fiatalabb korosztállyal foglalkozik. Továbbá az angolra iránti pozitív visszajelzés növelik iskolánk szakmai hitelességét.

A program minden szempontból sikeres volt: fejlesztette a diákok szakmai és személyes kompetenciáit, erősítette intézményünk nemzetközi kapcsolatait, és hozzájárult az Erasmus+ minőségi elvárásainak teljesítéséhez. A résztvevők motiváltabban, tudatosabb jövőképpel és szélesebb látókörrrel tértek haza.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

Husztiné Tofán Mónika pályázott Váradi Gabriella javaslatára a **#FAKE- Pop up kiállítással** a kamaszok lelki egészségéért pályázaton, melynek keretén belül a 9.B és a 10.E osztály vett részt két-két interaktív órán 2026. 04.23-án.

Honvéd Kadét HS pályázat (azonosító szám: TÁM/KAD/2025)

Szabó Orsolya oktató HS nyertes pályázaton nyert Honvéd Kadét Program szabadidős honvédelmi nevelését megvalósító programok támogatást 1.796. 985 Ft-ot. Honvédelmi nevelési események, tematikus élmény- és közösségépítő programok szervezésére és az ezekkel összefüggő kis értékű eszközökre (1 éven belül szolgálják a szervezet tevékenységét).

Honvéd Kadét (HKP) Szabó Orsolya ismét sikeresen pályázott. A program adta anyagi támogatás segítségével a kadétek mellett a nem kadét diákjaink számtalan élménnyel lettek gazdagabbak. A Pályaorientációs napunkon lézerlövészet, airsoft fegyverek, katonai „toborzó” interaktív játék valósult meg. Karate foglalkozások keretében Blokkosított küzdősporton vehettek részt a diákok. Szolnokon meglátogatták az MH Kiss József 86. Helikopter dandár bázist. A kiválasztott tanulók részt vehettek Szolnokon (szombaton) az Ejtőernyős Nyílt napon.

Kispesten (KÖKI) airsoft lövészen is voltak a kadétek Szabó Orsolyával. A második félévben pedig május 23-án szombaton a **Vértes-60 teljesítménytúrát** is végrehajtották: kb. 30 km, kadétekkel és kollégákkal 4 kadét (Ilyás Milán, Kovács Benedek 12.B, Krizsán István, Lukácsi Botond 10.B) az első 10 között ért a célba.

Apáczai János mentorprogram/pályázat

Schmidt Andrea ebben a tanévben Baráth Tamást és Szűcs Noémit (12. B osztályos tanulók) mentorálta. A tevékenység fókuszában a folyamatos kompetenciafejlesztés, a tanulásmódszertan (SQ3R-módszer, tömbösítés, aktív felidézés) és a célzott érettségi felkészítés állt. A két tanuló előrehaladása és mentális állapota azonban a vizsgaidőszak végére sajnálatos módon élesen kettévált. Szűcs Noémi az egész tanévben kiváló, megbízható munkát végzett, félévi 4,29-es átlagát végig megőrizte. Ezzel szemben Baráth Tamás a legfontosabb szakaszban komoly mentális, családi krízisbe



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechnikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

került, leállt a tanulással, aminek következtében jogi ismeretek tantárgyból sajnos megbukott. Tamással már júliusban megkezdte a mentor a közös felkészülést a javítóvizsgára, ahol a tananyag átvétele mellett a fókusz visszaállítására és a lelki támogatásra helyezem a hangsúlyt.

Juhászné Szabó Magdolna Laposa Dániel Zoltán és Szabó Gergőt és Troll Kevin Márkot (13. A) támogatta. A tanulóknak segítség volt a tanulmányi előre menetelben, egyéni és kiscsoportos beszélgetésekben, kortárs problémák megbeszélésében. A mentor program nagyon jó lehetőség a tanulók fejlesztésében, személyiségük teljesebb megismerésében saját maguk számára. Így könnyebben tudnak a felnőtt életben eligazodni és saját értékeikkel pontosabban tisztában lenni. Mindhárom diák sikeres szakmai és érettségi vizsgát tett.

Esélyteremtési támogató pályázat 2025 őszi/2026 tavaszi

Az őszi programban 5 oktató 10 diákot, tavasszal 2 oktató 4 diákot mentorált. Lehota Szimonetta, Gál László, Schmidt Andrea, Szabóné Burján Krisztina, Kaló Krisztina és Váradi Gabriella. Utóbbi kolléga Váradi Gabriella minden tanévben és minden félévben vállal mentorálást.

A bevont tanulók esetében megfigyelhető volt, hogy a célzott figyelem, a folyamatos visszajelzés és a reális, rövid távú célok kitűzése jelentősen növelte a tanulási motivációt és az önbizalmat.

A programban túl nagy hangsúlyt kapnak a statisztikai adatszolgáltatási elvárások. A jelentések és kimutatások elkészítése aránytalanul sok erőforrást von el a tényleges szakmai munkától. A program céljai fontosak, de a működés feltételek több ponton akadályozzák a hatékonyabb és tartalmas fejlesztést. Megosztható jó gyakorlatként különösen eredményesnek bizonyult a digitális eszközök (szimulációs szoftverek, prezentációk, online feladatok) bevonása, valamint a tanulók aktív szerepvállalására épülő módszerek, mint a szóbeli beszámolók és projektjellegű feladatok.

Az intézményi tapasztalatok alapján az Esélyteremtő Program eredményessége akkor a leginkább biztosítható, ha a pedagógiai, mentálhigiénés és motivációs elemek egymást erősítve jelennek meg, és a tanuló aktív, felelősséget vállaló szereplőjévé válik saját fejlődési folyamatának.

Pozitív tapasztalatként értékelhető a szaktanárok közötti együttműködés erősödése is, amely segítette az elvárások összehangolását és átláthatóbbá tette a követelményrendszert a tanulók számára. A program emellett elősegítette a szabálykövető attitűdök kialakulását és a társas kapcsolatok rendeződését.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

NFN 2026 – Miyawaki minierdő pályázat

A projekt célja egy kb. 50 m² területű Miyawaki minierdő létrehozása az iskola kertvárosias környezetben található udvarán, amely egyszerre szolgálja:

- az iskola zöldfelületének növelését,
- a biodiverzitás erősítését,
- a klímaváltozáshoz való helyi alkalmazkodást,
- valamint a diákok gyakorlatorientált környezeti nevelését.

A projekt kiemelt jelentőségű abból a szempontból is, hogy nagymértékben hozzájárul a diákok – és az ott tartózkodó pedagógusok – szellemi és lelki jóllétéhez. A természetközeli környezet, a zöld látvány, az alacsonyabb mikroklima és a szabadtéri tanulás lehetősége bizonyítottan csökkenti a stresszt, javítja a koncentrációt, valamint támogatja a mentális egészséget.

A Miyawaki módszerrel telepített minierdő kis területen, nagy sűrűségben ültetett őshonos fajok és cserjék segítségével gyorsan fejlődő, önfenntartó ökoszisztémát hoz létre. Az így kialakított zöldfelület hatékonyan javítja a mikroklimát, árnyékol, csökkenti a hőterhelést, valamint természetközeli tanulási és regenerálódási környezetet biztosít az iskola közössége számára. A projekt mellett az iskolai Eötvös József Alapítvány a Gyermekekért alapítvány anyagi támogatásával kialakítottunk egy kb. 30 nm-es tavat is a minierdő előtt. Lelkes szülők és diákok adományaiból vízínövényekkel és díszhalakkal tettük még otthonosabbá, szebbé a tavat.

A fenntarthatóság és a gondozása céljából nemcsak a diákok, hanem a kollégákat is bevontuk. Továbbá a technikai dolgozók munkaköri leírását is kiegészítettük ezzel kapcsolatban.

A **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program** keretében több alkalommal vettek részt osztályaink Pannonhalmi Bencés Főapátság történelmi tematikájú pedagógia foglalkozásain az I. félévben. Az utazást és a programon ingyenesen vehettek részt a tanulók és az oktatóink.

2025. október 17-én Gyógyító természet. 12.A, E. 2025. november 12. és 13-án 11. E 10. E 11. B .Ezer év- interaktív apátsági tárlatvezetés. Nagyon élményszerű volt a program, ami nemcsak tematikáját tekintve hasznosult, hanem az osztályközösségeknek is kiváló program, csapatépítő napként is elkönnyelhető volt. A kollégák visszajelzései alapján javasolták a szervezőknek, hogy a helyszínen legyen lehetőség több idő eltöltésére a kötött órák után.

Reegn Frigyes kollégánk részt vett a GINOP_PLUSZ-5.2.1-23-2023-00001 azonosítószámú projektben megvalósuló kutatás - tanulási eredmények validációja - interjúk lefolytatásában.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechnikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

1.3. A Centrumtól igényelt felújítási munkák

Épületünkben több tantermünk és egyéb helyiségünkben is szükséges tisztasági festés – van ahol alaposabb javítás, glettelés, vakolás - . Ennek a beruházását az iskolánk részére biztosított 2,5 millió forint a fedezet. Kancellár úrral történt egyeztetés alapján a három árajánlat közül Lakó Péter egyéni vállalkozó lesz a kivitelező, a vele történő megállapodás folyamatban van.

2025-ben kért ún. autóbeálló felszerelése, felállítása márciusban került megvalósításra, amit a dabasi Érdi SZC Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskola és Kollégium karbantartóinak segítségével történt. Ezt az építményt már régóta terveztük, hogy az 5 éve meglévő térköves területet hasznosíthassuk az iskolai ünnepélyeken, valamint ún. külső tanteremként.

Idén – ahogyan az elmúlt évek alatt több osztályunk - a 10. E osztályunk szülői közössége saját költségén festette ki az osztálytermét.

1.4. Elmaradt, szükségesnek ítélt beruházások, javítások

A nagyobb beruházások tekintetében tudatában vagyunk annak, hogy a közeljövőben nem történik változás, mivel hatalmas költséget jelentene – épület külső szigetelése, fűtés korszerűsítése - . Jelenleg csak az épület kb. 1/5-e készült csak el 4-5 éve. Azt is tudjuk, hogy hiába vannak új nyílászárók, ha a szigetelés hiánya miatt a fűtési hatékonysága nem megfelelő.

Sajnos az informatikai eszközbeszerzés, illetve a rendszer kiépítésének korszerűsítése még mindig nem valósult meg, mert a szükséges eszközöket nem kaptuk meg hozzá. A tanév végére megkaptuk a 34 db billentyűzetet és egeret, ami az oktatási munkánkhoz elengedhetetlen, mert már nem állt rendelkezésre egyetlen működőképes tartalék a fenti eszközökből. Augusztusra pedig még igényeltünk néhány olyan informatikai eszközt, ami a tanévkezdéshez – szakmai tanterem működéséhez szükséges.

2. A tanév személyi feltételei

2.1 Létszámadatok (MIR-kötelező indikátor: 3., 22.):

- Oktatói létszám: (2026. június 15-ig 32 fő nappalin)

Ebből:

- o Teljes munkaidős: 28
- o Részmunkaidős: 2 fő
- o Óraadó: 2 fő



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

- A nem pedagógus munkakörben dolgozók létszáma: 10 fő. Ebből 3 fő közvetlenül az oktatást segítő (iskolaittár, gazdasági/személyi ügyintéző, rendszergazda) A 7 technikai dolgozó közül 2 fő 6 órában részmunkaidőben dolgozó, 1 gondnok/karbantartó 4 takarító, akik közül 2 portai szolgálatot is ellát.

- Szakos ellátottság helyzete:

Közismereti tantárgyak tekintetében magyar nyelv és irodalom órákat Dr. Fülöpné Böszörményi Aliztól, aki nyugdíjba ment februárban, Balogh Attila vette át. Az ő munkaviszonyát nem szándékoztunk meghosszabbítani.

Ebben a tanévben év elején még informatikai szakmai tantárgyak oktatására Morvai Ferencet részmunkaidőben szeretnénk volna foglalkoztatni – a másik technikumban történő összeegyeztethetetlen órái miatt azonban megszüntettük a munkaviszonyát közös megegyezéssel -.

Iványi Zoltántól (történelem oktató és osztályfőnök) a közismert sikkasztás alapos gyanúja miatt váltunk meg év közben, így az ő történelem óráit Marczell Soma utolsó éves egyetemi hallgató vette át. Őt a következő tanévtől szeretnénk ismét határozott idejű, teljes munkaidőben alkalmazni. (Mivel technikai okok miatt nem tudott idén államvizsgázni.)

