

**FENNTARTHATÓSÁG és ÖKO**

**Munkaközösség**

**2021-2022-es tanév**

**Munkaterve**



**HELYZETKÉP:**

Iskolánk Budapest vonzáskörzetében, Gyálon található. A város egyetlen középiskolája zöld övezetben, erdő mellett található, amit az utca név is elárul, hogy Erdősor utca. Iskolánk 2986 m2 alapterületű, melyhez kinti spotpálya (felújításra szorul) is tartozik és egy (1896) m2zöld övezet, fákkal és virágokkal.

Az iskola épülete több mint 33 éve épült. A 21. század  energetikai elvárásaihoz az utóbbi néhány évben igazodni próbálunk. Az épület összes nyílászáróinak cseréje 2018-ban megtörtént, valamint napkollektorok használatával az elektromos áramfogyasztás terén tudunk fenntarthatóbban működni. Új gázkazánunk van, a mellékhelyiségek teljesen fel lettek újítva. A tanári és négy tanterem teljes padlója fel lett újítva 2005-ben világításkorszerűsítés történt, de azok sem felelnek meg maradéktalanul az energiatakarékosabb és egészségügyi szempontból elvárható előírásoknak.

Az épület külső homlokzatának teljes szigetelésének költségvetése a következő évre tervezve. tervfestése öt évvel ezelőtt történt. 2015 tavaszán a polgármester úr anyagi támogatásából lefestettük a kerítést. A számítógépparkunk cseréjére is szükség lenne, mivel az informatikai és közgazdasági ágazati képzéshez ezek megléte elengedhetetlen. Az iskola osztálytermei, illetve szaktantermi felszereltsége jónak mondható. Iskolánkban 2 digitális tábla működik (34-es és a 27-es teremben) van egy mobil interaktív eszköz a 24-es teremben és egy ugyancsak mobil projektorunk, továbbá minden számítógépes szaktanterem projektorral felszerelt.

**Az ÖKO munkaközösség tagjai**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bíró Etelka | ÖKO munkaközösség vezető | testnevelés szakos |
| Juhászné Szabó Magdolna | oktató | földrajz,  természetismeret szakos |
| Korbély Alexandra | oktató | biológia szakos |
| Soós László | oktató | matematika szakos |
| Kozma Eszter | oktató | angol szakos |
| Reegn Frigyes | oktató | német szakos |
| Endrédi Hilda | oktató | angol szakos |
| Telekesi Márton | oktató | testnevelés szakos |

**Kiemelt feladatunk:**

• Az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása

• Tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása

• Egészségnevelés (testi és lelki egészség)

• Környezettudatosságra nevelés

• A vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése

• A pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

**A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok:**

• A nevelési programból adódó feladatok (PP)

• erkölcsi nevelés

• önismeret fejlesztése

• testi és lelki nevelés

• környezettudatosság

• felelősségvállalás

• problémamegoldó gondolkodás fejlesztése

• tehetséggondozás

• társas kapcsolati kultúra fejlesztése

• családi életre nevelés

• önkéntesség

• élethosszig tartó tanulás

**Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP):**

• egészséges életmódra nevelés

• családi éltre nevelés

• környezettudatosságra nevelés

• fenntarthatóság

• kompetencia alapú ismeretszerzés

• konstruktív életvezetés

• másság iránti nyitottság, tolerancia

• tanulói kompetenciák fejlesztése

• a felzárkózás segítése

• tehetséggondozás

• személyiségfejlesztés

• magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

**Az ÖKO iskolai program feladatai:**

• környezettudatos magatartás kialakítása

• környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása

• a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba

• a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása

• az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása

• az egészséges környezet iráni igény kialakítása

• az egészséges életmód iránti igény felkeltése

**Egészségnevelési feladatok:**

• „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás

• felelősségvállalás, önkéntesség

• a másság elfogadása

• egészségvédő lehetőségek bemutatása

• Környezeti nevelési feladatok

• a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása

• a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása

• a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz szennyezés, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés) • takarékoskodás az energiával (víz, villany)

**A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:**

• a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése

• a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés

• a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása

• a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések

• a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése

• a biológiai lét értékei

• a harmóniára való törekvés

• a társas kapcsolati értékek

• a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek

• a humán értékek

• esztétikai nevelés

**A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei:**

• tanítási órák, foglalkozások

• Fenntarthatósági témahét

• Autó mentes nap

• Jeles napok (Állatok világnapja,Víz világnapja stb.)