Gerőcs Ibolyától is elkészítettük félévtől, az ő távozásának oka az volt, hogy a fő munkahelyén kellett többletfeladatokat vállalnia. Az ő óráit Váradi Gabriella és Riedl Zita többlettanítással elvállalta.

Testnevelés tantárgyból négy oktató látta el a feladatokat.

Angol nyelvet öt szakos kolléga oktatta ebben a tanévben.

A szakmai tantárgyak közül a gazdasági, logisztikai órákat 5 oktatóval oldottuk meg.

Az informatikai szakmai órákat Gál László és Oláh Róbert, Morvai Ferencről vették át, akit részmunkaidőben szeretnénk volna foglalkoztatni, azonban a másik munkahelyén, a Pogány Frigyes Technikumban meghatározott órái összeegyeztethetetlenek voltak a miénkkel, amiről nem tájékoztatt bennünket, így megszüntettük a munkaviszonyát közös megegyezéssel -.

A rendészeti órákat Dr. Schwickhardt Gyula és Kaló Krisztina tartotta, de az önvédelem, speciális testnevelés, önvédelem órákat az első félévben Horváth Imre, majd Doroszlai László óraadóval oldottuk meg. A kereskedelmi értékesítők szakmai óráit zömmel Kovács Andrea gyak. okt. vezető/igazgatóhelyettes és Kunné László Ildikó óraadó tartotta.

2.2 Oktatók továbbképzése (MIR-kötelező indikátor: 22.):

Az oktatói testületből ebben a tanévben **7 oktató volt akkreditált (IKK OTR, ezeket fékövérral jeleztem)** továbbképzésen, de ezeken kívül (nem lehet kreditpontot jóváírni) szinte mindenki részt vett valamilyen szakmájához tartozó on-line vagy jelenléti workshopon, konferencián.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Az oktatói testület 23%-a.

Oktató	Képzés
Dankáné Jakab Gabriella	Szakoktató képzés, Felsőfokú logisztikai menedzser képzés
Kaló Krisztina	BM vizsgaközpont – vizsgabizottsági tag képzés, BM Országos Szakmai Vizsgabizottsági Névjegyzékbe felvétel - Közszolgálati technikus és Rendészeti őr képzés esetében
Vizvári Nikolett	A Metropolitan Egyetem Vállalkozásfejlesztés MSC képzés (vállalkozásfejlesztési modellek, innovációmenedzsment, stratégiai menedzsment)
Dr. Schweickhardt Gotthilf Gyula	Belügyminisztérium 2026. március Vizsgabizottsági továbbképzés 2026. 04. 24., Érd: KRÉTA 2.0 - AZ AI CSAK EGY ÚJ CERUZA - AI TANÁROKNAK (DR. NÉMETH ZOLTÁN, BACSÓ GYÖRGY, MARTON GÁBOR) (du.)
László Ilona	Közösségi pénzügyi mentor képzés
Szabó Orsolya	– 2026. 04. 24., Érd: KRÉTA 2.0 - AZ AI CSAK EGY ÚJ CERUZA - AI TANÁROKNAK (DR. NÉMETH ZOLTÁN, BACSÓ GYÖRGY, MARTON GÁBOR) (du.) – 2026. 04. 25., Bp.: BLS és balesetmegelőzés (szombat) – 2026. 04. 26., Bp.: Tourniquet Specialist (érszorító használata) (vasárnap) – 2026. 05. 09., Zsámbék: Bleeding Control (vérzéscsillapítás) (szombat) – KÉSŐBB, de még ebben a tanévben: 2026. 08. 21-23., Zsámbék: TSA I. és II. – Taktikai Sérültellátás Alapjai – elmélet és gyakorlat (hétfő)
Máté Orsolya	Óbudai Egyetem – Mérnök-tanár Msc képzés
Gál László	Villanyszerelő képzés Erasmus - Dublin
Csepregi Csaba	Vezetői képzés – Gyakorlati útmutatás az intézményvezetői feladatok ellátásához 20 kredit. Győr Erasmus job shadowing tevékenységeken
Hegedűs-Kozma Eszter	Támogató közösség-továbbképzés súlyos beteg gyermekeket (is) érő iskolai bántalmazás elkerülésére és kezelésére/30 óra/ 2026. 05. 14. Erasmus job shadowing tevékenységeken KRÉTA Idegennyelvi Modul (Xeropan) workshopon
Molnár Sándor	EESZT a magyar -e-egészségügyi rendszer/30 óra/2026. 03. 27. INGYENES
Pilisi Dániel	EESZT a magyar -e-egészségügyi rendszer/30 óra/2026. 05. 11. INGYENES



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Riedl Zita	Támogató közösség-továbbképzés súlyos beteg gyermekeket (is) érő iskolai bántalmazás elkerülésére és kezelésére 30 óra/2026. 04. 27.
Váradi Gabriella	Első lépések a digitális pedagógia világában/30 óra/2026. 03. 09.
Voncsina Henrik	EESZT a magyar -e-egészségügyi rendszer/30 óra/2026. 03. 27. INGYENES
Szabóné Burján Krisztina	Erasmus+ szakmai programokon és job shadowingDigitális technikák a nyelvórán továbbképzés AI pedagógia című webinárium 2026. január Digitális technikák a nyelvórán c. továbbképzés 30 kredit 2026 április 13 – május 26. Kréta idegen nyelvi Modul, Weropan workshop 2026. június
Juhászné Szabó Magdolna	A mesterséges intelligencia a gyakorlatban 20 krdeit 2026. 07. 6-10. Dunaszerdahely – Erasmus – centrum ERASMUS tanfolyam Dublinban 07. 20-25.
Horváthné Körmendi Andrea	Erasmus+ diákmobilitás, szakmai programokon
Husztiné Tofán Mónika	Erasmus+ diákmobilitás, szakmai programokon/ Szakképzési Intézményvezetői szak KRÉTA Idegennyelvi Modul (Xeropan) workshopon ERASMUS tanfolyam Dublinban 07. 20-25.
Albert Ferenc	Erasmus job shadowing Dublin
Reegn Frigyes	KRÉTA Idegennyelvi Modul (Xeropan) workshopon
Oláh Róbert	Óbudai Egyetem – doktori iskola Eszterházy – egyetem AI továbbképzés
Dr. Schweichardt Gyula	Belügyminisztérium 2026. március Vizsgabizottsági továbbképzés 2026. 04. 24., Érd: KRÉTA 2.0 - AZ AI CSAK EGY ÚJ CERUZA - AI TANÁROKNAK (dr. Németh Zoltán, Bacsó György, Marton Gábor du.)
Szabó Orsolya	– 2026. 04. 24., Érd: KRÉTA 2.0 - AZ AI CSAK EGY ÚJ CERUZA - AI TANÁROKNAK (dr. Németh Zoltán, Bacsó György, Marton Gábor du.) – 2026. 04. 25., Bp.: BLS és balesetmegelőzés (szombat) – 2026. 04. 26., Bp.: Tourniquet Specialist (érszorító használata) (vasárnap)



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

	- 2026. 05. 09., Zsámbék: Bleeding Control (vérzéscsillapítás) (szombat) - KÉSŐBB, de még ebben a tanévben: 2026. 08. 21-23., Zsámbék: TSA I. és II. – Taktikai Sérültellátás Alapjai – elmélet és gyakorlat (hétvége)
László Ilona	közösségi pénzügyi mentor képzés
Máté Orsolya	Óbudai Egyetem – mérnök-tanár MSc képzés
Vizvári Nikolett	A Metropolitan Egyetem Vállalkozásfejlesztés MSc képzés (vállalkozásfejlesztési modellek, innovációmenedzsment, stratégiai menedzsment)
Kaló Krisztina	BM vizsgaközpont – vizsgabizottsági tag képzés, BM
Dankáné Jakab Gabriella	Szakoktató képzés, felsőfokú logisztikai menedzser képzés/logisztikai technikus szakmajegyzék szerinti felnőttképzés
Gál László	villanyszerelő szakma megszerzése helyben ERASMUS tanfolyam Dublinban 07. 20-25.

Iskolán belüli óralátogatások – az osztályfőnököktől elvárás, hogy legalább félévente egyszer, de legalább évente összesen 2 órát látogassanak a saját osztályukban. Sajnos volt olyan osztályfőnök, aki egyáltalán nem volt saját osztályában órát látogatni. (V. N.)

Lehota Szimonetta február 19-én pedagógus minősítési eljárásban Ped. I. kategóriába került.

Óralátogatások iskolán belül

A 17 osztályfőnök közül csak 11 osztályfőnök (65%) teljesítette a tanévenkénti előírt 2 látogatást a saját osztályában. Közülük Juhászné Szabó Magdolna 7 órát és Szabóné Burján Krisztina 7 órát látogatott meg. Dicséretes, hogy a nem osztályfőnökök közül többen látogattak szakmai órákat is: Schmidt Andrea, Reegn Frigyes, Oláh Róbert. Ezek a Kréta naplóban rögzítettek. A munkaközösségi beszámolókból kiderül, hogy néhány látogatott órát, de ezek egyáltalán nincsenek a Krétában adminisztrálva, ami a beszámolókat alátámasztaná. Pl.: Dancsó Márk és Szabó Orsolya. A vezetőség tagjai közül Csepregi Csaba, Kovács Andrea több kollégát látogatott meg. Igazgatóként valamennyi oktatónál voltam. Amit hiányoltam és elvárás, az a munkaközösségvezetők közül a szakmai és a közismereti vezetők idén egyáltalán nem látogattak a munkaközösségen belül órákat. Váradi Gabriella 5 óralátogatása közül 3 jelenik meg a Krétában is és 2 a beszámolóban. Husztiné Tófi Mónika 4 óralátogatása közül csupán 1 olvasható a Krétában.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

3. Tanulói adatok

3.1 Tanulói létszámok (MIR-kötelező indikátor: 1., 5., 15., 17., 18., 19.):

2025. október 1-jei létszám: 377 fő + 60 fő felnőtt = 437 fő

2024. október 1-jei létszám: 364 fő

2023. október 1-jei létszám: 342 fő

2022. október 1-jei létszám: 330 fő

2021. október 1-jei létszám: 279 fő volt.

Az elmúlt évekhez képest folyamatosan nőtt a tanulói létszámunk. A tanuló létszámok arányaiban nem volt lényeges eltérés. A legtöbb tanulónk a nappali technikumban van, ezt követi a nappali szakképzőben tanulók létszámot tekintve. A felnőttek szakmai oktatásában a villanyszerelő szakképzős létszám két-háromszorosa a technikumi, érettségire épülő, pénzügyi-számviteli ügyintéző képzésben tanulóknak. A 2026/27-es tanévi beiskolázási adatok viszont az elmúlt 10 év adatai alapján alulmaradt a várakozásainknak. Az okokat keresve több is közrejátszott ebben. Egyrészt a demográfia alakulása alulmúlta a várakozásainkat, második ok a felvételi követelmény – tanulmányi szint, határ emelése, megtartása 3,0 feletti tanulókra, harmadik ok, ami elenyésző lehet, egyes közép fokú iskolák nem jogszabálykövető módon „lehappolják” még a hivatalos idő előtt a tanulókat.

Ebben a tanévben a lemorzsolódás alakulása:

Technikumban: 0,013% (329- 4)

Szakképzőben: 4,1% (48-2)

A lemorzsolódás iskolai szinten nappalin 2,05%.

Ezek a mutatók a tavalyi tanévben 2024/24-ben:

Technikumban: (314-1) 0,3%

Szakképzőben: (51-2) 3,9%

Ez 2,1%-os lemorzsolódást jelentett tavaly iskolai szinten.

Fentiek alapján a valódi lemorzsolódás csökkent.

3.2 A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók felmentése, egyéni fejlesztése:

Ebben a tanévben a technikumban: SNI 22/22 és BTMN 43/47 október 1./június 15

A szakképző osztályokban: SNI 2/2 BTMN 9/9



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Iskolai szinten összesen: SNI 24/24 BTMN 52/56

A munkaközösség tagjai kiemelt figyelmet fordítottak a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók támogatására. A fejlesztés elsősorban differenciált feladatadással, egyéni haladási ütem figyelembevételével, többletidő biztosításával, tanulópárok alkalmazásával, valamint mentorálással valósult meg. (H.K.E/HTM.)

Schmidt Andrea: Az Esélyteremtő Program keretében a korábbi valamint az Apáczai Program keretében: rendszeres mentorálás, heti tanulási tervek, személyre szabott támogatás, motiváció erősítése, beilleszkedés segítése.

Szabóné Burján Krisztina Ágnes : 2 BTMN-es tanuló mentorálása az Esélyteremtő Programban többletidő biztosítása dolgozatoknál, méltányos pontozás, szemléletes magyarázatok, folyamatos ellenőrzés, lassabban haladó tanulók támogatása.

Juhászné Szabó Magdolna:

Apáczai Mentor program folyamatos támogatást fejlesztést nyújtott a programban résztvevő diákoknak.

Nagyon nagy szükség lenne egy fejlesztő pedagógus státuszra és egy pszichológus státuszra is, a fenti BTMN számú tanulókra való tekintettel is.

3.3 A tanulók szociális helyzete, ifjúságvédelmi tevékenység, korai jelzőrendszer működése

A tanév során több oktató vett részt olyan tevékenységekben, amelyek hozzájárultak a tanulók szociális hátrányainak csökkentéséhez, a lemorzsolódás megelőzéséhez és a korai jelzőrendszer hatékony működéséhez. *Schmidt Andrea és Szabóné Burján Krisztina Ágnes* az Esélyteremtő Program keretében (korábbi fenti 1. pontban) mentorálási tevékenységet végzett, rendszeres kapcsolatot tartva a tanulókkal, szülőkkel és szükség esetén a szociális segítő szakemberekkel. *Hegedűs-Kozma Eszter* differenciált oktatással és tanulópárok alkalmazásával segítette a hátrányos helyzetű tanulók fejlődését. *Husztiné Tofán Mónika* mentorprogramokban, Erasmus+ esélyteremtő tevékenységekben, valamint közösségépítő és környezeti nevelési programok szervezésében vett részt. A munkaközösség tagjai szükség esetén éltek a korai jelzőrendszer eszközeivel, együttműködtek az osztályfőnökökkel, a szülőkkel és az intézmény segítő szakembereivel annak érdekében, hogy a tanulók időben megkapják a szükséges támogatást. A két szociális segítő támogatja iskolánkban a rászoruló tanulókat, vagy tanulócsoportokat, osztályokat az év eleji felmérés és igény szerint: Fazekas Andrea és Nadas Zsuzsanna (szociálpedagógusok). Hétfőnként tartják a foglalkozásokat, amelyek nagyon hasznosak minden szempontból.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechnikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

Június 14-én volt egy rendkívüli egyeztető értekezlet a gyáli Gyermekjóléti Szolgálat szervezésében. Jelen voltak az iskolák, óvodák, bölcsőde, Monori Tankerület képviselője, védőnők és háziorvosok. Közös platformot szeretnének létrehozni, hogy az együttműködés hatékonyabb legyen. Jelezték, hogy a jelzőlap, egy pedagógiai vélemény a gyermekről csak 3 napig érvényes!? Szerintük nem megfelelően járunk el az igazolt és igazolatlan hiányzásokkal kapcsolatban, mert nagyon későn jelzik az iskolák. Kezdeményezték, hogy félévente minden érintettel egyeztetnének, hogyan alakult a hiányzás. Megkérték a gyermek háziorvosokat, hogy körültekintőbben járjanak el az igazolások kiadásában, ne igazoljanak le mindent, főleg fizikai vizsgálat nélkül. Sajnos az év végi mulasztási statisztikánk szerint rengeteg az iskolai szintű hiányzások száma.

Megkértem a zárás után az osztályfőnököket, hogy utólag, informálisan tájékozzanak fel a 200 óra felett hiányzó tanulók esetében a mulasztás valódi, tényleges okát, az igazolt, **orvosi igazolások** ellenére.

A beszámolókból zömmel a legtöbb esetben valódi egészségügyi problémák, kisebb-nagyobb műtétek, visszatérő, ismétlődő betegségek – influenza jellegű stb. – alapbetegségek miatt. Pl., cukorbetegség, migrénes fejfájás. Nagyon sok tanuló szenved különféle emésztőszervi betegséggel, mentális, pánikbetegséggel. Többen a jogosítvány megszerzésének, gyakorlati óráin vettek részt, de orvosi igazolást hoztak. Tizenkettedikben pedig a szóbeli érettségire való felkészülés miatt maradtak otthon. Kisebb számban voltak, akik dolgoztak, „nyaraltak a szülőkkel”. Voltak olyan diákok, akik terhényságból, lustaságból nem jártak iskolába.

Osztály	Tanulók mulasztott 200 óra felett	hány 200 óra	%
9. B	19%		
1/9.C	35%		
9. E	24%		
10. B	41%		
2/10. C	22%		
10.E	37%		
11. A	18%		
11. B	20%		
3/11. C	0%		
11. E	21%		
12. A	17%		
12. B	40%		
12. E	39%		



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

13. A	47%
13. B	15%
13. D	23%
13. E	29%

3.4 Fegyelmi helyzet

Ebben a tanévben mindösszesen három fegyelmi tárgyalás volt 2 tanulónak. Az egyik a szakképző végzős 3/11. C osztályban kizárás felfüggesztéssel, a másik tanuló 9. E technikumban tanul, az első fegyelmi megrovással, a második pedig az intézményből kizárás felfüggesztéssel 2026 decemberéig. Ez a korábbi évekhez képest jelentős javulásnak számít. A korábbi évekhez hasonlóan magatartási (sorozatos és fokozatos) a dohányzás és a tiltott elektronikus eszközök, mobilelefon engedély nélküli birtoklása miatt voltak a tárgyalások.

A megelőzés és a következetesség kap nagy hangsúlyt. A tanulók meggyőzése az elsődleges prevenciós tevékenység. Osztályfőnöki órák keretein belül lehet a fegyelmi kérdéseket megbeszélni a tanulókkal, konfliktuskezelési és együttműködési témák feldolgozni. A fegyelmi tárgyaláson kapott büntetési tételek: szigorú megrovás, szigorú megrovás 2026. december végéig felfüggesztéssel.

Technikumi létszám: 325 fő

Szakképző létszám: 46 fő

Technikumban az egy főre jutó hiányzások száma kb. 150 óra.

Szakképzőben az egy főre jutó hiányzások száma 110 óra

Technikumban a dicséretetek száma 434 db. A legtöbb dicséretet gyűjtött diákunk a következő tanévben egy szabadnapot kap jutalomként. Idén Akbas Zeira 12. A osztályos tanuló érdemelte meg.

Szakképzőben a dicséretetek száma: 12 db

Technikumban a fegyelmi fokozatok: 420 db

Szakképzőben a fegyelmi fokozatok: 56 db

4. A nevelő-oktató munka eredményessége

(MIR-kötelező indikátor: 6., 7., 11., 12.)



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechnikum.hu titkar@eotvostechnikum.hu

4.1. A mérések (tanév eleji felmérések; helyi vizsgák) eredményeinek következtetései:

Helyi, iskolai bemeneti mérés a 9. évfolyamon

Rendkívül alacsony százalékokat szereznek főleg a matematika méréseken (9.B: 19%; 1/9.C: 8%; 9.E: 18%), és ez nem pusztán a nyári szünet okán fellépő tudásvesztést jelzi, hanem legtöbbször a hiányzó általános iskolai ismeretek mértékét. A szövegértésben elért teljesítmények döntő többsége se haladta meg a 70%-ot.

GINOP bemeneti és kimeneti mérések célja a tanulók kompetenciaszintjének feltárása, fejlődésük nyomon követése, valamint az intézményben folyó pedagógiai munka eredményességének vizsgálata. A mérési eredmények elemzése lehetőséget biztosít arra, hogy az intézmény azonosítsa erősségeit, fejlesztendő területeit, valamint meghatározza a következő tanév szakmai fejlesztési prioritásait.

Fontos megjegyezni, hogy ezek a mérések csak bizonyos kompetenciákat mér, és ezek a változások a tavalyi mérésekhez viszonyítottak.

A bemeneti és kimeneti mérések összehasonlítása

9.B osztály

Kompetencia	Bemenet	Kimenet	Változás
Matematika	0,395	0,446	+0,051
Figyelem	0,742	0,824	+0,082
Emlékezet	0,521	0,925	+0,404
Tanulási képességek	0,683	0,851	+0,168

Következtetés: A 9.B osztály mutatta a legnagyobb hozzáadott pedagógiai értéket. Az emlékezet fejlődése kiemelkedő mértékű.

9.E osztály

Kompetencia	Bemenet	Kimenet	Változás
Matematika	0,547	0,544	-0,003
Figyelem	0,834	0,916	+0,082
Emlékezet	0,714	0,871	+0,157
Tanulási képességek	0,802	0,904	+0,102

Következtetés: A 9.E osztály magas szintről indult és magas szinten is zárt. Fejlődése kiegyensúlyozott, eredményei kiemelkedőek.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechikum.hu titkar@eotvostechikum.hu

1/9.C osztály

Kompetencia	Bemenet	Kimenet	Változás
Matematika	0,340	0,403	+0,063
Figyelem	0,697	0,648	-0,049
Emlékezet	0,383	0,600	+0,217
Tanulási képességek	0,613	0,636	+0,023

Következtetés: Az osztály fejlődése érzékelhető, ugyanakkor a figyelem és a tanulási képességek területén további beavatkozás szükséges.

Összegzés

A mérési eredmények alapján megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai munkája eredményes volt. A tanulók valamennyi vizsgált kompetenciaterületen fejlődést mutattak. A legjelentősebb intézményi eredmény az emlékezet és a tanulási képességek fejlesztése. A 9.E osztály továbbra is az intézmény legerősebb osztálya, míg a 9.B osztály esetében figyelhető meg a legnagyobb fejlődés. A szakképző osztály eredményei javultak, ugyanakkor továbbra is célzott fejlesztést igényelnek.

FEJLESZTÉSI IRÁNYOK

Matematikai kompetenciák fejlesztése

- számolási készségek fejlesztése;
- mérési feladatok gyakorlása;
- mértékegységváltás fejlesztése;
- mennyiségi következtetések erősítése.

Szókincs fejlesztése

- általános szókincs bővítése;
- szakmai szókincs tudatos fejlesztése;
- tantárgyközi szövegfeldolgozó feladatok alkalmazása.

Tanulási képességek támogatása

- tanulási stratégiák fejlesztése;
- önálló tanulás támogatása;
- digitális tanulási környezet tudatos használata.

Szakképző tanulók támogatása

- alapkompentenciák fejlesztése;
- figyelem fejlesztése;
- tanulási képességek erősítése;



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

- lemorzsolódás megelőzése.

ÖSSZEGZÉS

A bemeneti és kimeneti mérés eredményei alapján az Érdi SZC Eötvös József Technikum tanulói minden vizsgált kompetenciaterületen fejlődést mutattak. Az eredmények igazolják az intézmény kompetenciafejlesztő tevékenységének eredményességét, ugyanakkor egyértelműen kijelölik a következő tanév fejlesztési feladatait és prioritásait.

Országos összehasonlítás – biztosan ellenőrzött adatok alapján

Technikum

Kompetencia	Eötvös	Országos átlag	Eltérés
Matematika	0,5010	0,6100	-0,1090
Tantárgyi szókincs	0,7688	0,8045	-0,0357
Szókincs	0,4746	0,5875	-0,1129
Szövegértés	0,7851	0,7706	+0,0145
Anyanyelv	0,7291	0,7687	-0,0396
Figyelem	0,8756	0,8816	-0,0060
Emlékezet	0,8947	0,9219	-0,0272
Tanulási képességek	0,8807	0,8923	-0,0116

Vezetői értékelés

A technikai képzésben az intézmény legerősebb területe a **szövegértés**, ahol az eredmény meghaladja az országos technikai átlagot. Különösen kedvező, hogy a figyelem, az emlékezet és a tanulási képességek eredményei csak minimális mértékben maradnak el az országos átlagtól. A legjelentősebb fejlesztési szükséglet továbbra is a matematika és a szókincs területén mutatkozik.