• tanulmányi kirándulás

• tanulmányi versenyek

**Diákönkormányzat(DÖKO):**

• öntevékenység fejlesztése

• a kommunikációs készség fejlesztése

• a demokrácia szabályainak elsajátítása

• a közösségi alkalmazkodás elsajátítása

• mások véleményének tiszteletben tartása

• vitakészség fejlesztése

• a döntéssel járó felelősség vállalása

• célok kitűzése

• összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében

• az elvégzett munka értékelése

**Célkitűzéseink**

*„****Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?"***

A fent idézett kérdés az egyik jelmondata az amerikai Denis Haynes által életre keltett globális mozgalomnak, mely Földünk védelmére hívja fel a figyelmet.

Az iskola feladata, kötelessége (küldetése) a tanárokat és diákokat ráébreszteni arra, hogy a Föld erőforrásait az emberiség oly mértékben felélte, hogy ez így nem folytatható. A fajok pusztulása, a globális felmelegedés, a környezetszennyezés és a túlnépesedés a természetet irreverzibilis módon alakítja át.

Nemzetközi összefogásra van szükség ahhoz, hogy az emberiség megváltoztassa életvitelét, fogyasztói szokásait, különben saját létének alapjait semmisíti meg. Az iskolánkban dolgozó felnőttek célja, hogy olyan állampolgárokat neveljen, akik ezzel tisztában vannak, és felelős módon képesek élni és cselekedni, azonosulnak a fentiekkel.

Minden ember minden nap úgy kell, hogy élje az életét, hogy ne vegyen el többet a természettől, mint amennyire valóban szüksége van, a lehető legkevésbé szennyezze azt.