Szakképző iskola

Kompetencia	Eötvös	Országos átlag	Eltérés
Matematika	0,4029	0,4343	-0,0314
Tantárgyi szókincs	0,7220	0,7286	-0,0066
Szókincs	0,4133	0,4620	-0,0487
Szövegértés	0,6500	0,5847	+0,0653
Anyanyelv	0,6676	0,6700	-0,0024
Figyelem	0,6485	0,7753	-0,1268
Emlékezet	0,6000	0,8734	-0,2734
Tanulási képességek	0,6356	0,8014	-0,1659



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvostechnikum.hu titkar@eotvostechnikum.hu

Vezetői értékelés

A szakképző osztály esetében a legkedvezőbb eredmény a **szövegértés**, ahol az intézményi eredmény jelentősen meghaladja az országos szakképző átlagot. Az anyanyelvi kompetencia gyakorlatilag megegyezik az országos átlaggal. A figyelem, az emlékezet és a tanulási képességek területén ugyanakkor jelentős lemaradás mutatkozik, amely a következő tanév fejlesztési feladatainak egyik legfontosabb területét jelöli ki.

A legfontosabb vezetői megállapítás

A mérési eredmények alapján az intézmény legnagyobb erőssége a **szövegértés fejlesztése**.

- A technikumi tanulók szövegértési eredménye meghaladja az országos technikumi átlagot.
- A szakképző tanulók szövegértési eredménye jelentősen meghaladja az országos szakképző átlagot.

Ez különösen fontos eredmény, mert a szövegértés valamennyi közismereti és szakmai tantárgy sikeres elsajátításának alapfeltétele.

4.2 Tanulmányi eredmények

- *a tanulmányi eredmény változása iskolai és iskolatípus szinten (javult vagy romlott);*
- *tantárgyi átlagok alakulása (leggyengébb osztály; leggyengébb tantárgy; stb.);*
- *a közismereti tárgyak és a szakmai tantárgyak átlagainak alakulása;*

Februárban a 11. évfolyam házi vizsgázott magyar irodalom, történelem és angol nyelv tantárgyakból. Áprilisban a 10. évfolyam matematika vizsgája zajlott, májusban pedig a 9. évfolyam adott számot tudásáról házi vizsgánk keretében.

Az eredményeket az alábbi táblázatok mutatják:

	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Történelem
9b	3,27	3,27	3,27
9e	3,16	3,16	3,48

	Történelem	Angol nyelv	Magyar irodalom
11a	3,87	4,36	3,87
11b	3,67	3,87	3,43
11e	3,00	4,20	2,75

	Matematika
10b	2,76
10e	1,84



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotostechnikum.hu titkar@eotvostehcnikum.hu

A tapasztalatok szerint a 9.-es és a 11.-es szóbeli vizsga jelentősen hozzájárul a szóbeli kompetenciák fejlesztéséhez. Ez azért is nagyon fontos, mivel a feszített tananyag miatt ritkán van alkalom óra eleji szóbeli feleletre. Ennek ellenére a tanulók elért teljesítménye a tanórai teljesítmények összevetésében differenciált képet mutatott. Volt olyan diák, akik tanórákon jó teljesítményt produkált, ám a vizsgán alul teljesített, és ugyanennek az ellenkezője is igaz volt némely tanulók esetében. Következésképpen egyes diákok szóbeli kommunikációs készségei a jövőben még koncentráltabb odafigyelést és fejlesztést igényelhet, a majdani érettségi szóbeli részének sikeres teljesítésének reményében.

A 10. évfolyamon lezajlott matematika vizsgán gyenge eredmények születtek. Ez szoros következménye annak a gyenge alapnak, amit a bejövő méréskor is láttunk tőlük. Sajnos a diákok jelentős része a tanórákra sem készül folyamatosan, néhányan még kampányszerűen sem mindig. Mivel egy vizsga automatikusan szélesebb ismeretanyagot ölel fel, még kevésbé fektettek bele energiát. Akik azonban tanultak, azoknak a teljesítményén is meglátszott mindez, de kevesen készültek, vették komolyan. Sokaknak az az érv, hogy „még így is megvan a kettes”. A lesújtó eredmények mellett megdicsértük azokat, akik valóban energiát fektettek bele, valamint részletesen megbeszéltük, hogy mit kellett volna másképpen tenniük a siker érdekében. Az egyéni tippeket összegyűjtöttük, amiket az év végi hajrában kezdtek valóban átgondolni. A matematika – és más tantárgyi - jegyeik is javuló tendenciát tükröztek ezután.

A vizsgák és a mérések eredményei azt mutatják, hogy a tanulóknak elsősorban az alábbi területeken van még teendőjük:

- a relációk, szöveges feladatok megértése, a szövegértés és a nyelvtani finomságok (pl. ragok helyes értelmezése)
- információ-visszakeresés és lényegkiemelés (a szöveg kulcspontjainak azonosítása, releváns részletek kiválasztása)
- következtetés és értelmezés (implicit tartalmak felismerése, ok-okozati kapcsolatok megértése)
- válasszmegfogalmazás pontossága (rövid, célzott, a kérdésre ténylegesen válaszoló megoldások)

Ennek nyomán még mindig különös fókuszot kell kapjon a rendszeres, szervezett felzárkóztatás a jövőben, így még mindig kiemelt feladat ennek átgondolt megszervezése (MENTA foglalkozás).

Tanulmányi eredmények:

Ebben a tanévben a 4,5 feletti tanulók száma a technikumban 80 fő, ebből 2 kitűnő.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Szakképzőben a 4,5 feletti tanulók száma 4 fő, kitűnő nincs.

Közismereti tantárgyak átlagai KRÉTA adatok alapján:

Az iskola közismereti tantárgyainak átlaga 3.0 vagy efölötti. A legjobb a Sport és mozgáskultúra – 4,81 (13. évfolyam) a leggyengébb a történelem – szokatlan módon nem a matematika.

Tantárgy	Átlag
Állampolgári ismeretek	4,47
Angol nyelv	4,07
Angol nyelv - ágazathoz	4,57
Biológia	3,85
Digitális kultúra	4,19
Földrajz	3,49
Honvédelmi alapismeretek	4,09
Kommunikáció-magyar nyelv és irodalom	3,23
Komplex természettudomány	3,17
Magyar irodalom	3,54
Magyar nyelvtan	3,69
Matematika	3,10
Német nyelv	3,20
Pénzügyi és vállalkozói ismeretek	4,14
Sport és mozgáskultúra	4,81
Testnevelés	4,24
Történelem	3,41
Történelem és társadalomismeret	3,02

Intézkedési javaslatok az eredményesség javítására:

- Pozitív megerősítés
- Életszerű, szakmához is kötődő példák beépítése az órákba
- Digitális tananyagok, online feladatok használata
- Tanulási motiváció erősítése, a motivációhiány okainak feltérképezése, lehetőség szerinti orvosolása
- Még szorosabb szakmai együttműködés (erre jó alkalom az évfolyamdolgozat)
- „alapozó” blokk az órák elején bizonyos időközönként, amelyben 4–6 célzott feladat jelenik meg az aktuális tananyagból. A cél nem a számonkérés, hanem a rutin és a folyamatos ismétlés.
- Differenciált feladat kijelölés: ugyanazon témához alap és haladó feladatszint megadása, hogy mindenki a saját kompetenciaszintjén dolgozhasson, de legyen előrelépési lehetősége.



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

- A tanév eleji diagnosztikai mérések és a NETFIT felmérések eredményei alapján a testnevelő kollégák pontos képet kaptak a tanulók fizikai állapotáról. Az adatok elemzéséből egyértelműen látszik, hogy a diákok többsége évről évre folyamatos fejlődést mutat az állóképesség és a motorikus képességek terén. A mérések következtetéseit beépítették az éves munkába, kiemelt figyelmet fordítva a gyengébb eredményt hozó területek (például a törzsizomzat) célzott fejlesztésére az órákon. Új, élményalapú mozgásformák és játékok kerültek beépítésre az órákba a motiváció növelésére. Rövid elméleti ismeretek átadása történt az órákon a rendszeres mozgás és a NETFIT eredmények fontosságáról.
- Érdemes lehet megvizsgálni a tanulók motivációit a tanulás során – gyakran csak az ösztöndíj megszerzése jelent számukra némi motivációt a tanuláshoz. Hatékonyabb lenne talán, ha a tanulókat a tanulási folyamat hosszabb távú pozitív eredményeivel, hozadékaival tudnánk motiválni. Ez talán összefügghet a diákok önismeretével, az önbizalom kérdésével, így hosszabb távon akár ezzel a kérdéssel is érdemes foglalkozni, egy megfelelő önértékeléssel bíró tanuló ugyanis hosszabb távon jobb eredményeket lehet képes produkálni.

Az év végi tanulmányi helyzet az osztálystatisztikák szerint:

Osztály	Átlag (szakmai + közismereti)	Szakmai tantárgyak osztályátlaga	Közismereti tantárgyak osztályátlaga
9. B	3,87	4,56	3,43
1/9.C	3,33	3,66	2,98
9. E	3,79	4,05	3,6
10. B	4,03	4,41	3,63
2/10. C	3,16	3,17	3,12
10.E	3,43	3,77	3,16
11. A	4,28	4,54	4,19
11. B	4,3	4,72	3,99
3/11. C	3,96	3,81	4,27
11. E	4,29	4,51	4,08
12. A	4,27	4,47	4,03
12. B	3,91	4,1	3,73
12. E	3,78	3,84	3,78
13. A	3,93	3,8	4,31
13. B	4,5	4,49	4,18



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

13. D	4,42	4,45	3,5
13. E	4,06	4,0	4,35

Összefüggés látható az osztályoknál a 200 óra feletti mulasztások és a tanulmányi eredmény között.

Csak a 9-12. évfolyamot vizsgálva: a 10. B (rendészet) osztály 41%-a hiányzott 200 felett, tanulmányi átlaguk 4,03, 12. B (rendészet) osztály 40%-a hiányzott 200 felett, tanulmányi átlaguk 3,91. A 12. E osztály 39%-a hiányzott 200 felett, átlaguk 3,78, a 10. E osztály 37%-a hiányzott 200 felett, tanulmányi átlaguk 3,43. Ők a technikai osztályokra vonatkozóan a leggyengébb átlagúak.

Míg a 11. A 18%-a hiányzott 200 felett, 4,28, 11. E 21%-a, 4,29 átlagú az osztály, 12. A 17%, 4,27 osztályátlagú, és a 11. B 20%-os 200 feletti hiányzással 4,3 átlagot teljesített.

Szakmai tantárgyak eredményei

Tantárgy	Átlag
Munkaerőgazdálkodás	4,94
Dokumentumszerkesztés	4,94
IKT projekt munka II,	4,92
Önvédelem	4,85
Kis- és középvállalkozások gazdálkodása	4,83
Kommunikációs ismeretek	4,80
Gazdálkodási ismeretek	4,80
Raktári tárolás és anyagmozgatás	4,80
Pszichológiai, szociológiai és kriminológiai alapismeretek	4,78
Erő és állóképesség fejlesztés	4,76
Adózási ismeretek	4,70
Gazdasági számítások	4,69
Titkári ügyintézés	4,67
Szállítmányozói feladatok	4,67
Szakmai kommunikáció	4,66
Szakmai digitális alkalmazások	4,66
Szakmai kommunikáció idegen nyelven	4,65
Szakmai angol	4,64
Külkereskedelmi és vámismeretek	4,63
Aquatréning	4,63
Szövegbevitel számítógépen	4,62
szolgálati ismeretek	4,61
Pénzforgalmi nyilvántartás	4,57
Személy- és vagyonvédelem	4,56
Digitális portfólió	4,54



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Munkavállalói ismeretek	4,51
Közszolgálati alapismeretek	4,51
Raktározási alapok	4,48
Digitális kommunikáció és gépirás	4,46
Kommunikáció a titkári munkában	4,44
Speciális testnevelés és önvédelem	4,44
Vizsgafelkészítő	4,37
Közigazgatási ismeretek	4,37
Lövészet	4,37
Raktárvezetés	4,36
Kommunikációs gyakorlatok	4,33
Munkavállalói idegennyelv	4,33
pénzügyi és munkavállalói ismeretek	4,32
Elektronikus beállítás	4,30
Beszerzési logisztika	4,28
közlekedési alapok	4,27
Szerverek és felhőszolgáltatások	4,26
Ügyfélszolgálat	4,25
Kommunikáció	4,24
Hálózat programozása és IoT	4,24
Sportmenedzsment és marketing	4,21
Közösségi vagyonvédelem	4,21
Digitális kultúra	4,19
Adózás	4,16
Digitális alkalmazások	4,13
Egyéni kondicionálás	4,09
Könyvvezetési alapismeretek	4,05
Irodai szoftverek alkalmazása	4,04
A raktárirányítás rendszere	3,96
Készletezési logisztika	3,90
Szakmai kereskedelmi alapismeretek	3,87
Vállalkozások működtetésének alapismeretei	3,87
Általános szállítmányozás	3,86
Gazdasági és jogi alapismeretek	3,78
Üzlet működtetése	3,76
Vállalkozások működtetése	3,72
Üzleti kommunikáció	3,61
Üzleti adminisztráció	3,52
Csoportos és speciális órátípusok	3,51
Adatbáziskezelés I,	3,49
Ágazati szabályozások	3,44



Érdi SZC Eötvös József Technikum

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu igazgato@eotvestechnikum.hu titkar@eotvestechnikum.hu

Hálózatok I,	3,43
Minőség a logisztikában	3,41
Termelési logisztika	3,40
közlekedés technikája és üzemvitele	3,39
Elosztási logisztika	3,37
Gazdasági ismeretek	3,25
Jogi ismeretek	3,23
Rendvédelmi szervek és alapfeladatok	3,02
Termékismeret- és forgalmazás	2,95
Logisztikai alapok	2,95
Hálózatok II,	2,80
Kereskedelmi ismeretek	2,72
Átlag	4,16

	Legjobb átlagú közismereti tantárgy	Leggyengébb átlagú közismereti tantárgy	Legjobb átlagú szakmai tantárgy	Leggyengébb átlagú szakmai tantárgy
Technikumban	Sport és mozgáskultúra 4,81	Történelem 3,03	Munkaerőgazdálkodás 4,78	Hálózatok II. 2,8
Szakképzőben	Testnevelés 4,78	Matematika 2,65	Kommunikáció 4,58	Kereskedelmi ismeretek 2,72

Fentiek a tavalyi eredményekhez hasonlóak, de a történelem tantárgy eredményeiben nagyobb a romlás. Sajnos már a múlt év végén jól látszódott Iványi Zoltán történelem oktató nagyfokú lojális értékelése, mert az év végi osztályzat és az érettségi eredmény között nagyobb különbség mutatkozott. Ennek a hozadéka látszódhat idén. is. A tavalyi tanévhez képest a technikumban még mindig a rendészeti szakmai tárgy a leggyengébb átlagú, míg a matematika helyett idén a történelem közismereti tárgy átlaga lett a leggyengébb. A legjobb átlagú a Sport/testnevelés mindkét iskolatípusban közismereti tárgyak között. A legjobb szakmai tárgy a technikumban a rendészeten és az informatika szakmai tantárgy tekintetében született.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

4.3 Érettségi vizsgák eredményei:

Ebben a tanévben 2 vizsgabizottságban maturáltak a diákok.

A 12. évfolyamosok a szóbeli érettségi vizsgára való felkészülés miatt szerettek volna több otthoni felkészülési napot, ezért is hiányoztak többen az utolsó hónapban.

Osztály megnevezése	magyar nyelv és irodalom ÉRETTSÉGI	matematika ÉRETTSÉGI	történelem ÉRETTSÉGI	angol ÉRETTSÉGI	német ÉRETTSÉGI	Megjegyzés	Érettségizők száma (osztályból)
13. A	0	0	0	4,33	0	3 fő emelt: 4,75 7 fő közép: 3,87	10
13. B	0	0	0	3,88	2,63	6 fő közép angol 3,66 3 fő emelt angol 4,33 11 fő közép német: 2,63	20
13. D	0	0	0	4,0	0	14 fő közép angol	14
13. E	0	0	0	4,42	3,16	2 fő angolból emelt: 5,0 5 fő angol közép 4,2 6 fő német közép 3,16	13
12. A	2,83	2,93	3,0	4,78	0		29
12. B	2,77	2,15	3,09	4,83	0	angolból 3 fő emelt 4,67 és 4 közép 5,0	22
12. E	2,43	2,27	3,13	3,72	0	angolból 10 fő, ebből 1 emelt és 9 közép	23
11. A	0	0	0	5,0	0	7 fő emelt	7
11. B	0	0	0	4,5	0	4 fő közép	4
11. E	0	0	0	5,0	0	3 fő közép	3

A 11. és 12. évfolyamosok vizsgaeredményei előrehozott érettséginek tekintendők!

Egyre többen tesznek előrehozott érettségi vizsgát 11.-ben angol nyelvből, de ennek ellenére, még mindig többen hagyják a 13. évfolyamra, mert a jelenlegi pedagógiai programunk szerint is még a „kimenő” osztályoknak az idegen nyelvi órája 5 évre tervezett.

Probléma már tavaly óta, hogy a 12. évfolyamosok nem tudnak annyit készülni a szóbeli érettségi vizsgákra, mivel még órarendi órájuk van. Annak ellenére, hogy 1-1 napot minden osztálynak vizsgafelkészítésre terveztünk. Az orvosi igazolások nagy része is ebből adódott.

4.4 Szakmai vizsgák eredményei:

2026 májusában szakmai vizsgaeredményeink:



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Csoport/osztály megnevezése	Szakma megnevezése	Létszám	Eredmény
3/11/C	kereskedelmi értékesítő	10	80,4% (4,7)
"Külsősök csak vizsgáztak" - felnőtt	kereskedelmi értékesítő nem nálunk történt a képzés	28 fő	76,8% (4,3) 2 fő sikertelen
"Külsősök csak vizsgáztak" - felnőtt	kereskedelmi értékesítő nem nálunk történt a képzés	23 fő	88,7% (4,88) 6 fő sikertelen
3/12KSZ	villanyszerelő	28	82% (4,6)
2/14epü	pénzügyi-számviteli ügyintéző	8	75,6% (4,25)
13.D	vállalkozási ügyviteli ügyintéző	12	68,8% (4,0)
13.B/1.	közszolgálati technikus / közigazgatási ügyintéző szakirány	8	80,5 (4,6)
13.B/2.	közszolgálati technikus/rendészeti szakirány	18	81,9% (4,6)
13.C	fitness-wellnessz instruktork	5	61,4% (4,2)
13.E	logisztikai technikus	17	63,9% (3,6) és 1 sikertelen vizsga
13.A	informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető	21	77,6% (4,52)

4.5 Ágazati alapvizsgák eredményei:

Felnőttek szakmai oktatásában

- Villanyszerelők 2026 januárjában 21 tanulóra vonatkozóan: 82,5%-os eredmény 4,6 csoportátlaggal teljesítették.

Nappali munkarend/tanulói jogviszonyban:

Kereskedelem ágazat/kereskedelmi értékesítő(k)/szakképző) júniusban 1/9. C osztály

- 17 tanulóból 1 nem jelent meg (egyéni tanrendes)
- 16 tanulóra vonatkozóan: 79%-os eredmény, 4, 5 átlaggal teljesítették

Közlekedés és szállítmányozás ágazat(logisztikai technikus 10. E osztály)

- 16 tanulóra vonatkozóan 81%-os eredmény, 4,6 átlaggal teljesítették

Gazdálkodás és menedzsment ágazat(vállalkozási ügyviteli ügyintéző 10. E osztály)

- 13 tanulóra vonatkozóan 68%-os eredmény, 3,8 átlaggal teljesítették

Rendészet és közszolgálat ágazat (közszolgálati technikus 10. B osztály)

- 25 tanulóra vonatkozóan 84%-os eredmény, 4,9 átlaggal teljesítették

Az ágazati vizsgaeredményeink évek óta jónak mondható, bukás nem volt.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

4.6 Tanórán kívüli rendszeres tevékenységek: (pl.: szakkör, sportkör, felkészítő stb.)

Heti egy alkalommal 11. évfolyamos tanulók számára felkészítő foglalkozás az emelt szintű történelem érettségire.

4.7 Nem rendszeres tevékenységek, események (pl.: szakmai napok, tanulmányi kirándulások, stb)

- Buborékfoci- Országos Diáksport Nap
- Sportest
- Aradi vértanúkhöz kapcsolódó megemlékezés
- A 301-es parcella látogatása (október 23-i megemlékezés)
- Iskolai műveltségi/történelem vetélkedő,
- Demokráciajáték az Országházban – diákok felkészítése (Centrum és a DÖK szervezésében)
- Versfolyam: 3 diák és két oktató közös online versmondása
- Nemzetek hete
- Előkészítő munka a vers-és prózaíró pályázatra
- Karácsonyi műsor
- Magyar Kultúra Napja alkalmából az Községi Házban szervezett programon Bartók Albert 13/A osztályos tanuló hagyományörző bemutatóval készült
- Figyelemfelkeltő, érzékenyítő plakátok kihelyezése a szegénység elleni küzdelem világnapja, a magyar nyelv napja, a magyar kultúra napja alkalmából.
- Korrepetálás matematikából témazárók előtt
- Gólyahét, gólyaavató megszervezése
- Gyáli futóverseny június 6-án, szombaton.

4.8. Versenyek

Szakma Sztár

- informatika (Gál László): 1 tanuló (1 tanuló 60% fölött teljesített)
- logisztika (Máté Orsolya): 1 tanuló (1 tanuló 60% fölött teljesített)
- kereskedelmi értékesítők (Kovács Andrea)

11.évfolyam tanulóiból alkotott csoporttal részt vettünk a Pénzügyi manók versenyén.

Logisztikai verseny - Profitability társasjáték bajnokság (Feketéné S. Adrienn, 2025.10.14.)

6 fővel indultunk a Biatorbágyon megrendezett régiós bajnokságon, ahol iskolánkból a legjobb eredményt Zrínyi Milán 12.E osztályos tanuló érte el, 8. helyezett lett.

StatWars statisztika verseny (Feketéné Salamon Adrienn)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

8 csapattal indultunk, a 2. fordulóba 2 csapat, a 3. fordulóba 1 csapat jutott be

Sajnos döntőbe egy sem került.

A legügyesebbek a 10.E osztályból: Bárány Krisztina, Dohány Eszter, Golyha Nikolett és Mag Cintia voltak.

Pénzügyi versenyek

- **Pénzügyi Junior Klasszis** pénzügyi versenyen (Feketéné Salamon Adrienn)

4 csapat indult, a döntőbe nem jutottunk be. A legsikeresebbek Gácsi Krisztián és Varga Zoltán voltak.

- **Pénzmanók pénzügyi centrumos verseny** (Dankáné Jakab Gabriella, László Ilona és Feketéné Salamon Adrienn)

A 11. A és a 12.A osztályból 3 csapattal vettünk részt a versenyen. Az iskolai forduló a 12.A osztály egyik csapatának sikerült a legjobban, így ők jutottak tovább Dankáné Jakab Gabriella tanárnővel a döntőbe, ahol 5. helyezést értek el.

Rendészeti verseny

Érdi SZC szervezésében megrendezett rendészeti versenyen nemcsak centrumos iskolák vettek részt. Összesen 10 iskola indított csapatokat, a mi iskolánk 10.B és 12. B osztályos tanulói 1. helyezért értek el.