Az iskola feladata mindehhez a tudományos háttér elsajátíttatása, az önképzésre való képesség, készség kifejlesztése, az egyéni felelősség felismertetése, a pesszimista tehetetlenség helyett egy pozitív szemléletű, tevőleges életre való felkészítés.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Feladat** | **Dátum/ határidő** | **Felelős** | **Tevékenység** |
| **ÖKO munkacsoport alakuló értekezlet**  Tagok:  Bíró Etelka mkv.  Juhászné Szabó Magdolna  Korbély Alexandra  Soós László  Reegn Frigyes  Kozma Eszter  Telekesi Márton  Endrédi Hilda |  | Bíró Etelka | Rendszeresen bemutatja tevékenységét a honlapon, és a faliújságon |
| **Alapdokumentumok** |  |  |  |
| **Az ökoiskolai vonatkozások megjelenítése a szaktantárgyi munkatervekben minden tantárgy esetében:** matematika, fizika, informatika, kémia, biológia történelem, magyar, etika nyelvek: (angol, német,) testnevelés, osztályfőnöki | Szept. | Szaktanárok | Mkv. ellenőrzi |
| **Az ökoiskolai vonatkozások megjelenítése a munkaközösségi munkatervekben:** | Szept. | Munkaközösség vezetők | Mkv. ellenőrzi |
| **Öko-iskolai munkaterv készítése és nyilvánossá tétele** | Szept. | ÖKO csoport | Honlapon |
| **DÖK bevonása-ötletek, javaslatok, rendszeres összejövetel, DÖK-ön belüli DÖKO munkacsoport létrehozása, kapcsolattartás** | Szept. | Feketéné Salamon Adrienn | Jegyzőkönyv  DÖK feladatterv |
| **Szülők tájékoztatása, ötletek, javaslatok** | Folyamatos |  | SZMK bevonása, honlap |
| **Öko-faliújság** (központi) | Folyamatos | Juhászné Szabó Magdolna | rendszeres megújítás |
| Öko-faliújság (osztálytermekben) osztálytermek zöldítése | Folyamatos | Osztályfőnökök | cikkek újítása |
| Öko-faliújság a tanáriban | Folyamatos | ÖKO csoport | aktualizálás |
| Iskola **öko-weboldalán** zöldhírek, ökocikkek, fényképek, munkaterv, stb! | Folyamatos | ÖKO csoport  Rendszergazda | Az aktuális ökoprogramok bemutatása |
| **Könyvtár:** tematikus adatbázis, gyűjtemény: kapcsolódó szakirodalom, filmek, folyóiratok, stb. bővítés | Folyamatos | Reegn Frigyes  Szabó Orsolya |  |
| **Együttműködések:** |  |  |  |
| GYÖSZ | Folyamatos | Bíró Etelka | kapcsolatfelvétel |
| A közösségi házban örökbe fogadtunk egy magas ágyást | Folyamatos | ÖKO munkacsoport | kapcsolódás a helyi rendezvényekhez |
| **Iskolazöldítés:** Felesleges vagy nagyra nőtt növények átvétele: osztálytermek és folyosók díszítése: természetes anyagok, környezetvédelem szempontjai, stb | Folyamatos | Ofők  Osztály  DÖKO | Meghirdetni honlapon |
| **Teremdekorációs verseny:** az osztálytermek dekorációjában fontos szempont a környezettudatosság megjelenése, zöldsarkok kialakítása, természetes anyagok használata, a PET palackok szelektív gyűjtése | Szeptember 20 | Ofők  DÖKO | Az éves témának (fenntarthatóság) alapján a dekoráció elkészítése  ÉGHAJLATVÁLTOZÁS |
| **Szelektív hulladékgyűjté**s: PET osztályteremben folyamatosan kupak, papír, évente kétszer elem külön kiírás szerint | Szept. – től folyamatosan | Ofők  Bíró Etelka |  |
| **Egészséges életmódhoz** kapcsolódó programokon, versenyeken való részvétel (sportversenyek, futás,) | Folyamatos | Testnevelők |  |
| **Komposztáló zöld láda** használata | Folyamatos | Öko csoport  Ofők | Ismertetni, hogy mit szabad beledobni, minden osztályban kifüggeszteni. |
| Európai Mobilitási Hét és Autómentes Nap | Szeptember 16-22 | DÖKO  Feketéné Salamon Adrienn | Kerékpáros ügyességi verseny + kresz - teszt |
| Magyar Diáksport Napja  Városi Futóverseny (Gyál) | Szeptember 24 | Testnevelők | alma +műzli |
| 9. évfolyam technikumi osztályok bemeneti mérése: Matematika, Magyar, Idegen nyelv | Szeptember eleje | Dr. Laczkó Mária, Dr. Fülöpné B. Alice, Feketéné Salamon Adrienn | Feladatok összeállítása |
| Ügyességi Csapat Bajnokság (Albertirsa) | Szeptember vége | Bíró Etelka |  |
| Állatok Világnapja | Október 04 | Juhászné Szabó Magdolna | Bundás Alapítvány kutya – macska eledel gyűjtése már szept. 01 - től |
| A világ legnagyobb tanórájához csatlakozunk | október 04 - 08 | informatika (Kozma Áron), fizika (Soós László), biológia (Korbély Alexandra), földrajz (Juhászné Szabó Magdolna) |  |
| Kutyabemutató | október eleje | Korbély Alexandra | 9. évfolyam |
| Karácsonyi auladíszítés | 12.06 | Bíró Etelka  Juhászné Szabó Magdolna | Karácsonyi díszek készítése hulladékból, újrahasznosítható anyagokból |
| Házi matematika verseny I. fordulója | 12.08 | Soós László |  |
| NETFIT mérés | Jan. 10 – máj. 20 | Testnevelők |  |
| PANGEA matematika verseny  Centrum Röplabda Bajnokság | 02.  02. közepe | Soós László  Feketéné Salamon Adrienn  Bartus Melinda  testnevelők | Díjazás Centrum segítséggel |
| A víz világnapja | 03. 22 |  | Dél – Pesti Szennyvíztisztító telep  + akadályverseny a parkban |
| Fenntarthatósági témahét | 04. 25 - 29 | Bíró Etelka |  |
| Projekt napok: Ismerd meg a fővárosod! | 06. 13 - 15 | Szabóné Stuber Ágnes | Mocsáros tanösvény |

Gyál, 2021. szeptember 9.

Bíró Etelka

munkaközösség-vezető