KADÉT versenyek – Szabó Orsolya:

XXIII. Harci Túra (tájékozódási túraverseny Csóron, csapatverseny):

- 3. hely és 2 különdíj

Digital Warriors

Országos Haditorna Verseny (vármegyei döntő, csapatverseny):

- Éger Marci, Kocsis Botond, Lukácsi Botond, Zuigéber Zsombor 10.B – 5. hely

Kinizsi Közelharc Kupa (országos):

- Lukácsi Botond 10.B – földharc – 5. hely
- Gázsó Gergely Zalán 9.B – nagykesztyűs – 2. hely

Honvéd Kadét Sakkbajnokság (egyéni, országos):

- Lascu Dávid 9.B – 6. hely
- Horváth Izsák 11.A – 24. hely, Szicsov Alexander 11.A – 43. hely
- iskola 9. hely

Honvéd Kadét Sakk Csapatbajnokság (csapat, országos):

- az egyéni folytatása, továbbjutottak csapatban
- Lascu, Horváth, Szicsov + Sarafi Levente (12.B): 8. hely



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

HS Lövész Kupa - regionális elődöntő (a házi versenyről jutottak tovább):

- Rónyai Viktória 12.B – 15. hely
- Nagy Dorottya 12.B – 16. hely
- Ijjas Milán 11.B – 32. hely
- Szabó Orsolya – 4. hely

Honvéd Kadét Akadályfutó Verseny (országos):

- Lukácsi Botond 10.B – 38. (korosztály) / 61. hely (nem szerint)
- Oravetz József 11.B – 73. hely (korosztály)
- Hegedüs Péter József 9.B – 171. hely (korosztály)

Honvéd Kadét Kupa (intézményi rangsor):

- A fenti versenyek a Honvéd Kadét Kupa versenyei. Ez is beleszámít a HKP-iskolák értékelésébe, a minőségbiztosítás során.
- idén: 22. hely 15 ponttal 143 iskolából
- tavaly: 82. hely 3 ponttal 118 iskolából

Kazinczy (Szép magyar beszéd) verseny – iskolai forduló; nyertes: Sarafi Levente 12.B

Házi Szépiró verseny; nyertes: Csapó Lilla 11.A

Rendészeti verseny (Érden) 1. helyezés Eötvös

VI. Arany János versmondó verseny Gyál (induló: Lehoczki Brendon, delegált zsűritag: Molnár Sándor)

Vers és prózaíró verseny – eredményhirdetés

Balázs-Bécsi Rebeka, 11.C I. hely

Bárány Krisztina, 10.E II. hely

Kasza Ingrid Johanna, 9.C III. hely

Zuigéber Zsombor: különdíj (próza kategóriában)

Ebben a tanévben a 12.B osztályból Sarafi Leventét neveztük be a **XVI. Kárpát-medencei Magyar Középiskolai Arany János Balladamondó Versenyre, amelyet Nagykőrösön rendeztek meg.** A kétnapos, nívós versenyen Arany János Tetemrehívás című balladáját adta elő. Az elődöntőn nagyon ügyesen szerepelt, a döntőbe végül nem sikerült bejutnia, de a felkészülése és a versenyen mutatott teljesítménye mindenképpen dicséretes volt. A felkészítés mellett a verseny logisztikáját (utazás, szállás, étkezés) Pilisi Dániel intézte, és személyesen kísérte el Leventét Nagykőrösre.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Iskolán belüli közismereti tanulmányi verseny, (melynek eredményét az alábbi táblázat tartalmazza:

	Technikum										Szakképzés		
	9e	9b	10e	10b	11a	11b	11e	12a	12b	12e	9c	10c	11c
1, negyedév													
angol nyelv	4,09	3,87	3,93	4,05	4,62	4,41	4,40	3,55	4,28	3,11	4,32	4,38	3,50
magyar irodalom	3,39	2,41	3,78	3,70	4,20	3,71	3,51	3,94	4,01	4,29			
magyar nyelv	3,04	3,09	3,37	3,63	3,54	3,30	3,22	5,00	3,52	5,00	3,02	3,05	4,47
matematika	3,26	3,33	3,01	2,97	3,33	3,37	3,85	3,83	3,71	3,43	3,00	3,39	4,19
történelem	4,21	3,41	2,72	2,64	4,24	4,20	4,11	3,47	4,12	3,83	3,67	-	-
Átlag	3,60	3,22	3,36	3,40	3,99	3,80	3,82	3,96	3,93	3,93	3,50	3,61	4,05
félév													
angol nyelv/német nyelv	4,14	4,01	3,95	4,21	4,61	4,53	4,52	3,77	4,23	3,63	3,97	3,99	4,12
magyar irodalom	2,98	2,37	3,09	3,60	4,31	3,70	3,91	4,02	4,00	4,08			
magyar nyelv	3,50	3,48	2,99	3,27	3,88	3,87	3,79	4,10	4,22	4,29	3,27	3,33	4,59
matematika	3,01	2,99	2,97	3,25	3,30	3,47	4,18	3,63	3,03	2,86	3,44	2,83	4,19
történelem	4,18	3,02	2,42	2,68	4,02	4,40	4,25	3,70	3,76	3,93	2,94		
Átlag:	3,56	3,17	3,08	3,40	4,02	3,99	4,13	3,84	3,85	3,76	3,41	3,38	4,30
3, negyedév													
angol nyelv/német nyelv	4,12	4,07	4,03	4,23	4,49	4,35	4,5	3,91	4,36	3,54	3,63	3,63	4,03
magyar irodalom	3,03	2,57	3,31	3,71	4,14	3,67	3,71	3,95	3,98	3,88	2,93	3,37	4,07
magyar nyelv	3,51	3,57	3,21	3,36	3,88	3,87	3,67	3,54	4,28	3,53			
matematika	3,03	2,87	2,85	3,24	3,15	3,46	4,07	3,56	3,05	2,9	3,32	2,62	4,18
történelem	4,11	2,88	2,61	2,77	3,93	3,82	3,65	3,67	3,26	3,87	3,33		
Átlag	3,56	3,19	3,20	3,46	3,92	3,83	3,92	3,73	3,79	3,54	3,30	3,21	4,09
év vége													
angol nyelv/német nyelv	4,06	3,87	3,95	4,25	4,58	4,47	4,51	3,95	4,42	3,6	3,65	3,74	4,04
magyar irodalom	3,25	2,94	3,24	3,59	4,07	3,8	3,8	3,83	3,91	3,69	3,02	3,03	3,9
magyar nyelv	3,49	3,56	3,36	3,46	3,93	4,05	3,84	3,85	4,34	3,56			
matematika	2,79	2,7	2,69	3,21	3,07	3,18	3,99	3,51	3,03	2,87	3,28	2,6	4,33
történelem	3,67	2,94	2,77	2,83	4,05	3,82	3,79	3,73	3,09	3,88	2,91		
Átlag	3,45	3,20	3,20	3,47	3,94	3,86	3,99	3,77	3,76	3,52	3,22	3,12	4,09
Végző átlag:	3,54	3,20	3,21	3,43	3,97	3,87	3,96	3,83	3,83	3,69	3,36	3,33	4,13

5. Pályaválasztás, pályaaorientációs tevékenység (MIR-kötelező indikátor: 14.):

Pályaaorientációs céljaink többfélék, egyrészt a végzős évfolyamon a szakma iránti érdeklődés fenntartása, a szakmai tevékenységek részletes bemutatása, a szakmában szerzett személyes példák, tapasztalatok megosztása a diákokkal. A tanulók által választott ágazaton belüli továbbtanulási, elhelyezkedési és karrierlehetőségek bemutatása.

A felsőoktatásba továbbtanulni szándékozó végzősök jelentkezésének támogatása, (FELV, Educatio kiállítás, börzén való részvétel stb.) történő jelentkezés támogatása.

Külső szakmai előadásokon, nyílt napokon és szakmai rendezvényeken való részvétel, illetve saját tapasztalatszerzés támogatása. Az ágazati alapoktatásban osztályfőnöki órákon és szakmai alapozó órákon a tanulók szemléletformálása.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Munkavállalói ismeretek órán oktatóink sokat foglalkoztak pályaismerettel, pályaválasztással és ehhez szükséges önismerettel, az erősségek feltérképezésével és a jövőbeli szándékok megfogalmazásával.

Az általános iskolák 7-8. osztályosainak tartott interaktív és hagyományos nyílt napokon (10.21., 11.04., 11.06.) bemutattuk iskolánk jelenlegi és a következő tanévtől indítani kívánt ágazatokat, szakmákat. Mindhárom napon szép létszámmal vettek részt a 7-8. osztályos tanulók és szüleik.

Nemcsak az iskolánkban, hanem rengeteg külsős eseményre kaptunk és fogadtuk el a pályaválasztással kapcsolatos meghívásokat. KMO Sulibörzén (Kispest) iskolánk népszerűsítése tanulókkal együtt (2025.10.16. Kovács Andrea igazgatóhelyettes).

Hagyomány, hogy valamennyi gyáli és környékbeli általános iskolák szülői értekezletén részt veszünk: Gyáli Zrínyi Miklós Általános Iskolában pályaválasztási szülői tájékoztató értekezleten (2025.10.20. Feketéné Salamon Adrienn), a Gyáli Ady Endre Általános Iskola (Horváthné Körmendi Andrea), Gyáli Bartók Béla Általános Iskola (Husztiné Tófn Mónika), Felsőpakonyon a Hermann Ottó Általános Iskola (Juhászné Szabó Magdolna), Bp., 18. kerület Kastélydombi Általános Iskola (Riedl Zita).

Tanulóink közül többen részt vettek általános iskolájuk pályaaorientációs napján, ezzel önmagukban is erősítve a szakma iránti elköteleződést (Kispest, Kőbánya, Inárcs, Ócsa, Hernád stb.) Ezek a rendezvények úgy gondolom, hogy sokkal hatékonyabbak, hiszen a fiatalok saját korosztályával oszthatják meg a középiskolás élményeiket, tapasztalataikat, így sokkal hitelesebb, valódi információkhoz is jutnak.

Nagyon jó kapcsolatot ápolunk formálisan és informálisan is a Nemzeti Közzszolgálati Egyetemmel mind a szakmai képzéseink, mind a személyes kapcsolatunk által, ugyanis Dr. Schweickhardt Gotthilf Gyula oktatónk nemcsak nálunk tanítja a szakmát évek óta, hanem a fenti egyetem is

2026.01. 30-án pályaaorientációs napot szerveztünk tanulói számára annak érdekében, hogy a diákok közvetlen tapasztalatokat szerezhessenek a választott ágazat/szakmák, hivatások, továbbtanulási lehetőségek és munkaerőpiaci elvárások világáról. A rendezvény célja az volt, hogy segítse, a döntéseik meghozatalában, valamint erősítse kapcsolatainkat a gazdasági, rendészeti, honvédelmi és felsőoktatási partnerekkel. A programon az iskola valamennyi évfolyamának tanulói részt vettek.

A rendezvényen az alábbi szervezetek és előadók működtek közre:

- Nemzeti Közzszolgálati Egyetem (NKE)
- Edutus Egyetem
- Pest Vármegyei Rendőr-főkapitányság
- Repülőtéri Rendőr Igazgatóság (RRI)



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

- Terrorelhárítási Központ (TEK) – karate bemutató
- Fekete Ferenc
- Budai László rendőr szakaszvezető – lézerlövészet
- FEGY/ÖTE Gyál
- HM Toborzó Iroda
- HAVI Logistics
- SPAR Magyarország
- Praktiker
- Mind-Diák Diákszövetkezet
- Erasmus+ program bemutatása
- Bóné Áron – informatika
- Lőcsey Anikó – informatika
- Bakacs János – informatika

A programra meghívást kapott az Eisberg Magyarország Kft., valamint egy szállítmányozási vállalkozó is, azonban előre nem látható okok miatt nem tudtak részt venni a rendezvényen. Az iskola munkatársai a programot rugalmasan átszervezték, így a tanulók számára a nap folyamán folyamatos és tartalmas szakmai elfoglaltságot tudtunk biztosítani. A rendezvény lebonyolításában az intézmény oktatói aktívan közreműködtek, segítették a csoportok koordinálását, a programok zavartalan lebonyolítását, valamint a tanulók tájékozódását a különböző helyszínek között. A résztvevő tanulók visszajelzései alapján a program hasznosnak és érdekesnek bizonyult. Különösen nagy sikert arattak a rendvédelmi és honvédelmi bemutatók, a lézerlövészeti foglalkozás, valamint azok az előadások, amelyek közvetlen kapcsolatot teremtettek a munka világával és a továbbtanulási lehetőségekkel.

Összességében a pályaaorientációs nap eredményesen valósult meg, elérte kitűzött célját és egyúttal erősítette intézményünk kapcsolatát a szakmai partnerekkel, a felsőoktatási intézményekkel, a rendvédelmi szervekkel és a gazdasági szereplőkkel

6. A munkaterv időarányos teljesülése

A tanév során kiemelt hangsúlyt kapott az Örökös Ökoiskola címhez kapcsolódó programok szervezése, a fenntarthatósági szemlélet erősítése, valamint az intézmény pályázati és nemzetközi tevékenységeinek támogatása.

A tervezett programok közül sikeresen megvalósult a Fenntarthatósági Témahét, az Állatvédelmi Témahét, az Autómentes Nap, az Élelmezési Világnap, valamint a használt elem-, sütőolaj- és



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

ruhaadomány-gyűjtési programok. Megvalósítottuk az ún. Miyawaki minierdőt az elnyert támogatásból és egy régi álmunkat is meg tudtuk valósítani, ez egy kerti tó. Az iskola technikai dolgozóinak munkaköri leírását is módosítottuk annak érdekében, hogy a kerti tó gondozása, a díszhalak etetése és az előkert folyamatosan rendben legyen. Az iskolai tó környezetének további fejlesztése, valamint a kültéri oktatási tér kialakításához kapcsolódó elképzelések részben a következő tanévre ütemeződnek át. Tapasztalataink szerint a tanulók különösen motiváltan vesznek részt a gyakorlati, projektalapú és közösségi programokban, ezért a jövőben is indokoltnak tartjuk ezek további bővítését.

A tanév egyik legfontosabb tapasztalata, hogy a fenntarthatósági és környezeti nevelési programok nemcsak a környezettudatos szemlélet kialakítását segítik, hanem jelentős közösségépítő, pályaorientációs és iskolamarketing szereppel is rendelkeznek.

Együttműködésünk a helyi, Gyáli Tátika Zöld Óvodával immár harmadik éve sikeres, amelynek keretében ismét szerveztünk (június 15-én) egy környezeti nevelési foglalkozást. Ezeket a foglalkozásokat a középiskolás diákjaink bevonásával valósítottuk meg.

7. Nemzetközi kapcsolatok

A munkaközösség a tanév során aktívan hozzájárult az intézmény nemzetközi kapcsolatainak fejlesztéséhez és erősítéséhez. Kiemelt feladatot jelentett az Erasmus+ programok előkészítése, koordinálása és népszerűsítése, valamint a résztvevő tanulók és oktatók felkészítésének támogatása. A tanév során folytatódott a szicíliai (Gela) szakmai mobilitási program előkészítése, lebonyolítása és utókövetése, valamint megkezdődött a portugáliai (Pombal) mobilitási projekt szervezése. A munkaközösség tagjai közreműködtek a résztvevők kiválasztásában, a nyelvi felkészítés támogatásában, a tájékoztató anyagok elkészítésében, valamint a projektkommunikációs és disszeminációs feladatokban. A nemzetközi kapcsolatok fejlesztését szolgálta az Erasmus+ program keretében megvalósuló oktatói mobilitás és szakmai megfigyelés (job shadowing) is. A megszerzett tapasztalatok hozzájárultak a jó gyakorlatok megismeréséhez, az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásához, valamint az intézmény nemzetközi nyitottságának erősítéséhez.

A tanév egyik kiemelkedő eredménye volt az Amerikai Egyesült Államok Magyarországi Nagykövetségével történő kapcsolatfelvétel és együttműködés előkészítése. Az intézmény bekapcsolódott a Diplomáciai Szimulációs Játék programba, amely lehetőséget biztosított tanulóink számára a nemzetközi kapcsolatok, a diplomácia és a nemzetközi együttműködés működésének gyakorlati megismerésére. A program sikeresen megvalósult, és értékes tapasztalatokat nyújtott a résztvevő diákok számára. A munkaközösség részt vett az America Days pályázat előkészítésében és



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

lebonyolításában, amely új lehetőségeket teremthet az amerikai kapcsolatok bővítésére, az angol nyelv használatának erősítésére, valamint a kulturális és szakmai együttműködések fejlesztésére

8. MIR:

- kétéves önértékelési ciklus megvalósulása (cselekvési tervek)
- iskolai dokumentumok aktualizálása, harmonizálása
- oktatói teljesítményértékelése összefoglalója
- minőségirányítás kézikönyv átdolgozásának helyzete
- minőségirányítási csoport működése
- minőségirányítási továbbképzések, workshopok és értékelésük

A kétéves önértékelési ciklus megvalósulása: Az intézményi önértékelés java része kész, a fejlesztendő területeket kijelöltük. A cselekvési terveket várhatólag július 1-én tudjuk véglegesíteni és elfogadni. Neuralgikus pontok: Kérdőívezésnél ismételten nem sikerült adatot szerezni a végzettséget foglalkoztató szervezetektől a közlési hajlandóság hiánya miatt. Indikátorok közül különösen a származtatott indikátorokat (pl. 12, 15, 22, 23) még ellenőrizni kell, valamint a sporteredményeket, pályázati eredményeket, vizsgaeredményeket és kompetenciamérések eredményeit még ellenőrizni ill. ahol esetleg hiányos, pótolni kell.

A minőségirányítási kézikönyv átdolgozásának helyzete: Az intézményi MIR-t kiegészítettük a *Önértékelési Kézikönyv 2. kiadás* szerint, illetve a centrumszinten elfogadott oktatói értékelési szempontokkal. Az aktualizált MIR előreláthatólag július elsején lesz elfogadható.

- **Az iskolai dokumentumok aktualizálása, harmonizálása:** Ebben a tanévben a házirendet aktualizáltuk és frissítettük, valamint átnéztük a szakmai programot és az SZMSZ-t és a mellékleteket, és javaslatot tettünk azok terminológiai és formai rendezésére.
- **Az oktatói teljesítményértékelés összefoglalója:** Az oktatói értékelés az előzetes tervek szerint lezajlott, az önértékelést támogató kérdőívezést sikeresen teljesítettük decemberben, minden oktató egyéni cselekvési terve elfogadásra került.
- **MIR továbbképzések, workshopok és értékelésük:** Az idei tanévben nem volt MICS workshop vagy továbbképzés.
- **MICS működése:** Az előző ciklushoz képest kisebb létszámú MICS problémákat okozott a minőségirányítás haladásánál. A következő ciklusra szeretném, ha legalább még egy embert be tudnánk vonni a minőségirányításba.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A minőségirányítási csoport tagjai és szerepköreik

Az intézményi Minőségirányítási csoport (MICS) a 2025/2026.-os tanévben az intézményi önértékelés követelményeihez igazodva a tanév kezdetével úja elosztotta a feladatköröket a tagok között. Ennek eredményeképpen a tanév kezdetén a következő MICS feladatköröket jelöltük ki:

MICS-vezető	Reegn Frigyes
Adminisztrációs és mérés-értékelési feladatokért felelős	Riedl Zita
Igazgató (vezetőségi tag)	Horváthné Körmendi Andrea

A MICS tagjain kívül a tanévben esedékes intézményi önértékelés feladataiba bevont munkatársak:

- Kovács Andrea igh.
- Csepregi Csaba szigh.
- Dr. Schweickhardt Gotthilf Gyula
- Juhász Magdolna
- Váradi Gabriella
- Verebélyi Katalin
- Pásztorné Böröcz Bernadett
- Törő Dániel

A MICS tagjain kívül a fejlesztési területekhez kapcsolódó cselekvési tervek kidolgozásába bevont munkatársak:

- Kovács Andrea igh.
- Dr. Schweickhardt Gotthilf Gyula
- Feketéné Salamon Adrienn
- Hegedűs-Kozma Eszter
- Husztiné Tofán Mónika
- Kaló Krisztina
- Lehota Szimonetta
- Juhász Magdolna
- Váradi Gabriella
- Máté Orsolya
- Szabó Orsolya



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A minőségirányítási csoport tanévben elvégzett feladatai:

Az *oktatói értékelés végrehajtásának támogatása* területén a fenntartónk, az Érdi Szakképzési Centrummal és a centrum intézményeivel közösen kidolgoztuk az *oktatói értékelés* e ciklustól érvényes rendszerét, amelyet kidolgozás után *oktatói véleményezésre* illetve *elfogadásra* bocsájtottuk. A MIR-ben rögzített *oktatói értékelés* revíziója mellett az *oktatói értékelési* folyamathoz szükséges *tanulói* (illetve ahol szükséges *partneri és oktatói*) *kérdőívezés előkészítése* és *végrehajtása* is megtörtént a félévben, a *kérdőívezést* pedig december elején zártuk le. Az *oktatók intézményvezetői értékelése* megtörtént, az *egyéni cselekvési terveik* a *fejlesztési területeikhez* jóváhagyásra kerültek.

Az *intézményi önértékeléshez kapcsolódó feladatok* tekintetében a következő eredményeket értük el: A tanév során előirányzott MICS gyűlések havonta egyszer, jelenléti találkozóként történtek, majd az *önértékelési csoportok* októberi felállításával az *önértékelési csoportok feladatköreihez* kötődő találkozókra helyeződött át a hangsúly. Ennek eredményeképp a *gyakorlati leírások december végével elkészültek*, a *véglegesítésükre* azonban csak a félév zárása után, ill. a *kérdőívezés lezárása és* *indikátorok összegyűjtése* után kerülhetett csak sor.

A *gyakorlati leírások* elkészítése után az *indikátorok* majd az *intézményi önértékeléshez* ill. *intézményvezetői kérdőíves mérések* elkészítésére összpontosítottuk a MICS munkáját, aminek eredményeképp a *kérdőíves vizsgálatok* *tanulók, szülők, oktatók és duális partnerek* körében március ill. áprilisban sikeresen lezajlottak. Ezen eredményekkel kiegészítve a *gyakorlati leírásainkban* *összegzett intézményi tapasztalatokat* (véglegesítésről bizonyos *indikátorok hiányosságai* miatt még nem beszélhetünk a *beszámoló írásakor*), a tanév hátralévő részében az *erősségeink és fejlesztendő területeink* *összesített listájának* elkészítésére összpontosíthattunk. Az *erősségek és fejlesztendő területek* *összesített listája* június 3-ra, a *rangsorolt fejlesztendő területeink listája* június 14-én elkészült. A fejlesztendő területeikről előzetes tájékoztatás után június 19-én véleményezési lehetőség, vita majd szavazás eredményeképp a következő önértékelési ciklusra a MICS az oktatói testület jóváhagyásával alábbi fejlesztési területeket jelölte ki:

1. **Intézményi dokumentumok egységessége, kinézete, formai és tartalmi megfelelősége.**
2. **Tehetséggondozási és felzárkóztatási foglalkozások helyzete.**
3. **Intézményi értékrend, hiányzások, fegyelmi helyzet.**



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A beszámoló írásakor felálltak a fejlesztési csoportok, amelyek a fentebbi három területhez június 30-ig dolgozzák ki a cselekvési terveinket, amelyek elfogadását július elsejére tervezzük. Amennyiben az intézményi önértékelés utolsó pontja az oktatói testület általi elfogadásra kerül, az önértékelés a ciklusra lezárul és fenntartói jóváhagyásra küldhető lesz.

A tanévben esedékes utolsó feladatunkat, az intézményi minőségirányítási rendszer (MIR alapdokumentumok, illetve intézményi minőségirányítási kézikönyv) felülvizsgálatán és kiegészítésén a tanév második félévben kezdhettük meg érdemben dolgozni. Ehhez az április végén az IKK által rendelkezésünkre bocsájtott, az *Önértékelési Kézikönyv szakképző intézmények számára 2. kiadás* című dokumentumot vettük alapul, valamint beillesztettük az első félévben kidolgozott az *oktatói értékelés intézményi minőségirányítási rendszerben rögzített szempontjainak centrumi szintű revízióját* is.

A revideált intézményi MIR-t előreláthatólag június elsején bocsájtjuk oktatói véleményezésre valamint elfogadásra. Amennyiben a revideált intézményi MIR az oktatói testület által elfogadásra kerül, a dokumentum fenntartói jóváhagyásra küldhető lesz.

A tanévben a centrum kérésére külön minőségirányítási feladatként kaptuk az intézményi házirend felülvizsgálatát. A házirendet a centrum kérései mentén átalakítottuk és koherenssé tettük az intézményi dokumentumainkkal. A módosított házirendet oktatói véleményezésre bocsájtottuk, és a vitás részek módosítása után elfogadásra terjesztjük fel, várhatólag július elsején, ami után tovább küldhető fenntartói jóváhagyásra.

A Minőségirányítási csoport a tanévben nem vett részt workshopon, továbbképzésen.

9. Duális képzés: (MIR-kötelező indikátor: 4.):

Duális képzőhelyekkel történő együttműködés (előnyök, nehézségek):

Duális partnereinkkel iskolánk változatlanul szoros, jó, kapcsolatot tart fent.

A kölcsönös problémamegoldókészség és rugalmasság jellemzi kapcsolatunkat.

Partnereink évről évre magasabb követelményt támasztanak a tanulókkal szemben, kiválasztásuknál szakmától és munkahelytől függően különböző kompetenciákat vesznek figyelembe. (pl. digitális tudás, kommunikáció, nyelvismeret). Egyre több cég „interjúztatja” a jelentkezőket, amely során a fentiekén kívül a szakmai elköteleződést is felméri.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

A rendészeti szakmában a tanulókra nagyobb megmérettetés vár, a tanulmányi eredmények mellett fizikai, pszichológiai, egészségügyi felméréseket is végeznek. Sajnos volt olyan rendész tanulónk, aki valamelyik követelménynek nem felelt meg, így nem vették fel gyakorlatra.

A tanév során a Szakmai Programunknak megfelelően minden ágazaton (logisztika, vállalkozás, informatika, ker. értékesítő) tudtunk duális képzést biztosítani, kivéve a rendészet. A 13. évfolyamon 27 tanulóból csak 6 tanulót tudtak fogadni partnereink. Elmondásuk szerint ez országos probléma, nem egyedi eset.

Továbbra is fő feladatunknak tekintjük, hogy tanulóinknak minden ágazaton tudjunk duális képzőhelyet biztosítani, ezért idén is beterveztük, hogy új partnereket keresünk fel együttműködés céljából. Így logisztikai és rendészeti ágazaton tudtunk 1-1 partnerrel bővíteni.

(X System Zrt, KATVÉD)

2026.01.30-án tartott pályaaorientációs napunkon 4 duális partnert láttunk vendégül, akik közvetlenül tudták cégüket népszerűsíteni a tanulóknak. Így május,-június hónapban és az egybefüggő szakmai gyakorlaton diákjaink már felkészületebben tudtak elhelyezkedni az adott cégnél.

Előny:

- hogy tanulóink a képzési lehetőségek által belekóstolhatnak a munka világába,
- szakmánként több duális partner közül választhatnak,
- megmérettetnek a munkaerőpiacon,
- visszajelzést kapnak a munkájukkal, hozzáállásukkal, fejlesztendő területeikkel kapcsolatban.
- végzős tanulók sikeres szakmai és érettségi vizsga után lehetőséget kaphatnak az adott cégnél az elhelyezkedésre.

Hátrány:

- 13. évfolyamos rendészeti tanulóink közül többen mennének duális képzőhelyre, de a partnerek létszámkapacitása korlátozott.

Duális képzési adatok (duális képzők száma szakmánként, munkaszerződések száma)

Duális képzők száma szakmánként:

- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus: 1
- Vállalkozási ügyviteli ügyintéző: 1
- Logisztikai technikus: 4



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

- Rendészeti technikus: 3 (2026-2027-es tanévben 4)
- Kereskedelmi értékesítő: 3 (létszám igény esetén több partnert is be tudunk vonni)
- Villanyszerelő: 1

Munkaszerződések száma:

- Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus: 9
- Vállalkozási ügyviteli ügyintéző: 7
- Logisztikai technikus: 59
- Rendészeti technikus: 6
- Kereskedelmi értékesítő: 28
- Villanyszerelő: 48 - felnőttek szakmai oktatása

KRÉTA duális modul használata (előnyök, hátrányok)

A duális modulban a szűrési lehetőségek továbbra is elégségesek az ellenőrzéshez, a kréta naplózása gördülékenyen halad a partnereknél. Probléma esetén kölcsönös megoldásra törekszünk.

Hátrány, nehézség:

- Tavaly bővítésre került a Szakképzési Munkaszerződés kezdete és vége a tanügy beállításnál. Segítséget jelentene, ha a szerződés vége dátumnál a kréta automatikusan visszaállítaná az ösztöndíj jogosultságot. A nyári szabadságnál,-ünnepi,-és hétvégi napokon ez nagy figyelmet, feladatot és felelősséget jelent.
- Szintén nehézséget okoz, hogy a krétában történt fejlesztésekről, módosításokról nem kapunk tájékoztatást. Néha a változtatásokat, fejlesztéseket „véletlenül” vesszük észre.
- Az értékelések, naplózások során csak tanulási egységek választhatók, tantárgy nem. Több ágazaton a tantárgy 100%-ban van kiadva duális képzőhelyre, így a bizonyítvány írás során csak Szakirányú ismeret tantárgy jelenik meg. Esetenként három, esetleg több tantárgyat is takar, így nem követhető, hogy a tanuló az egyes tantárgyaknál milyen értékelést kapott.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

10. Felnőttoktatás

A felnőttek szakmai oktatása iránti érdeklődés sajnos az elmúlt 2 évben visszaesett.

Az idei tanévben próbáltunk erre úgy reagálni, hogy a pénzügyi és számviteli ügyintéző mellé meghirdettük a vállalkozás ügyviteli ügyintéző képzést azzal a gondolattal, hogy átirányítással a kettőből tudunk egyet indítani. Sajnos egyik képzésre sem volt annyi jelentkező, hogy akár összevontan is indíthattunk volna csoportot. Így a gazdálkodás menedzsment ágazaton nem indult oktatás.

Az eddigi képzéseink mellett, szeptembertől ismét tervezzük a rendészeti őr és újként a logisztikai technikus szakmák indítását is megfelelő létszám esetén.

A **Pénzügyi-számviteli ügyintéző** oktatást 2 éve 17 fővel indítottuk, de csak 8-an jutottak el a szakmai vizsgáig, akik közül mindenki sikeres vizsgát tett. Ennek átlaga: 4,25

A **villanyszerelő** oktatásban is csökkent az érdeklődés, ennek ellenére még mindig ez a legkeresettebb felnőtt oktatásunk. Lemorzsolódás nagyon minimális, max.1-2 fő komoly indokkal.

A.) Oktatási és képzési tevékenység folytatása során felmerült probléma, nehézség megnevezése		
Felmerülő nehézség	Probléma, nehézség rövid leírása	Megoldásra, enyhítésre javasolt intézkedések
Pénzügyi-számviteli ügyintéző		
Lemorzsolódás	2/14 EPÜ: 11-en kezdték meg a tanévet, 3 fő kiiratkozott.	Az oktatók, csoportvezetők és a vezetőség rugalmas a tanulás támogatásában, a felzárkóztatás lehetőségét megadva, ennek ellenére nem tudtuk a lemorzsolódást megakadályozni.
Infrastrukturális kapacitás	Korszerűtlen számítógéppark a szakmának megfelelő oktatáshoz.	Számítógéppark korszerűsítése: ssd meghajtókra lenne szükség, memóriabővítés is elengedhetetlen, nagyobb átmérőjű monitorokra is szükség lenne.
Beiskolázás	Az elmúlt években népszerű volt a szakma, idén először nem tudtuk indítani, mert nem volt elég jelentkező.	Szeptembertől új szakmát is hirdetünk.
Villanyszerelő		
Lemorzsolódás	KSZ/11 EVSZ: 22 fővel indítottuk az oktatást, 2 fő kiiratkozott.	Bár lemorzsolódás jelentősen nem tapasztalható, a jelentkezők száma az elmúlt évekhez képest visszaesett.
	KSZ/12 EVSZ: nem volt lemorzsolódás	



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Infrasztruktúrális kapacitás	A duális partner segítségével kiépítettük iskolánkban a villamossági gyakorlati tanműhelyet, de a nagy létszámhoz és a vizsgához is kicsinek bizonyul. Ezért a gyakorlati oktatás két csoportban valósult meg.	A villanyszerelők tanműhelyére vonatkozó akkreditációt 2025. decemberében adtuk be.
Eltérő előképzettség	KSZ/11 EVSZ létszám 20 fő, ebből: Felsőfokú végzettség 4 fő. Érettségi bizonyítvány 5 fő. Szakmunkás bizonyítvány 6 fő. 8 általánossal rendelkezik 5 fő. KSZ/12 EVSZ létszám: 28 fő, ebből: Felsőfokú végzettség 5 fő, ebből 3 fő szakmához kapcsolódó. Érettségi bizonyítvány 11 fő, ebből 2 fő szakmához kapcsolódik. Szakmunkás bizonyítvány 4 fő. 8 általánossal rendelkezik 8 fő. 1 tanuló a szakmában dolgozik.	Az eltérő előképzettség megnehezíti a tanulás folyamatát, a haladást egyes tananyagrészeknél, mert jobban előjönnek a különbségek. Így a szakoktatók felelőssége nagyobb, hogy a tanulók együtt tudjanak haladni. Azok a tanulók, akiknek van előképzettség, tapasztalata, segíteni tud a felzárkóztatásban, korrepetálásban.
B.) Oktatási és képzési tevékenység folytatása során elért siker, pozitív eredmény megnevezése		
Elért siker	Elért siker, pozitív eredmény rövid leírása	Tervezett további fejlesztések
Pénzügyi-számviteli ügyintéző		
Részvételi arány	A 8 tanuló elkötelezetten járt, rendszeresen jelen voltak az oktatáson	
Eltérő előképzettség	2/14 EPÜ: a 8 tanuló érettségi bizonyítvánnyal rendelkezik, így nincs eltérő előképzettség.	
Év végi átlag	2/14 EPÜ: 4,44 Bukás nem volt	
Tantárgyi dicsérek	2/14 EPÜ: 7 db	
Szakmai vizsga	2/14 EPÜ: Mind a 8 tanuló sikeres szakmai vizsgát tett. Átlag: 4,25	



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

Tanulói visszajelzések	Összetartó csoport volt, segítették, bíztatták egymást. Az oktatókkal jó volt a kapcsolat, szívesen segítették azokat a tanulókat, akik lemaradtak.	
Villanyszerelő		
Résztvételi arány	A tanulók szinte kivétel nélkül minden oktatási napon aktívan részt vettek, gyakorlati képzéshez mindenkinek van szerszáma. Céltudatosak, a szakma megszerzése iránt elkötelezettek.	
Év végi átlag	KSZ/11 EVSZ: 4,36 Bukás: nem volt KSZ/12 EVSZ: 4,20 Bukás: nem volt	
Oktató	A növekvő tanulói létszám ellenére oktatókat mindig tudtunk biztosítani.	
Tanulói visszajelzések	Az oktatók felkészültek, a gyakorlati oktató igazi szakember, akit tisztelnek, elismernek. Van olyan tanuló, aki előzőleg máshova is járt villanyszerelő képzésre, de abbahagyta, mert elmondása alapján az oktató sokkal felkészültebb, szakmailag sokat tud tőle tanulni.	
Iskola és vállalatok közötti együttműködés	Sikeres ágazati alapvizsga után 100%-ban ki tudtuk helyezni tanulóinkat mindkét évfolyamon duális képzésre.	Az Együttműködési megállapodás megkötése megtörtént.
Munkaszerződés	Minden ágazati vizsgát tett tanuló Szakképzési Munkaszerződést kötött a duális partnerünkkel. KSZ/11EVSZ: 20 szerződés KSZ/12EVSZ: 28 szerződés	Cél a jelenlegi duális partner megtartása - Oktatás 21 Ágazati Képző Központ, Szakképzés 21 Ágazati Képző Központ
Érdeklődés a képzés iránt	Továbbra is van kereslet a szakmai oktatás iránt. Bár itt is tapasztaltunk visszaesést, már nem volt többszörös túljelentkezés, de teljes létszámmal tudtuk indítani az oktatást.	

11. Céges képzések -Iskolánkban ez nem releváns.



ÉRDI SZC EÖTVÖS JÓZSEF TECHNIKUM

OM 203036/004

2360 Gyál, Erdősor u. 65.

Tel.: (29)340-112, (29)346-451

www.eotvos-gyal.edu.hu

Fax: (29)340-952

12. Mellékletek 9 db

- Statisztikai – táblázat
- Közismereti munkaközösségi beszámoló
- Szakmai munkaközösségi beszámoló
- Öko és pályázatfigyelő munkaközösségi beszámoló
- Osztályfőnöki munkaközösségi beszámoló
- Diákönkormányzatot segítő beszámolója (DÖK)
- Minőségirányítási csoportvezetői beszámoló (MICS)
- Rendszergazda beszámolója
- Könyvtáros (megbízásos) beszámolója

Megjegyzés:

A beszámoló elválaszthatatlan részét képezi a Statisztika minta Excel táblázat, amelynek tartalma (kért adatok) összhangban van az Intézményi Minőségirányítási rendszerben szereplő kötelezően mérendő szakképzési indikátorokkal.

Gyál, 2026. június 30.



Horváthné Körmendi Andrea
igazgató